



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

الرياضيات

الصف الأول الثانوى الفصل الدراسي الأول



للرياضيات تطبيقات عملية في مجالات متعددة منها إنشاء الطرق والبنهار وتخطيط المدن وإعداد خرائطها التي تعتمد على توازي المستقيمتين والمستقيمتين المتقاطعتين لها ووفق تناصب بين الطول الحقيقي والطول في الرسم.

إعداد

أ/ عمر فؤاد جاب الله

أ.د/ عفاف أبو الفتوح صالح

أ.م.د/ عصام وصفي روهانيل

أ/ كمال يونس كبشة

مراجعة

أ/ سمير محمد سعداوى

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

إشراف تربوي

مركز تطوير المناهج

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

٢٠٢٠/٢٠١٩

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدنا ونحن نقدم هذا الكتاب أن نوضح الفلسفة التي تم في ضوئها بناء المادة التعليمية ونوجزها فيما يلي:

- ١ التأكيد على أن الغاية الأساسية من هذا الكتاب هي مساعدة المتعلم على حل المشكلات واتخاذ القرارات في حياته اليومية، والتي تساعد على المشاركة في المجتمع.
- ٢ التأكيد على مبدأ استمرارية التعلم مدى الحياة من خلال العمل على أن يكتسب الطلاب منهجية التفكير العلمي، وأن يمارسوا التعلم المتمركز بالمتعة والتشويق، وذلك بالاعتماد على تنمية مهارات حل المشكلات وتنمية مهارات الاستنتاج والتعليل، واستخدام أساليب التعلم الذاتي والتعلم النشط والتعلم التعاوني بروح الفريق، والمناقشة والحوار، وتقبل آراء الآخرين، والموضوعية في إصدار الأحكام، بالإضافة إلى التعريف ببعض الأنشطة والإنجازات الوطنية.
- ٣ تقديم رؤية شاملة متماسكة للعلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع (STS) تعكس دور التقدم العلمي في تنمية المجتمع المحلي، بالإضافة إلى التركيز على ممارسة الطلاب التصرف الواعي الفعال جيل استخدام الأدوات التكنولوجية.
- ٤ تنمية اتجاهات إيجابية تجاه الرياضيات ودراساتها وتقدير علمائها.
- ٥ تزويد الطلاب بتقافة شاملة لحسن استخدام الموارد البيئية المتاحة.
- ٦ الاعتماد على أساسيات المعرفة وتنمية طرائق التفكير، وتنمية المهارات العلمية، والبعد عن التفاصيل والحشو، والابتعاد عن التعليم التقليدي؛ لهذا فالاهتمام يوجه إلى إبراز المفاهيم والمبادئ العامة وأساليب البحث وحل المشكلات وطرائق التفكير الأساسية التي تميز مادة الرياضيات عن غيرها.

وفي ضوء ما سبق روعي في هذا الكتاب ما يلي:

- ★ تقسيم الكتاب إلى وحدات متكاملة ومترابطة لكل منها مقدمة توضح أهدافها ودروسها ومخطط تنظيمي لها والمصطلحات الواردة بها باللغة العربية والإنجليزية، ومقسمة إلى دروس يوضح الهدف من تدريسها للطالب تحت عنوان سوف تتعلم، ويبدأ كل درس من دروس كل وحدة بالفكرة الأساسية لمحتوى الدرس وروعي عرض المادة العلمية من السهل إلى الصعب ويتضمن مجموعة من الأنشطة التي تتناول الربط بالمواد الأخرى والحياة العملية والتي تناسب القدرات المختلفة للطلاب وتراعي الفروق الفردية بينهم وتؤكد على العمل التعاوني، وتتكامل مع الموضوع.
- ★ كما قدم في كل درس أمثلة تبدأ من السهل إلى الصعب، وتشمل مستويات تفكير متنوعة، مع تدريبات عليها تحت عنوان حاول أن تحل وينتهي كل درس ببند «تحقق من فهمك».
- ★ تنتهي كل وحدة بملخص للوحدة يتناول المفاهيم والتعليمات الواردة بالوحدة.

وأخيراً.. نتمنى أن نكون قد وفقنا في إنجاز هذا العمل لما فيه خير لأولادنا، ولمصرنا العزيزة،
والله من وراء القصد، وهو يهدي إلى سواء السبيل

المحتويات

الجبر والعلاقات والدوال

الوحدة
الأولى

٤	حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد.	١-١
٩	مقدمة عن الأعداد المركبة.	٢-١
١٥	تحديد نوع جذرى المعادلة التربيعية.	٣-١
١٩	العلاقة بين جذرى معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها.	٤-١
٢٦	إشارة الدالة.	٥-١
٢٣	متباينات الدرجة الثانية فى مجهول واحد.	٦-١
٢٧	ملخص الوحدة.	

التشابه

الوحدة
الثانية

٤٢	تشابه المضلعات.	١-٢
٤٨	تشابه المثلثات.	٢-٢
٦١	العلاقة بين مساحتى سطحى مضلعين متشابهين.	٣-٢
٧١	تطبيقات التشابه فى الدائرة.	٤-٢
٧٩	ملخص الوحدة.	

نظريات التناسب فى المثلث

الوحدة
الثالثة

٨٢	المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة.	١-٣
٩٤	منصفا الزاوية والأجزاء المتناسبة.	٢-٣
١٠٣	تطبيقات التناسب فى الدائرة.	٣-٣
١١٢	ملخص الوحدة.	

حساب المثلثات

الوحدة
الرابعة

١١٦	الزاوية الموجهة.	١-٤
١٢٤	القياس الستيني والقياس النائرى لزاوية.	٢-٤
١٣١	الدوال المثلثية.	٣-٤
١٣٩	الزاويا المنتسبة.	٤-٤
١٤٩	التمثيل البيانى للدوال المثلثية.	٥-٤
١٥٣	إيجاد قياس زاوية بملغومية إحدى نسبها المثلثية.	٦-٤
١٥٧	ملخص الوحدة.	

الوحدة

الجبر

الجبر والعلاقات والدوال

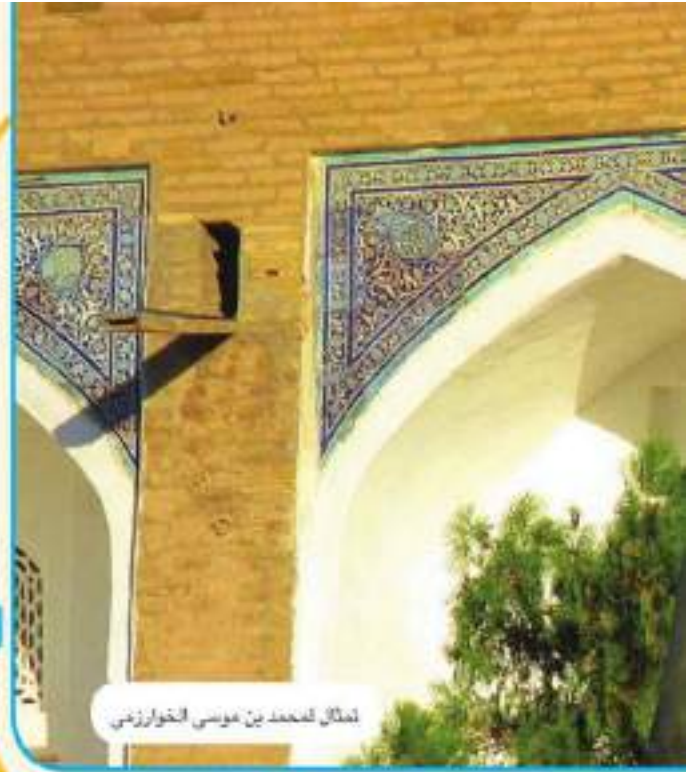
Algebra, Relations and Functions

أهداف الوحدة

- في نهاية الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يحل معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد جبرياً وبيانياً.
 - يوجد مجموع وحاصل ضرب جذري معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد.
 - يوجد بعض معاملات حدود معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد بمعلومية أحد الجذرين أو كليهما.
 - يتعرف المميز لمعادلة الدرجة الثانية في متغير واحد.
 - يبحث نوع جذري معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد بمعلومية معاملات حدودها.
 - يكون معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد بمعلومية معادلة أخرى من الدرجة الثانية في متغير واحد.
 - يبحث إشارة دالة.
 - يتعرف مقدمة في الأعداد المركبة (تعريف العدد المركب، قوى n ، كتابة العدد المركب بالصورة الجبرية، تساوي عددين مركبين).
 - يحل متباينات من الدرجة الثانية في مجهول واحد.

المصطلحات الأساسية

Complex Number	عدد مركب	مميز المعادلة	Equation	معادلة
Imaginary Number	عدد تخيلي	Discriminant of the Equation		جذر المعادلة
Powers of a Number	قوى العدد	إشارة دالة	Root of the Equation	
Inequality	متباينة	Sign of a function	Coefficient of a Term	معامل الحد



تمثال للمهندس موسى الخوارزمي

📖 **دروس الوحدة**

- الدرس (1 - 1): حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد.
- الدرس (2 - 1): مقدمة عن الأعداد المركبة.
- الدرس (3 - 1): تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية.
- الدرس (4 - 1): العلاقة بين جذري معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها.
- الدرس (5 - 1): إشارة الدالة.
- الدرس (6 - 1): مشابهات الدرجة الثانية في مجهول واحد.

📖 **الأدوات المستخدمة**

- آلة حاسبة علمية - ورق مربعات - حاسب آلي - برامج رسومية
- بعض المواقع الإلكترونية مثل: www.phschool.com

📖 **لغته التاريخية**

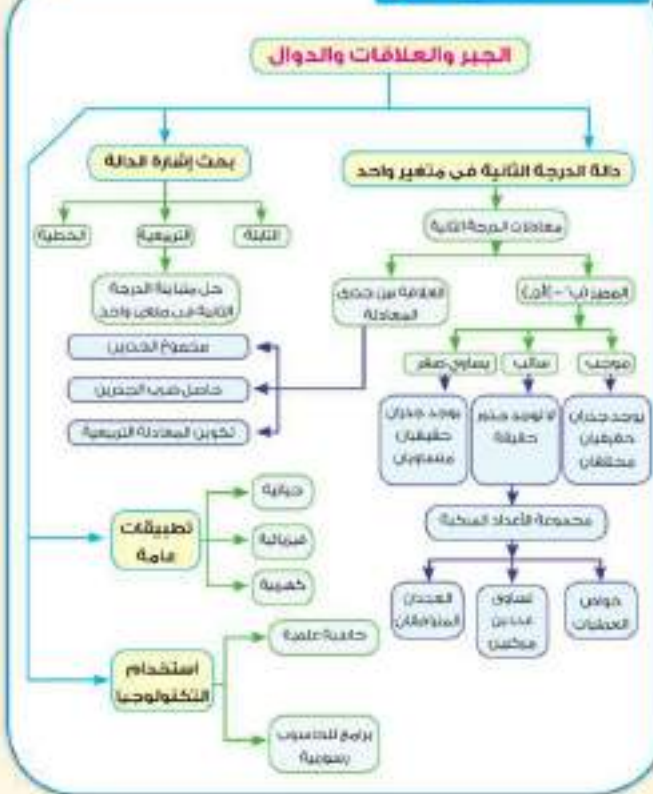
الجبر كلمة عربية استخدمها محمد بن موسى الخوارزمي (القرن التاسع الميلادي في عصر الخليفة العباسي المأمون) في كتابه الذي ألقاه وكان عنوانه «الجبر والمقابلة»، والذي وضع فيه طرقاً أصيلة لحل المعادلات، وبذلك يعتبر الخوارزمي هو مؤسس علم الجبر بعد أن كان الجبر جزءاً من الحساب. وقد تُرجم كتاب إلى اللغات الأوروبية بعنوان «الجبر» ومنها أخذت كلمة «الجبر» (algebra).

والجذر هو الذي نرسم له حالياً بالرمز $\sqrt{\quad}$ (إشارة إلى حل معادلة الدرجة الثانية) وقد وضع الخوارزمي حلولاً هندسية لحل معادلات الدرجة الثانية التي تتفق مع طريقة إكمال المربع، واشتغل كثير من العلماء العرب بحل المعادلات، ومن أشهرهم عمر الخيام الذي اهتم بحل معادلات الدرجة الثالثة. وجدير بالذكر أنه ظهر في بردين أحمس (١٨٦٠ ق.م) بعض المسائل التي يشير حلها إلى أن المصريين في ذلك الحين قد توصلوا إلى طريقة لإيجاد مجموع المتتابعة الحسابية والمتابعة الهندسية.

وقد وصل علم الجبر حالياً إلى درجة كبيرة من التطور والتجريد، فبعد أن كان يتعامل مع الأعداد أصبح يتعامل مع كيانات رياضية جديدة مثل: المجموعات، والمصفوفات والمتجهات وغيرها.

والأمل معقود عليكم - أيها الطلاب - في استعادة مجتنا العلمي في عصوره الذهبية المضربة الفرعونية والعصور الإسلامية، والتي حمل علمائنا فيها لواء التقدم ومشاعل المعرفة إلى العالم شرقاً وغرباً.

📖 **خطة تنظيم للوحدة**



حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد

Solving Quadratic Equations in One Variable

١ - ١

فكر و ناقش

سبق أن درست المعادلات الجبرية في متغير واحد، وفي هذا الدرس سوف تدرس المعادلات الجبرية من الدرجة الثانية في متغير واحد. والآن سوف تستعرض ما سبق لك دراسته من المعادلات الجبرية ذات المتغير الواحد.

١- تسمى المعادلة: $أس + ب = ٠$ حيث $أ \neq ٠$ بأنها معادلة من الدرجة الأولى في متغير واحد هو $س$ (لأن أكبر قوى فيها للمتغير $س$ هو العدد ١)

٢- تسمى المعادلة: $أس^٢ + ب س + ج = ٠$ حيث $أ \neq ٠$ معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد هو $س$ (لأن أكبر قوى فيها للمتغير $س$ هو العدد ٢) وعلى ذلك فالمعادلة: $٢س^٢ - ٣س + ٥ = ٠$ تسمى معادلة من الدرجة الثالثة. (لأن أعلى أس فيها للمتغير $س$ هو ٣).

سوف تتعلم

- مفهوم المعادلة الجبرية ذات المتغير الواحد.
- التمييز بين المعادلات والعلاقات والدوال.
- حل معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد جبرياً وبيانياً.

المصطلحات الأساسية

المعادلات والعلاقات والدوال

سبق أن درست حل معادلة الدرجة الثانية جبرياً كالتالي، بطريقتين:

أولاً: بتحليل المقدار $أس^٢ + ب س + ج$ حيث $أ، ب، ج \in \mathbb{R}$ ، $أ \neq ٠$ (إذا كان ذلك ممكناً في صـ).

ثانياً: باستخدام القانون العام، ويكون جذرا المعادلة $أس^٢ + ب س + ج = ٠$ هما:

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^٢ - ٤أج}}{٢أ}$$

حيث $أ$ معامل $س^٢$ ، $ب$ معامل $س$ ، $ج$ الحد المطلق. والآن سوف تدرس حل معادلة الدرجة الثانية بيانياً.

Equation	معادلة
Relation	علاقة
Function	دالة
Factor	عامل
Coefficient	معامل

حل معادلة الدرجة الثانية بيانياً

Solving quadratic equation graphically

تذكر

المقدار الثلاثي $أس^٢ + ب س + ج$ حيث $أ، ب، ج$ أعداد صحيحة يمكن تحليله كحاصل ضرب كثيرتي حدود معاملاتها أعداد صحيحة إذا وقفظ إذا كان المقدار $ب^٢ - ٤أج$ مربع كامل

مثال

١ حل المعادلة: $س^٢ + س - ٦ = ٠$ بيانياً،

ثم تحقق من صحة الحل.

الحل

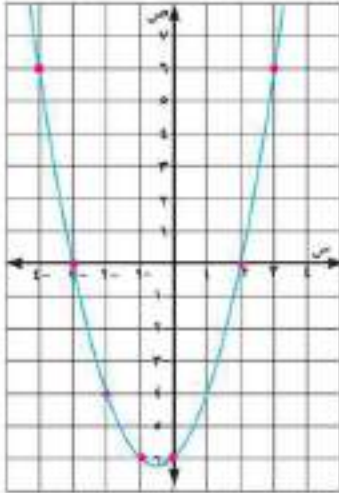
لحل المعادلة $س^٢ + س - ٦ = ٠$ بيانياً نتبع الآتي:

★ نرسم الشكل البياني للدالة $د$ حيث $د(س) = س^٢ + س - ٦$

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية
- ورق رسم بياني

★ نعين مجموعة الإحداثيات السينية لقطع منحنى الدالة مع محور السينات، فتكون هي مجموعة حل المعادلة.



لرسم الدالة $د(س) = ص، ص = س^2 - 6س - 6$

نشئ جدولاً لبعض قيم $س$ ، ثم نوجد قيم $ص$ المناظرة لها كالآتي:

س	٣	٢	١	٠	١-	٢-	٣-	٤-
ص	٦	٠	٤-	٦-	٦-	٤-	٠	٦

★ نعين هذه النقاط في المستوى الإحداثي المتعامد، ونصل بينهما بمنحنى كما في الشكل المجاور.

ومن الرسم نجد الإحداثيات السينية لنقاط تقاطع منحنى الدالة مع محور السينات وهي $س = ٢، س = ٣$ وبذلك تكون مجموعة حل المعادلة $س^2 - 6س - 6 = ٠$ هي $\{٢، ٣\}$.

يمكنك استخدام الحل الجبري لكي تتطابقه مع الحل البياني كالآتي:

$$\text{المعادلة: } س^2 - 6س - 6 = ٠$$

$$\text{تحليل المقدار الثلاثي: } (س + ٣)(س - ٢) = ٠$$

$$\text{إما } س + ٣ = ٠ \text{ أو } س - ٢ = ٠$$

$$\text{أي } س = ٣ \text{ أو } س = ٢ \text{ مجموعة الحل هي } \{٢، ٣\}$$

التحقق من صحة الحل:

$$\text{عندما } س = ٣: \text{ الطرف الأيمن للمعادلة } = ٣^2 - 6(٣) - 6 = ٩ - 18 - 6 = -١٥$$

$$\text{(الطرف الأيسر)} = ٠ = ٩ - 18 - 6 = -١٥$$

س = ٣ تحقق المعادلة.

$$\text{عندما } س = ٢: \text{ الطرف الأيمن للمعادلة } = ٢^2 - 6(٢) - 6 = 4 - 12 - 6 = -١٤$$

$$\text{(الطرف الأيسر)} = ٠ = 4 - 12 - 6 = -١٤$$

س = ٢ تحقق المعادلة.

للحظة!

١- في التمثيل البياني للعلاقة السابقة $ص = س^2 - 6س - 6$

- العلاقة تمثل دالة؛ لأن الخط الرأسى يقطع المنحنى في نقطة واحدة.
- المجال هو مجموعة الأعداد الحقيقية.
- المدى هو $[-\frac{1}{4}, \infty)$

٢- للتعبير عن الدالة يستخدم الرمز $د(س)$ بدلاً من $ص$ ، ويُقرأ دالة $س$.

تفكير ناقد: ١- هل كل دالة علاقة؟ فسر ذلك بأمثلة.

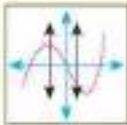
٢- هل يمكن تمثيل العلاقات والدوال بمعادلات؟ فسر ذلك.

لذكر

إذا كان $أ، ب$ أعداداً حقيقية وكان $أ \times ب = ٠$ فإن: $أ = ٠$ أو $ب = ٠$

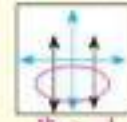
اختبار الخط الرأسى

Vertical line test



دالة

الخط الرأسى يقطع المنحنى في نقطة واحدة فقط



ليست دالة

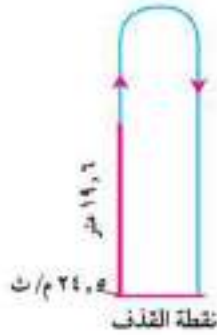
الخط الرأسى يقطع المنحنى في نقطتين أو أكثر

حاول أن تحل

- ١ مثل العلاقة $ص = س - ٤$ بيانيًا، ثم أوجد من الرسم مجموعة حل المعادلة $س - ٤ = ٠$ وإذا كانت $ص = د$ (س) فبيّن أنّ د دالة، وحدّد مجالها ومدنها [ناقش معلمك].

مثال

- ٢ **الربط بالفيزياء:** أطلقت قذيفة رأسياً بسرعة (ع) تساوي ٢٤,٥ متر/ث. احسب الفترة الزمنية (ن) بالثانية التي تستغرقها القذيفة حتى تصل إلى ارتفاع ف مترًا، حيث (ف) تساوي ١٩,٦ مترًا، علمًا بأن العلاقة بين ف، ن كالآتي:
 $ف = ع ن - ٤,٩ ن^٢$



بالتعويض عن: $ف = ١٩,٦$ متر، $ع = ٢٤,٥$ متر/ث في العلاقة $ف = ع ن - ٤,٩ ن^٢$

$$\therefore ١٩,٦ = ٢٤,٥ ن - ٤,٩ ن^٢ \text{ ونقسم الطرفين على } ٤,٩$$

$$\therefore ٤ = ٥ ن - ن^٢ \text{ بالتبسيط}$$

$$\therefore ٠ = ٤ + ٥ ن - ن^٢ \text{ بتحليل المقدار التلالي.}$$

$$\therefore (١ - ن) (٤ + ن) = ٠ \text{ أي أن: } ن = ١ \text{ ثانية أو } ن = ٤ \text{ ثانية.}$$

تفسير وجود جوابين: القذيفة تصل إلى ارتفاع ١٩,٦ مترًا بعد ثانية واحدة، ثم تستمر في الحركة لأعلى حتى تصل لأقصى ارتفاع، ثم تعود إلى نفس الارتفاع مرة أخرى بعد ٤ ثوانٍ من لحظة إطلاقها.

حاول أن تحل

- ٢ **الربط بالألعاب الرياضية:** في إحدى الألعاب الأولمبية قفز متسابق من منصة ارتفاعها ٩,٨ أمتار عن سطح الماء عاليًا مبتعدًا عنها، فإذا كان ارتفاع المتسابق عن سطح الماء ف مترًا بعد زمن قدره ن ثانية يتحدد بالعلاقة:
 $ف = ٤,٩ ن^٢ + ٣,٤٥ ن + ٩,٨$ ، فأوجد لأقرب رقمين عشريين متى يصل المتسابق لسطح الماء؟

نشاط

قم بزيارة المواقع الآتية:



تمارين (١ - ١)

أولاً: الاختيار من متعدد

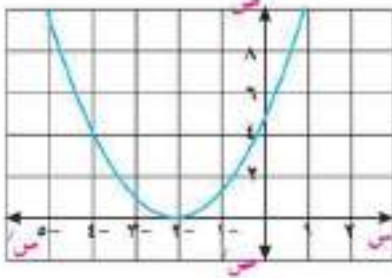
- ١ المعادلة: $(س - ١) (س + ٢) = ٠$ من الدرجة:
- أ الأولى ب الثانية ج الثالثة د الرابعة
- ٢ مجموعة حل المعادلة $س^٢ = س$ في ح هي:
- أ {٠} ب {١} ج {١, ٠} د {٠, ١}

٢ مجموعة حل المعادلة $s^2 + 3 = 0$ في ح هي:

- أ $\{-3\}$ ب $\{-3, -1\}$ ج $\{-3, 1\}$ د \emptyset

٤ مجموعة حل المعادلة $s^2 - 2 = 1$ في ح هي:

- أ $\{-1\}$ ب \emptyset ج $\{1, -1\}$ د $\{1\}$



٥ يمثل الشكل المقابل المنحنى البياني لدالة تربيعية د.

مجموعة حل المعادلة $D(s) = 0$ في ح هي:

- أ $\{-2\}$ ب $\{4\}$ ج \emptyset د $\{-2, 4\}$

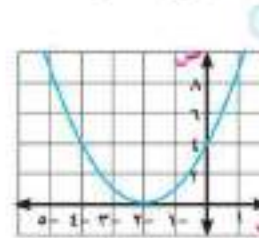
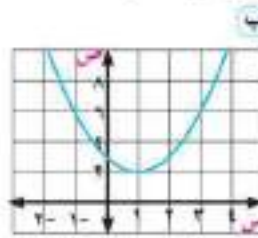
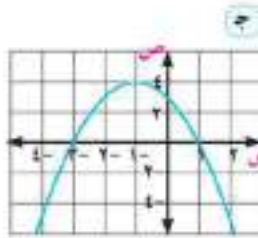
ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

٦ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية في ح:

- أ $s^2 - 1 = 0$ ب $s^2 + 3 = 0$ ج $(s - 4)^2 = 0$
 د $s^2 - 6s + 9 = 0$ هـ $s^2 + 9 = 0$ و $(s + 1)(s - 1) = 0$

٧ بين كل شكل من الأشكال الآتية الرسم البياني لدالة من الدرجة الثانية.

أوجد مجموعة الحل للمعادلة $D(s) = 0$ في كل شكل.



٨ أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية في ح وحقق الناتج بيانياً:

- أ $s^2 + 3 = 40$ ب $s^2 - 3 = 50$
 ج $s^2 - 6 = 50$ د $(s - 3)^2 = 5$
 هـ $s^2 + 2 = 12$ و $\frac{1}{7} s^2 - \frac{2}{5} = 1$

٩ حل المعادلات الآتية في ح باستخدام القانون العام مقرباً الناتج لرقم عشري واحد.

- أ $s^2 - 65 = 0$ ب $s^2 - 7 + 6 = 0$
 ج $s^2 + 6 + 8 = 0$ د $s^2 + 3 - 4 = 0$
 هـ $s^2 - 3 - 1 = 0$ و $s^2 - 6 - 7 = 4 = 0$

١٠ أعداد: إذا كان مجموع الأعداد الصحيحة المتتالية $(1 + 2 + 3 + \dots + n)$ يعطى بالعلاقة $ج = \frac{n(n+1)}{2}$ فكم عددًا صحيحًا متتاليًا بدءًا من العدد ١ يكون مجموعها مساويًا:

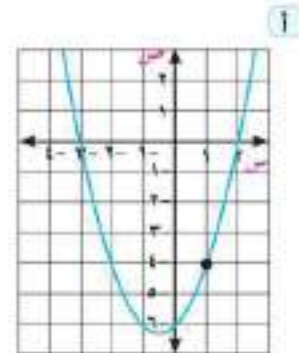
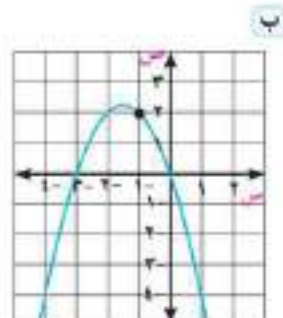
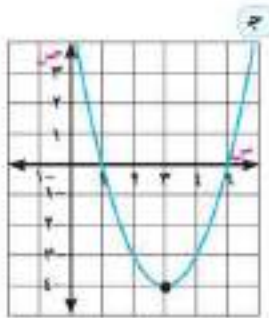
١٧١ ب

٧٨ أ

٤٦٥ د

٢٥٢ ج

١١ يبين كل شكل من الأشكال الآتية الرسم البياني لدالة من الدرجة الثانية في متغير واحد. أوجد قاعدة كل دالة من هذه الدوال.



١٢ اكتشف الخطأ: أوجد مجموعة حل المعادلة $(س - ٣)^2 = (س - ٣)$.

إجابة كريم

$$\begin{aligned} \therefore (س - ٣)^2 &= (س - ٣) \\ \therefore (س - ٣)^2 - (س - ٣) &= ٠ \\ \therefore (س - ٣)[(س - ٣) - ١] &= ٠ \\ \text{بالتبسيط: } س - ٣ &= ٠ \text{ أو } س - ٤ = ٠ \\ \text{مجموعة الحل} &= \{٣, ٤\} \end{aligned}$$

إجابة زياد

$$\begin{aligned} \therefore (س - ٣)^2 &= (س - ٣) \\ \text{بقسمة الطرفين على } (س - ٣) &\text{ حيث } س \neq ٣ \\ \therefore س - ٣ &= ١ \text{ وبالتبسيط} \\ \therefore س &= ٤ \\ \text{مجموعة الحل} &= \{٤\} \end{aligned}$$

أي الحلين صحيح؟ لماذا؟

١٣ تفكير ناقد: قُذفت كرة رأسياً إلى أعلى بسرعة (ع) تساوي ٤,٢٩ متر/ث. احسب الفترة الزمنية (ن) بالثانية التي تستغرقها الكرة حتى تصل إلى ارتفاع (ف) متراً، حيث ف تساوي ٣,٢٩ متراً علماً بأن العلاقة بين ف، ن تُعطى كالتالي $ف = ع \cdot ن - ٤,٩ \cdot ن^2$.

مقدمة عن الأعداد المركبة

Complex Numbers

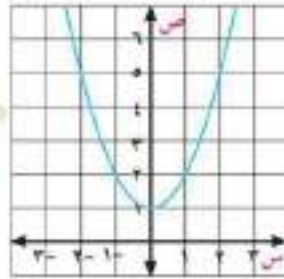
٢-١

أهداف التعلم

- مفهوم العدد التخيلي.
- قوى i الصحيحة.
- مفهوم العدد المركب.
- تساوي عددين مركبين.
- العمليات على الأعداد المركبة.



سبق أن درست نظامًا مختلفًا للأعداد، وهي نظام الأعداد الطبيعية "ط" ونظام الأعداد الصحيحة "ص" ونظام الأعداد النسبية "ن" وغير النسبية "ر" وأخيرًا نظام الأعداد الحقيقية "ح" ورأينا أن أي نظام ينشأ كتوسيع للنظام الذي يسبقه لحل معادلات جديدة لم تكن قابلة للحل في النظام السابق، وإذا تأملنا المعادلة $x^2 = -1$ نجد أنها غير قابلة للحل في ح، إذ لا يوجد عدد حقيقي مربعه يساوي (-1) يحقق المعادلة؛ لذا نحتاج لدراسة مجموعة جديدة من الأعداد تسمى مجموعة الأعداد المركبة.



يبين الشكل المجاور: التمثيل البياني للدالة $ص = س^2 + 1$ نلاحظ من الرسم أن منحنى الدالة لا يقطع محور السينات؛ وبذلك لا يكون للمعادلة $س^2 + 1 = 0$ حلول حقيقية. لذا كان من الضروري التفكير في مجموعة جديدة للأعداد لحل هذا النوع من المعادلات.

المصطلحات الأساسية

- عدد تخيلي Imaginary Number
- عدد مركب Complex Number

تعلم

Imaginary number

العدد التخيلي

يعرف العدد التخيلي بأنه العدد الذي مربعه يساوي (-1)

أي أن: $i^2 = -1$ وله الخاصية $i^3 = -i$ و $i^4 = 1$ لكل $i \in \mathbb{C}$

وتسمى الأعداد التي على الصورة $a + bi$ ، $a, b \in \mathbb{R}$ بالأعداد التخيلية

بذلك نكتب $i^3 = -i$

$i^4 = 1$ وهكذا.....

تفكير ناقد: إذا كان a, b عددين حقيقيين سالبين، فهل من الممكن أن يكون $a + bi = a + bi$ ؟ فسر ذلك بمثال عددي.

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية

للحظ:ت يرمز لها بالرمز i **قوى ت الصحيحة: Integer powers of i**

العدد ت يحقق قوانين الأسس التي سبق لك دراستها، ويمكن التعبير عن القوى المختلفة للعدد ت كالتالي:

$$\begin{aligned} t^1 &= t & t^2 &= -1 & t^3 &= -t & t^4 &= 1 \\ t^5 &= t & t^6 &= -1 & t^7 &= -t & t^8 &= 1 \end{aligned}$$

وبوجه عام فإن: $t^{4n} = 1$ ، $t^{4n+1} = t$ ، $t^{4n+2} = -1$ ، $t^{4n+3} = -t$ حيث $n \in \mathbb{Z}$ **مثال**

١ أوجد كلاً مما يأتي في أبسط صورة:

- أ t^2 ب t^3 ج t^4 د t^{10}

الدل

أ $t^2 = t \times t = 1 \times 1 = 1$ ب $t^3 = t^2 \times t = -1 \times t = -t$
 ج $t^4 = t^3 \times t = -t \times t = -(-1) = 1$ د $t^{10} = t^8 \times t^2 = 1 \times 1 = 1$

حاول أن تحل

١ أوجد كلاً مما يأتي في أبسط صورة:

- أ t^5 ب t^6 ج t^7 د t^8 هـ t^{10} و t^{15}

تعلم**العدد المركب****Complex number****العدد المركب**

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d}$$

↓ ↓
جزء حقيقي جزء تخيلي

العدد المركب هو العدد الذي يمكن كتابته على الصورة $a + bt$ حيث a, b عدداً حقيقيين. ويبين الشكل التالي مجموعات الأعداد التي تُشكل جزءاً من نظام العدد المركب.

إذا كان a ، b عددين حقيقيين فإن العدد $c = a + b$ يسمى عددًا مركبًا، وتسمى a بالجزء الحقيقي للعدد المركب c ، b بالجزء التخيلي للعدد المركب c .

وإذا كانت $b = 0$ فإن العدد $c = a$ يكون حقيقيًا، وإذا كانت $a = 0$ فإن العدد $c = b$ يكون تخيليًا حيث $b \neq 0$ صفر.

مثال

$$٢ حل المعادلة $9س^2 + ١٢٥س + ٦١ = 0$$$

الدل

$$\text{المعادلة } 9س^2 + ١٢٥س + ٦١ = 0$$

$$9س^2 + ١٢٥س + ٦١ = 0 \quad \text{بإضافة } (-125) \text{ إلى طرفي المعادلة}$$

$$9س^2 + ١٢٥س + ٦١ - 125س = 0 \quad \text{بقسمة طرفي المعادلة على 9}$$

$$س^2 - \frac{٦٤}{9}س + \frac{٦١}{9} = 0$$

$$س = \frac{\frac{64}{9} \pm \sqrt{\left(\frac{64}{9}\right)^2 - 4 \cdot \frac{61}{9}}}{2}$$

$$س = \frac{٨}{٩} \pm \frac{٦}{٩} ت$$

بأخذ الجذر التربيعي
تعريف العدد المركب

حاول أن تحل

$$٢ حل كلاً من المعادلات الآتية:$$

$$١ \quad ٣س^2 + ٢٧س + ٠ = 0$$

$$٣ \quad ٥س^2 + ٢٤٥س + ٠ = 0$$

$$٤ \quad ٤س^2 + ١٠٠س + ٧٥ = 0$$

Equality of two complex numbers

تساوي عددين مركبين

تساوي العددين المركبان إذا فقط إذا تساوى الجزءان الحقيقيان وتساوى الجزءان التخيليان. إذا كان: $a + b$ ت = ج + د ، فإن: $a = ج$ ، $b = د$ والعكس صحيح

مثال

$$٢ أوجد قيمتي $س$ ، $ص$ اللتين تُحققان المعادلة: $٢س - ص - (س - ٢ص) + ٥ = ٥ + ت$ حيث $س$ ، $ص \in \mathbb{C}$ ، $ت = ١ - ١$$$

الدل

بساواة الجزأين الحقيقيين أحدهما بالآخر وكذلك الجزأين التخيليين أحدهما بالآخر

$$٢س - ص = ٥ ، \quad ٥ = ٥ + ت$$

$$س = ٢ ، \quad ٢ = ٥ + ت$$

بحل المعادلتين ينتج أن

حاول أن تحل

$$٢ أوجد قيمتي $س$ ، $ص$ اللتين تُحققان كل من المعادلات الآتية:$$

$$٣ \quad ٢س - ٣ + (٣ص + ١) = ١٠ + ٧ت$$

$$١ \quad (٢س + ١) + ٤ص = ١٢ - ٥ت$$

Operations on complex numbers

العمليات على الأعداد المركبة

يمكن استخدام خواص الإبدال والتجميع والتوزيع عند جمع أو ضرب الأعداد المركبة. كما توضع ذلك الأمثلة التالية:

مثال

٤ أوجد في أبسط صورة ناتج كل مما يأتي:

$$1) (4 - 7i) + (2 + i) \quad 2) (3 + 2i)(4 - 3i)$$

الحل

1) المقدار

$$(4 - 7i) + (2 + i) =$$

$$(4 + 2) + (-7i + i) =$$

$$6 - 6i =$$

باستخدام خاصيتي الإبدال والتجميع
بالتبسيط

2) المقدار

$$(3 + 2i)(4 - 3i) =$$

$$3(4 - 3i) + 2i(4 - 3i) =$$

$$12 - 9i + 8i - 6i^2 =$$

$$12 + 8 - 9i + 6 =$$

باستخدام خاصية التوزيع
بفك الأقواس

حيث $i^2 = -1$

$$26 - i =$$

بالتبسيط

حاول أن تحل

٤ أوجد في أبسط صورة ناتج كل مما يأتي:

$$1) (5 - 12i) - (7 - 9i) \quad 2) (4 - 3i)(3 + 4i) \quad 3) (5 - 6i)(2 + 3i)$$

Conjugate Numbers

العددان المترافقان

العددان المركبان $a - bi$ ، $a + bi$ يسميان بالعددين المترافقين فمثلاً $3 - 4i$ ، $3 + 4i$ عددان مترافقان، حيث:

$$(1) (3 - 4i)(3 + 4i) = (3)^2 - (4i)^2 =$$

$$25 = (3)^2 - (4i)^2 =$$

(الناتج عدد حقيقي)

$$(2) (3 + 4i) + (3 - 4i) = 8 =$$

(الناتج عدد حقيقي)

تفكير ناقد

هل بالضرورة أن يكون مجموع العددين المترافقين هو دائماً عدداً حقيقياً؟ فسر ذلك.

هل بالضرورة أن يكون حاصل ضرب العددين المترافقين هو دائماً عدداً حقيقياً؟ فسر ذلك.

مثال

5 أوجد قيمتي s ، t اللتين تحققان المعادلة:

$$s + t = \frac{(t-2)(t+2)}{t^2+3}$$

الدل

بنك الأقواس

$$s + t = \frac{t^2-4}{t^2+3}$$

بضرب البسط والمقام في مرافق المقام $(3-t)$

$$s + t = \frac{t^2-4}{t^2+3} \times \frac{3-t}{3-t}$$

بالتبسيط

$$s + t = \frac{(t-2)(t+2)}{t^2-9}$$

بتطبيق تساوي عددين مركبين

$$s + t = \frac{t-2}{t-3} - \frac{2}{t+3}$$

$$\text{أي أن: } s = \frac{2}{t+3}, \quad t = \frac{t-2}{t-3} - s$$

حاول أن تحل

5 أوجد في أبسط صورة قيمة كل مما يأتي:

$$\frac{t+2}{t^2-5}$$

د

$$\frac{t-2}{t-2}$$

ج

$$\frac{26}{t^2-3}$$

ب

$$\frac{t-4}{t^2}$$

أ

مثال

6 كهرباء: أوجد شدة التيار الكهربائي الكلية المار في مقاومتين متصلتين على التوازي في دائرة كهربية مغلقة، إذا كانت شدة التيار في المقاومة الأولى $5-3$ أمبير وفي المقاومة الثانية $2+3$ أمبير (علماً بأن شدة التيار الكلية تساوي مجموع شدتي التيار المار في المقاومتين).

الدل

∴ شدة التيار الكهربائي الكلية = مجموع شدتي التيار المار في المقاومتين.

$$= (5-3) + (2+3)$$

$$= (2+5) + (3-1)$$

$$= 7-2 = 5 \text{ أمبير}$$

حاول أن تحل

6 إذا كانت شدة التيار الكهربائي الكلية المار في مقاومتين متصلتين على التوازي في دائرة كهربية مغلقة تساوي $6+4$ أمبير، وكانت شدة التيار المار في إحدهما $\frac{17}{t-4}$ ، فأوجد شدة التيار المار في المقاومة الأخرى.

تحقق من فهمك

١ التفكير الناقد: أوجد في أبسط صورة $(-1-t)$

تمارين (٢-١)

١ ضع كلاً مما يأتي في أبسط صورة:

أ) t^2 ب) t^{10} ج) t^{20} د) t^{100}

٢ بسط كلاً مما يأتي:

أ) $\sqrt{18} \times \sqrt{12}$ ب) $t^3(t-2)$ ج) $(-t-4)(t-6)$ د) $(t-3)^2(t-3)$

٣ أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

أ) $(t+3)(t+2) + (t-2)(t-5)$ ب) $(t-26)(t-4) - (t-9)(t-20)$ ج) $(t+20)(t-9) - (t+20)(t-20)$

٤ ضع كلاً مما يأتي على صورة $a + b$

أ) $(t+2)(t-1)$ ب) $(t^2+1)(t^2+2)(t^2+4)$

٥ ضع كلاً مما يأتي على صورة $a + b$

أ) $\frac{2}{t+1}$ ب) $\frac{t+4}{t}$ ج) $\frac{t-2}{t+3}$ د) $\frac{(t-2)(t+2)}{t^2-2}$

٦ حل كل من المعادلات الآتية:

أ) $3s + 12 = 0$ ب) $4ص + 20 = 0$ ج) $4ع + 72 = 0$ د) $\frac{2}{5}ص + 15 = 0$

٧ كهرباء: أوجد شدة التيار الكهربى الكلية المار في مقاومتين متصلتين على التوازي في دائرة كهربائية مغلقة إذا كانت شدة التيار في المقاومة الأولى $4 - t$ أمبير، وفي المقاومة الثانية $\frac{t+7}{t+3}$ أمبير

٨ اكتشاف الخطأ: أوجد أبسط صورة للمقدار: $(t+2)(t-2)(t-2)$

إجابة كريم

$$\begin{aligned} (t-2)(t-2)(t+2) &= (t-2)^2(t+2) \\ (t-2)0 &= (t-2)(9-4) = \\ &= 10 + 10 = 20 \end{aligned}$$

إجابة أحمد

$$\begin{aligned} (t+2)(t+2)(t-2) &= (t+2)^2(t-2) \\ (t-2)(t+2) &= \\ (t+2)14 &= (9+4)(t+2) = \\ &= 39 + 26 = 65 \end{aligned}$$

أى الحلين صحيح؟ لماذا؟

تحديد نوع جذرى المعادلة التربيعية

Determining the Types of Roots of a Quadratic Equation

٣-١

سوف تتعلم

كيفية تحديد نوع جذرى المعادلة التربيعية



سبق أن درست حل معادلة الدرجة الثانية (المعادلة التربيعية) فى متغير واحد فى ح؛ وعلمت من خلال حل المعادلة أن عدد حلولها الحقيقية إما أن يكون حلين أو حلًا واحدًا مكررًا، أو لا يوجد حل للمعادلة فى ح، فهل يمكنك إيجاد عدد جذور (حلول) معادلة الدرجة الثانية فى ح دون حلها؟



Discriminant

المميز

جذرا المعادلة التربيعية $ax^2 + bx + c = 0$ حيث $a \neq 0$ ، b ، $c \in \mathbb{R}$

$$\text{هما: } \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \text{ و } \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

وكلا الجذرين يحتوى على المقدار $b^2 - 4ac$.

يسمى المقدار $b^2 - 4ac$ مميز المعادلة التربيعية، ويستخدم لتحديد نوع جذرى المعادلة.

المصطلحات الأساسية

جذر	Root
مميز	Discriminant

مثال

١) حدد نوع جذرى كل من المعادلات الآتية:

أ) $x^2 + 7x - 1 = 0$ ب) $x^2 + 3x + 1 = 0$

ج) $x^2 - 5x - 30 = 0$

الحل

لتحديد نوع الجذرين:

أ) $a = 1$ ، $b = 7$ ، $c = -1$

المميز $= b^2 - 4ac$

$$= (-7)^2 - 4 \times 1 \times (-1) = 49 + 4 = 53$$

∴ المميز موجب لذلك يوجد جذران حقيقيان مختلفان.

ب) $a = 1$ ، $b = 3$ ، $c = 1$

المميز $= b^2 - 4ac$

$$= 3^2 - 4 \times 1 \times 1 = 9 - 4 = 5$$

∴ المميز يساوى صفرًا، إذن الجذران حقيقيان ومتساويان.

الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية

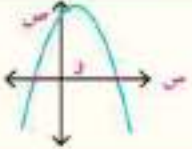
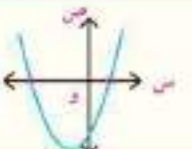
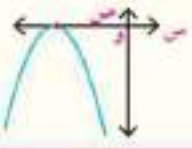
المميز = $b^2 - 4ac$

٣ | $a = 1, b = 5, c = -30$

$90 = 30 - \times 1 - \times 4 = 20 =$

∴ المميز سالب، إذن يوجد جذران مركبان مترافقان (غير حقيقيين).

لاحظ أن

شكل تخطيطي للدالة المرتبطة بالمعادلة	نوع الجذرين	المميز
	جذران حقيقيان مختلفان	$b^2 - 4ac < 0$
	جذر حقيقي واحد مكرر (جذران متساويان)	$b^2 - 4ac = 0$
	جذران مركبان مترافقان (غير حقيقيين).	$b^2 - 4ac > 0$

حاول أن تدل

١ عيّن نوع جذري كل معادلة من المعادلات التربيعية الآتية :

٢ $12s - 4 = s^2$

١ $6s^2 = 19s - 10$

٣ $s(5 + s) = 2(7 - s)$

٣ $5 = (s - 2)$

مثال

٢ أثبت أن جذري المعادلة $s^2 - 3s + 2 = 0$ مركبان و غير حقيقيين، ثم استخدم القانون العام لإيجاد هذين الجذرين

الدل

١ - $2 = b, -3 = a, 2 = c$

∴ المميز = $(-3)^2 - 4 \times 2 \times 2 = 9 - 16 = -7$

∴ المميز = $b^2 - 4ac$

∴ يوجد جذران مركبان (غير حقيقيين).

∴ المميز سالب

القانون العام: $s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

$s = \frac{-(-3) \pm \sqrt{(-3)^2 - 4(2)(2)}}{2 \times 2} = \frac{3 \pm \sqrt{9 - 16}}{4}$

جذرا المعادلة هما: $s = \frac{3}{4} + \frac{\sqrt{7}}{4}i$ ، $s = \frac{3}{4} - \frac{\sqrt{7}}{4}i$

تفكير ناقدي: هل بالضرورة أن يكون جذرا المعادلة التربيعية في مجموعة الأعداد المركبة عددين مترافقين؟ وضح بمثال من عندك.

حاول أن تحل

٢ أثبت أن جذري المعادلة $x^2 - 11x + 5 = 0$ مركبان، ثم استخدم القانون العام لإيجاد هذين الجذرين.

مثال

٢ إذا كان جذرا المعادلة $x^2 + 2(ك-١)x + ٩ = 0$ متساويين، فأوجد قيم ك الحقيقية، ثم تحقق من صحة الناتج:

الدل

التحقيق: عندما $ك = ٤$
نصح المعادلة: $x^2 + ٦x + ٩ = 0$
 ويكون لها جذران متساويان هما: $-٣, -٣$
التحقيق: عندما $ك = ٢$
نصح المعادلة: $x^2 - ٦x + ٩ = 0$
 ويكون لها جذران متساويان هما: $٣, ٣$

$٠ = ٤ - ٤ + ٠$
 $٠ = ٩ - ١١ + ٥$
 $٠ = ٤ - ٨ + ٣٢$
 $٠ = ٨ - ٢ + ٠$
 $٠ = (٢ + ك)(٤ - ك)$
 $٢ = ٤ - ٠$

حاول أن تحل

٢ إذا كان جذرا المعادلة $x^2 - ٢كx + ٧ك - ٦ + ٩ = 0$ متساويين، فأوجد قيم ك الحقيقية، ثم أوجد الجذرين.

تمارين (١ - ٣)

أولاً: اختيار من متعدد:

- ١ يكون جذرا المعادلة $x^2 - ٤س + ك = 0$ متساويين إذا كانت:
- أ $ك = ١$ ب $ك = ٤$ ج $ك = ٨$ د $ك = ١٦$
- ٢ يكون جذرا المعادلة $x^2 - ٣س + م = 0$ حقيقيين مختلفين إذا كانت:
- أ $م = ١$ ب $م > ١$ ج $م < ١$ د $م = ٤$
- ٣ يكون جذرا المعادلة $لx^2 - ١٢س + ٩ = 0$ مركبين غير حقيقيين إذا كانت:
- أ $ل < ٤$ ب $ل > ٤$ ج $ل = ٤$ د $ل = ١$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٤ حدد عدد الجذور وأنواعها لكل معادلة من المعادلات التربيعية الآتية:
- أ $x^2 - ٥ + ٣ = 0$ ب $x^2 + ١٠ - ٤ = 0$
- ج $x^2 - ٢٥ + ١٠ = 0$ د $x^2 - ٣٥ + ١٩ = 0$
- هـ $(س - ١١) - (س - ٦) = ٠$ و $(س - ١) - (س - ٧) = ٢$ ز $(س - ٣) - (س - ٤) = ٠$

٥ أوجد حل كل من المعادلات الآتية في مجموعة الأعداد المركبة باستخدام القانون العام.

١ س^٢ - ٤س + ٥ = ٠

ب س^٢ + ٦س + ٥ = ٠

٢ س^٢ - ٧س + ٦ = ٠

د س^٢ - ٤س + ١ = ٠

٦ أوجد قيمة ك في كل من الحالات الآتية:

١ إذا كان جذرا المعادلة س^٢ + ٤س + ك = ٠ حقيقيين مختلفين.

ب إذا كان جذرا المعادلة س^٢ - ٣س + ٢ + $\frac{1}{s}$ = ٠ متساويين.

ج إذا كان جذرا المعادلة كس^٢ - ٨س + ١٦ = ٠ مركبين غير حقيقيين.

٧ إذا كان ل، م عددين نسبيين، فأثبت أن جذرى المعادلة: ل س^٢ + (ل - م) س - م = ٠ عددان نسبيان.

٨ يقدر عدد سكان جمهورية مصر العربية عام ٢٠١٣ بالعلاقة:

ع = ن^٢ + ١,٢ ن + ٩١ حيث (ع) عدد السكان بالمليون، (ن) عدد السنوات

١ كم كان عدد السكان عام ٢٠١٣؟

٢ قدر عدد السكان عام ٢٠٢٣

٣ قدر عدد السنوات التي يبلغ عدد السكان فيها ٣٣٤ مليوناً.

٤ اكتب مقالاً توضح فيه أسباب الزيادة المطردة في عدد السكان وكيفية علاجها.

٩ **اكتشف الخطأ:** ما عدد حلول المعادلة س^٢ - ٦س + ٥ = ٥ في ح

إجابة كريم

ب س^٢ - ٦س + ٥ = ٥

٧٦ = ٤٠ + ٣٦ =

المميز موجب، فيوجد حلان حقيقيان مختلفان

إجابة أحمد

ب س^٢ - ٦س + ٥ = ٥

٤ = ٤٠ - ٣٦ =

المميز سالب، فلا توجد حلول حقيقية

١٠ إذا كان جذرا المعادلة س^٢ + ٢(ك - ١)س + (١ + ك) = ٠ متساويين، فأوجد قيم ك الحقيقية، ثم أوجد الجذرين.

١١ **تفكير ناقد:** حل المعادلة ٣٦س^٢ - ٤٨س + ٢٥ = ٠ في مجموعة الأعداد المركبة.

٤ - ١

العلاقة بين جذري معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها

The Relation Between Two Roots of the Second Degree Equation and the Coefficients of its Terms

سوف نتعلم

- كيفية إيجاد مجموع الجذرين لمعادلة تربيعية معطاة
- كيفية إيجاد حاصل ضرب الجذرين
- إيجاد معادلة تربيعية بمعلومية معادلة تربيعية أخرى.

فكر و ناقش

نعلم أن جذري المعادلة $x^2 - 8x + 3 = 0$ هما $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{3}$

$$\text{مجموع الجذرين} \quad 3 = \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين} \quad \frac{2}{3} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{3}$$

هل توجد علاقة بين مجموع جذري المعادلة ومعاملات حدودها؟

هل توجد علاقة بين حاصل ضرب جذري المعادلة ومعاملات حدودها؟

تعلم

مجموع الجذرين وحاصل ضربهما

Sum and multiply of two roots

جذرا المعادلة التربيعية $ax^2 + bx + c = 0$ هما:

$$\frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad , \quad \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

وباعتبار أن الجذر الأول = ل، الجذر الثاني = م فإن:

$$ل + م = \frac{-b}{a} \quad (\text{أثبت ذلك}) \quad \text{ل م} = \frac{c}{a} \quad (\text{أثبت ذلك})$$

تفسير شفوي في المعادلة التربيعية $ax^2 + bx + c = 0$

أوجد ل = م ، ل م في الحالات الآتية:

$$\text{أ} \quad \text{إذا كان } ا = ١ \quad \text{ب} \quad \text{إذا كانت } ب = ١ \quad \text{ج} \quad \text{إذا كان } ا = -١$$

مثال

١) دون حل المعادلة أوجد مجموع وحاصل ضرب جذري المعادلة:

$$x^2 + 5x - 12 = 0$$

الحل

$$ا = ١ \quad , \quad ب = ٥ \quad , \quad ج = -١٢$$

$$\text{مجموع الجذرين} \quad \frac{0}{1} = \frac{5}{1} = \frac{-٥}{1}$$

$$\text{حاصل ضرب الجذرين} \quad \frac{6}{1} = \frac{-١٢}{1} = \frac{١٢}{1}$$

المصطلحات الأساسية

- مجموع جذرين Sum of Two Roots
- حاصل ضرب جذرين Product of Two Roots

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية

حاول أن تحل

- ١) دون حل المعادلة أوجد مجموع وحاصل ضرب جذري كل من المعادلات الآتية:
- أ) $x^2 - 3x + 2 = 0$ ب) $3x^2 - 20x - 3 = 0$ ج) $(2x - 3)(x + 2) = 0$

مثال

- ٢) إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة $x^2 - 3x + 1 = 0$ يساوي ١ فأوجد قيمة ك، ثم حل المعادلة.

الدل

حاصل ضرب الجذرين = $\frac{1}{4}$ $\therefore \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$ $\therefore 1 = 1$ $\therefore 2 = 2$

أ = ٢ ، ب = -٣ ، ج = ٢

القانون العام:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$\frac{2 \pm \sqrt{4 - 4}}{2} = \frac{-3 \pm \sqrt{9 - 4}}{2} = \frac{2 \pm \sqrt{4 - 4}}{2}$$

مجموعة حل المعادلة هي $\left\{ \frac{2}{2}, \frac{2}{2} \right\}$ ، $\left\{ \frac{2}{2}, \frac{2}{2} \right\}$ ، $\left\{ \frac{2}{2}, \frac{2}{2} \right\}$ ، $\left\{ \frac{2}{2}, \frac{2}{2} \right\}$

حاول أن تحل

- ٢) إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة $x^2 + 10x - 3 = 0$ هو $\frac{1}{4}$ فأوجد قيمة ج، ثم حل المعادلة.
- ٣) إذا كان مجموع جذري المعادلة $x^2 + 5x - 3 = 0$ هو $\frac{2}{3}$ فأوجد قيمة ب، ثم حل المعادلة.

مثال

- ٢) إذا كان $(1 + t)$ هو أحد جذور المعادلة $t^2 - 2t + 1 = 0$ حيث $1 \in \mathbb{R}$ فأوجد:

أ) الجذر الآخر ب) قيمة ١

الدل

أ = ١ ، ب = -٢ ، ج = ١

١) $\therefore 1 + t$ هو أحد جذري المعادلة

\therefore الجذر الآخر = $1 - t$

لأن الجذرين مترافقان ومجموعهما = ٢

ب) \therefore حاصل ضرب الجذرين = ١

$$\therefore 1 = (1 + t)(1 - t)$$

$$\therefore 1 = 1 + 1 \quad \therefore 1 = 1$$

حاول أن تحل

- ٤) إذا كان $(2 + t)$ هو أحد جذور المعادلة $t^2 - 4t + 3 = 0$ حيث $2 \in \mathbb{R}$ فأوجد
- أ) الجذر الآخر ب) قيمة ب

تعلم

تكوين المعادلة التربيعية متى عُلم جذراها

Forming the quadratic equation whose roots are known

يفرض أن ل، م هما جذرا المعادلة التربيعية: $اس^2 + ب س + ج = 0, ا \neq 0$.

بقسمة طرفي المعادلة على ا:

$$0 = \frac{ج}{ا} + س + \frac{ب}{ا} س$$

$$أي \quad س^2 + س \left(\frac{ب}{ا}\right) + \frac{ج}{ا} = 0$$

ل، م جذرا المعادلة التربيعية ، $ل + م = -\frac{ب}{ا}$ ، $ل م = \frac{ج}{ا}$

∴ المعادلة التربيعية التي جذراها ل، م هي:

$$س^2 - (ل + م) س + ل م = 0$$

مثال

٤) كَوْنِ المعادلة التربيعية التي جذراها ٤، -٣

الحل

ليكن جذرا المعادلة هما ل، م

$$∴ ل + م = ٤ + (-٣) = ١ ، ل م = (-٣) × ٤ = -١٢ ، ∴ صيغة المعادلة التربيعية هي: $س^2 - (ل + م) س + ل م = 0$$$

$$∴ المعادلة هي: $س^2 - س - ١٢ = 0$$$

مثال

٥) كَوْنِ المعادلة التربيعية التي جذراها: $\frac{٢-٤}{٢-٢}$ ، $\frac{٢+٢}{٢+١}$

الحل

ليكن جذرا المعادلة هما ل، م

$$ل = \frac{٢-٤}{٢-٢} = \frac{٢-١}{٢-١} \times \frac{٢+٢}{٢+١} = ٢$$

$$م = \frac{٢+٢}{٢+١} = \frac{٢+٢}{٢+٢} = ٢$$

$$∴ ل + م = ٢ + ٢ = ٤$$

$$ل م = ٢ × ٢ = ٤$$

∴ المعادلة التربيعية التي جذراها ل، م:

$$س^2 - ٤س + ٤ = 0$$

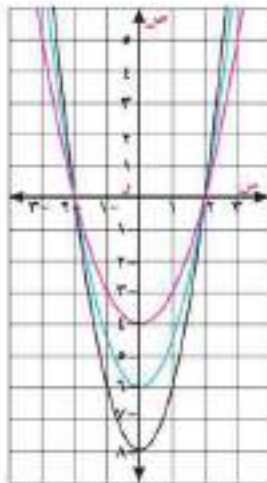
حاول أن تحل

٥) كَوْنِ المعادلة التربيعية في كل مما يأتي بمعلومية جذريها:

١) ٣ ، ٥

٢) ٩ - ت ، ٩ ت

٣) $\frac{٢}{٢}$ ، $\frac{٢+٢}{٢-١}$



تفكير ناقد: الشكل المجاور يمثل مجموعة من منحنيات بعض الدوال التربيعية التي يمر كل منها بالنقطتين $(-2, 0)$ ، $(2, 0)$. أوجد قاعدة كل دالة من هذه الدوال

تكوين معادلة تربيعية بمعلومية معادلة تربيعية أخرى

Forming a quadratic equation from the roots of another equation

مثال

٦ إذا كان ل، م جذري المعادلة $x^2 - 3x - 1 = 0$ فكون المعادلة التربيعية التي جذراها ل'، م'.

الحل

المعادلة المعلومه بالتعويض عن $x = l, m$ ، $x^2 - 3x - 1 = 0$ ؛ $l^2 - 3l - 1 = 0$ ، $m^2 - 3m - 1 = 0$ ؛
 المعادلة المطلوبة بالتعويض عن $x = l', m'$ في الصيغة $x^2 - (l+m)x + (l \cdot m) = 0$ ؛
 $l^2 - 3l - 1 = 0 \Rightarrow l^2 - 3l = 1 \Rightarrow \frac{l^2}{l} - \frac{3l}{l} = \frac{1}{l} \Rightarrow l - 3 = \frac{1}{l}$
 $m^2 - 3m - 1 = 0 \Rightarrow m^2 - 3m = 1 \Rightarrow \frac{m^2}{m} - \frac{3m}{m} = \frac{1}{m} \Rightarrow m - 3 = \frac{1}{m}$
 $\frac{l}{m} = \frac{m}{l} = 1 + \frac{1}{l \cdot m}$

لاحظ أن

$$l \cdot m' - (l + m) = l \cdot m - 1$$

$$l' \cdot m - (l + m) = l \cdot m - 1$$

$$l \cdot m' = l \cdot m - 1$$

$$l' \cdot m = l \cdot m - 1$$

بالتعويض في صيغة المعادلة التربيعية: $x^2 - (\text{مجموع الجذرين})x + (\text{حاصل ضربيهما}) = 0$

من $x^2 - 4x + (1 - \frac{1}{lm}) = 0$ ؛ **بضرب طرفي المعادلة في 4**

∴ المعادلة التربيعية المطلوبة هي: $x^2 - 13x + 4 = 0$ ؛

حاول أن تحل

٦ في المعادلة السابقة $x^2 - 3x - 1 = 0$ كون المعادلات التربيعية التي جذراها كل منها كالآتي:

٣ $x^2 - 4x + 1 = 0$ ؛

٤ $x^2 - 5x - 1 = 0$ ؛

١ $x^2 - 6x + 1 = 0$ ؛

تحقق من مهوتك

١ في كل مما يأتي كون المعادلة التربيعية التي جذراها:

٣ $x^2 + 3\sqrt{2}x - 3 = 0$ ؛

٤ $x^2 - 3\sqrt{2}x - 3 = 0$ ؛

١ $x^2 - \frac{3}{2}x + \frac{3}{4} = 0$ ؛

٢ إذا كان ل، م هما جذرا المعادلة $x^2 + 3x - 5 = 0$ فكون المعادلة التربيعية التي جذراها ل'، م'.

تمارين (١-٤)

أولاً: أكمل ما يأتي:

- ١) إذا كان $x^3 = 3$ أحد جذري المعادلة $x^3 + px + q = 0$ فإن $m = \dots$ ، الجذر الآخر = \dots
- ٢) إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة $x^3 + 7x + 2 = 0$ يساوي مجموع جذري المعادلة: $x^3 - (4+k)x + 0 = 0$ فإن $k = \dots$
- ٣) المعادلة التربيعية التي كل من جذريها يزيد ١ عن كل من جذري المعادلة $x^3 - 3x + 2 = 0$ هي \dots
- ٤) المعادلة التربيعية التي كل من جذريها ينقص ١ عن كل من جذري المعادلة $x^3 - 5x + 6 = 0$ هي \dots

ثانياً: الاختيار من متعدد

- ٥) إذا كان أحد جذري المعادلة $x^3 - 3x + 2 = 0$ ضعف الآخر فإن جذر تساوي \dots
 أ- ٤ ب- ٣ ج- ٢ د- ٤
- ٦) إذا كان أحد جذري المعادلة $x^3 - 3x + 2 = 0$ معكوساً ضربياً للآخر، فإن تساوي \dots
 أ- $\frac{1}{3}$ ب- $\frac{1}{2}$ ج- ٢ د- ٣
- ٧) إذا كان أحد جذري المعادلة $x^3 - (3-b)x + 5 = 0$ معكوساً جمعياً للآخر، فإن ب تساوي \dots
 أ- ٥ ب- ٣ ج- ٢ د- ٥

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية

- ٨) أوجد مجموع وحاصل ضرب جذري كل معادلة فيما يأتي:
 أ) $x^3 + 19x - 14 = 0$ ب) $x^3 + 4x - 35 = 0$

- ٩) أوجد قيمة a ثم أوجد الجذر الآخر للمعادلة في كل مما يأتي:
 أ) إذا كان: $x = 1$ أحد جذري المعادلة $x^3 - 3x + a = 0$
 ب) إذا كان: $x = 2$ أحد جذري المعادلة $x^3 - 5x + a = 0$
- ١٠) أوجد قيمة a ، b في كل من المعادلات الآتية إذا كان:
 أ) $5, 2$ جذرا المعادلة $x^3 + ax + b = 0$
 ب) $7, 3$ جذرا المعادلة $x^3 - bx - 21 = 0$
 ج) $1, \frac{2}{3}$ جذرا المعادلة $x^3 - ax + b = 0$
 د) $3, 2$ ت، $-3, 2$ ت جذرا المعادلة $x^3 + ax + b = 0$

١١) ابحث نوع الجذرين لكل من المعادلات الآتية، ثم أوجد مجموعة حل كل منها:

١) $x^2 + 2x - 35 = 0$ ب) $x^2 + 3x + 7 = 0$

٢) $x(x-4) + 5 = 0$ د) $x^2(x-3) + 16 = 0$

١٢) أوجد قيمة جـ التي تجعل جذرى المعادلة $x^2 - 12x + 9 = 0$ متساويين.

١٣) أوجد قيمة أ التي تجعل جذرى المعادلة $x^2 - 3x + 2 + \frac{1}{x} = 0$ متساويين.

١٤) أوجد قيمة جـ التي تجعل جذرى المعادلة $x^2 - 5x + 6 = 0$ متساويين، ثم أوجد الجذرين.

١٥) أوجد قيمة ك التي تجعل أحد جذرى المعادلة $x^2 + (ك-١)x - 3 = 0$ هو المعكوس الجمعي للجذر الآخر.

١٦) أوجد قيمة ك التي تجعل أحد جذرى المعادلة $x^2 + ٧x + ك + ٤ = 0$ هو المعكوس الضربي للجذر الآخر.

١٧) كون معادلة الدرجة الثانية التي جذراها كالاتي:

١) $٤، ٢ -$ ب) $٥ - ت، ٥ ت$ ج) $\frac{٢}{٣}، \frac{٢}{٣}$

٢) $١ - ٣ ت، ٣ + ١ ت$ هـ) $٣ - ٢\sqrt{٢} - ٣ ت، ٣ + ٢\sqrt{٢} - ٣ ت$

١٨) أوجد المعادلة التربيعية التي جذراها ضعفا جذرى المعادلة $x^2 - 8x + 5 = 0$.

١٩) أوجد المعادلة التربيعية التي كل من جذريها يزيد بمقدار ١ عن كل من جذرى المعادلة: $x^2 - 7x - 9 = 0$.

٢٠) أوجد المعادلة التربيعية التي كل من جذريها يساوي مربع نظيره من جذرى المعادلة: $x^2 + 3x - 5 = 0$.

٢١) إذا كان ل، م جذرى المعادلة $x^2 - 7x + 3 = 0$ فأوجد معادلة الدرجة الثانية التي جذراها:

١) $٢، ل، م$ ب) $٢ + م، ٢ + ل$ ج) $\frac{٢}{م}، \frac{٢}{ل}$ د) $ل + م، ل، م$

٢٢ **مساحات:** قطعة أرض على شكل مستطيل بعذاه ٦، ٩ من الأمتار، يراد مضاعفة مساحة هذه القطعة وذلك بزيادة طول كل بعد من أبعادها بنفس المقدار. أوجد المقدار المضاف.

٢٣ **تفكير ناقد:** أوجد مجموعة قيم جـ في المعادلة التربيعية $x^2 + 14x + 3 = 0$ بحيث يكون للمعادلة:

أ جذران حقيقيان مختلفان.

ب جذران حقيقيان متساويان.

ج جذران مركبان.

٢٤ **اكتشف الخطأ:** إذا كان $l + 1$ ، $m + 1$ هما جذرا المعادلة $x^2 + 5x + 3 = 0$ فأوجد المعادلة التربيعية التي جذراها l ، m .

حل أميرة

$$\begin{aligned} \therefore l + m + 5 &= -3 \\ \therefore (l + 1) + (m + 1) &= -3 - 2 \\ \therefore l + m + 2 &= -5 \\ \therefore l + m &= -7 \\ \therefore (l + 1)(m + 1) &= 3 \\ \therefore lm + l + m + 1 &= 3 \\ \therefore lm - 7 + 1 &= 3 - 1 \\ \therefore lm - 6 &= 2 \\ \therefore lm &= 8 \end{aligned}$$

حل يوسف

$$\begin{aligned} \therefore (l + 1) + (m + 1) &= -5 \\ \therefore l + m + 2 &= -5 \\ \therefore l + m &= -7 \\ \therefore (l + 1)(m + 1) &= 3 \\ \therefore lm + l + m + 1 &= 3 \\ \therefore lm - 7 + 1 &= 3 - 1 \\ \therefore lm - 6 &= 2 \\ \therefore lm &= 8 \end{aligned}$$

٢٥ **تفكير ناقد:** إذا كان الفرق بين جذري المعادلة $x^2 + 3x + k = 0$ يساوي ضعف حاصل ضرب جذري المعادلة $x^2 + 3x + k = 0$ فأوجد k .

إشارة الدالة

Sign of the Function

٥ - ١

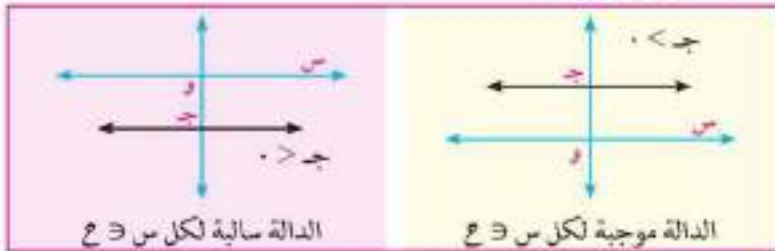
فكر و ناقش

سبق أن درست التمثيل البياني لدالة الدرجة الأولى ودالة الدرجة الثانية، وتعرفت على الشكل العام لمنحنى كل دالة. فهل يمكنك بحث إشارة كل من هذه الدوال؟ المقصود ببحث إشارة الدالة هو تحديد قيم المتغير x (مجال x) التي تكون عندها قيم الدالة $f(x)$ على النحو الآتي:

- موجبة، أي $f(x) > 0$
- سالبة، أي $f(x) < 0$
- مساوية للصفر $f(x) = 0$

تعلم

أولاً: إشارة الدالة الثابتة First: The sign of the Constant Function
إشارة الدالة الثابتة $f(x) = c$ (حيث $c \neq 0$) هي نفس إشارة c لكل $x \in \mathbb{R}$.
والشكل التالي يوضح إشارة الدالة $f(x) = c$.



مثال

١) عيّن إشارة كل من الدوال الآتية:

أ) $f(x) = 5$

ب) $f(x) = -7$

الدل

أ) إشارة الدالة موجبة لكل $x \in \mathbb{R}$.

ب) إشارة الدالة سالبة لكل $x \in \mathbb{R}$.

ب) إشارة الدالة سالبة لكل $x \in \mathbb{R}$.

أ) إشارة الدالة موجبة لكل $x \in \mathbb{R}$.

سوف تتعلم

- بحث إشارة كل من:
 - دالة الدرجة الأولى - دالة الدرجة الثانية.

المصطلحات الأساسية

- إشارة دالة
- Sign of a function
- دالة ثابتة
- Constant function
- دالة خطية (دالة الدرجة الأولى)
- Linear function
- دالة تربيعية (دالة الدرجة الثانية)
- Quadratic function

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية

حاول أن تحل

١ عین إشارة کل من الدوال الآتیة:

١ د (س) = $\frac{2}{7}$

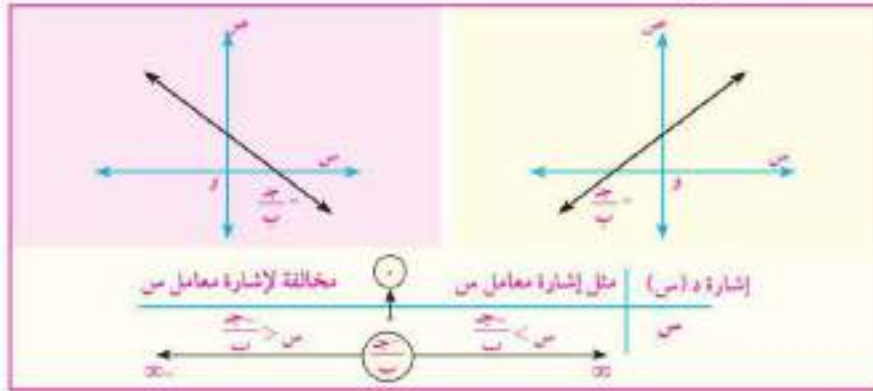
٢ د (س) = $\frac{5}{4}$

Second: Sign of the Linear Function

ثانیاً: إشارة دالة الدرجة الأولى (الدالة الخطیة)

س = - $\frac{a}{b}$ عندما د (س) = 0

قاعدة الدالة د هي د (س) = ب س + ج ، ب ≠ 0 ، والشكل البياني التالي يوضح إشارة الدالة د.



مثال

٢ عین إشارة الدالة د حيث د (س) = س - ٢ مع توضیح ذلك بیانیاً:

الحل

قاعدة الدالة: د (س) = س - ٢

رسم الدالة:

عندما د (س) = 0 فإن س = ٢

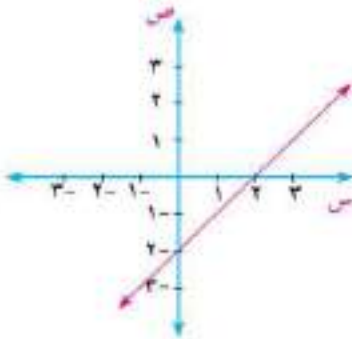
عندما س = 0 فإن د (س) = -٢

من الرسم نجد أن:

◀ الدالة موجبة عندما س < ٢

◀ الدالة د (س) = 0 عندما س = ٢

◀ الدالة سالبة عندما س > ٢



حاول أن تحل

٣ عین إشارة الدالة د (س) = -٢س - ٤ مع توضیح ذلك بیانیاً.

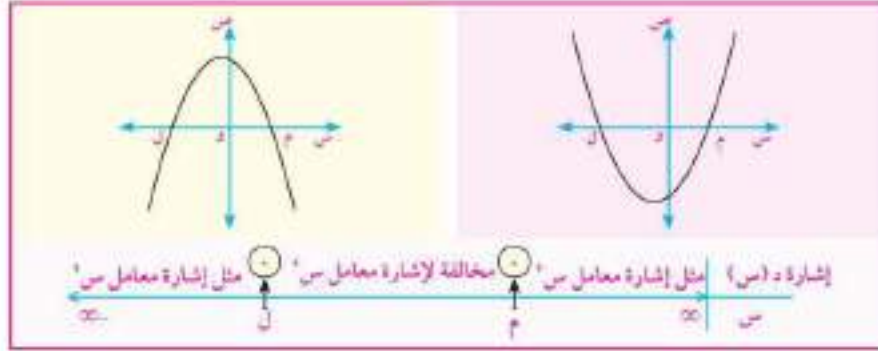
Third: Sign of the Quadratic Function.

ثالثاً: إشارة الدالة التربيعية

لتعيين إشارة الدالة التربيعية د، حيث $D(s) = as^2 + bs + c$ نوجد مميز المعادلة $as^2 + bs + c = 0$ فإذا كان:

أولاً: $b^2 - 4ac < 0$ فإنه يوجد للمعادلة جذران حقيقيان ل، م، وبفرض أن $l > m$ تكون إشارة الدالة كما في الأشكال الآتية:

نوجد مميز المعادلة $as^2 + bs + c = 0$ فإذا كان:



مثال

٢ مثل بياناً د، حيث $D(s) = s^2 - 2s - 3$ ثم عين إشارة الدالة د.

الحل

بتحليل المعادلة: $s^2 - 2s - 3 = 0$

$$(s - 3)(s + 1) = 0$$

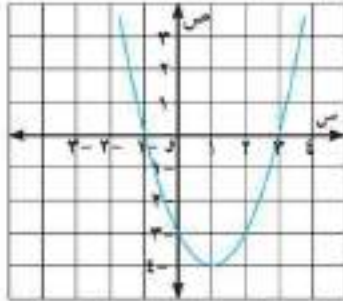
فيكون جذرا المعادلة: ٣، ١-

من الرسم نجد أن:

$$\leftarrow D(s) < 0 \text{ عندما } s \in]-1, 3[$$

$$\leftarrow D(s) > 0 \text{ عندما } s \in]-\infty, -1[\cup]3, +\infty[$$

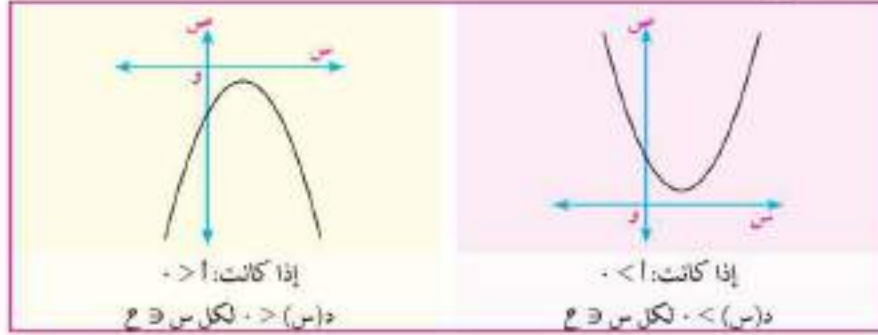
$$\leftarrow D(s) = 0 \text{ عندما } s \in \{-1, 3\}$$



حاول أن تحل

٣ مثل بياناً د، حيث $D(s) = s^2 - 6s + 6$ ثم عين إشارة الدالة د.

ثانيًا: إذا كان: $b^2 - 4ac > 0$ فإنه لا توجد جذور حقيقية، وتكون إشارة الدالة d مثل إشارة معامل a ، والأشكال التالية توضح ذلك.



مثال

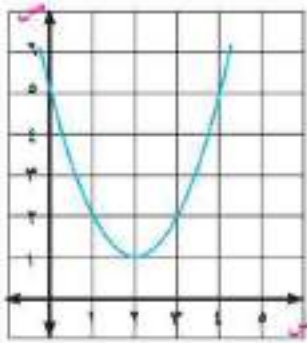
④ مثل بيانيًا د حيث $d(س) = س^2 - 4س + 5$ ثم عين إشارة الدالة د.

الحل

المميز (ب² - 4أج) = $(4)^2 - 4 \times 1 \times 5 = 16 - 20 = -4 < 0$

$0 > 4 - 20 = -16 =$

لذلك فإن المعادلة $س^2 - 4س + 5 = 0$ ليس لها جذور حقيقية إشارة الدالة موجبة لكل $s \in \mathbb{R}$ (لأن معامل $س^2 > 0$)



حاول أن تحل

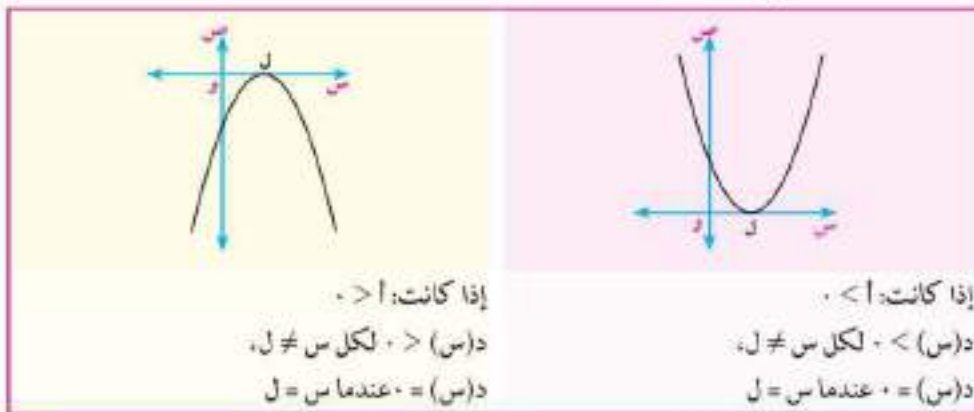
④ مثل بيانيًا د، حيث $d(س) = -س^2 - 2س - 4$ ثم عين إشارة الدالة د.

ثالثًا: إذا كان: $b^2 - 4ac = 0$ فإنه يوجد للمعادلة جذران متساويان، وليكن كل منهما يساوي $ل$ ، وتكون إشارة الدالة d كالآتي:

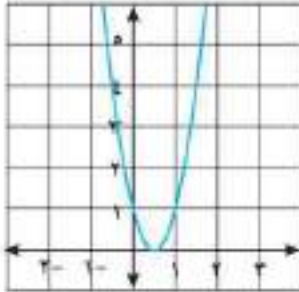
< 0 مثل إشارة a عندما $س \neq ل$

> 0 د(س) = 0 عندما $س = ل$

والأشكال الآتية توضح ذلك.



مثال



٥ مثل بيانياً د حيث $D = x^2 - 4x + 1$ ، ثم عين إشارة الدالة د.

الدل

$$\text{المميز (ب) } \Delta = (-4)^2 - 4 \times 1 \times 1 = 16 - 4 = 12$$

$$= 12 - 4 = 8$$

لذلك فإن المعادلة $x^2 - 4x + 1 = 0$ لها جذران متساويان.

$$\text{بالتحليل: } (x-1)^2 = 0$$

$$\text{بوضع: } x-1 = 0 \Rightarrow x = 1$$

$$D < 0 \text{ عندما } x \neq 1, \quad D = 0 \text{ عندما } x = 1$$

دأول أن نحل

٥ مثل بيانياً د، حيث $D = x^2 - 12x + 9$ ، ثم عين إشارة الدالة د.

مثال

٦ أثبت أنه لجميع قيم $x \in \mathbb{R}$ يكون جذرا المعادلة $2x^2 - kx + 3 = 0$ حقيقيين مختلفين

الدل

$$\text{المميز (ب) } \Delta = (-k)^2 - 4 \times 2 \times 3 = k^2 - 24$$

يكون جذرا المعادلة حقيقيين مختلفين إذا كان المميز موجبا

$$\text{نبحث إشارة المقدار } k^2 - 24 > 0$$

$$\text{فيكون مميز المعادلة } k^2 - 24 > 0 \text{ هو:}$$

$$(k-6)(k+6) > 0 \Rightarrow k < -6 \text{ أو } k > 6$$

$$\text{لذلك فإن المعادلة } k^2 - 24 > 0 \text{ ليس لها جذور حقيقية}$$

$$\therefore \text{ إشارة المقدار } k^2 - 24 > 0 \text{ موجبة لكل } x \in \mathbb{R} \text{ (لماذا؟)}$$

$$\text{فيكون مميز المعادلة } 2x^2 - kx + 3 = 0 \text{ موجب لكل } x \in \mathbb{R}$$

$$\therefore \text{ جذرا المعادلة } 2x^2 - kx + 3 = 0 \text{ حقيقيان مختلفان لكل } x \in \mathbb{R}$$

٤ تحقق من فهمك

١ عين إشارة كل دالة من الدوال الآتية:

أ) $D(x) = x^2 - 4$

ب) $D(x) = x - 4$

١) $D(x) = x^2 - 3$

٢) $D(x) = x^2 - 3x + 4$

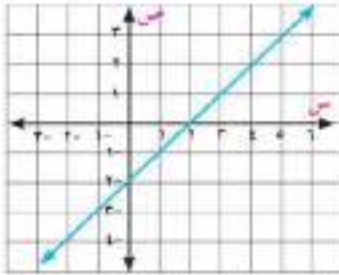
٣) $D(x) = x^2 + 4x + 4$

٢) $D(x) = x - 1$

تمارين (١ - ٥)

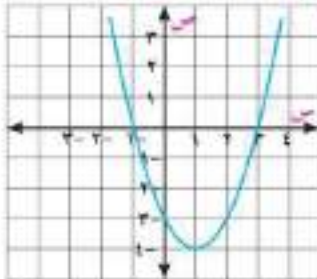
أولاً: أكمل ما يأتي:

- ١ الدالة د. حيث د(س) = ٥ - إشاراتها _____ في الفترة _____
- ٢ الدالة د. حيث د(س) = س + ١ إشاراتها _____ في الفترة _____
- ٣ الدالة د. حيث د(س) = س - ٦ + س + ٩ موجبة في الفترة _____
- ٤ الدالة د. حيث د(س) = س - ٢ موجبة في الفترة _____
- ٥ الدالة د. حيث د(س) = ٣ - س سالبة في الفترة _____
- ٦ الدالة د. حيث د(س) = - (س - ١) (س + ٢) موجبة في الفترة _____
- ٧ الدالة د. حيث د(س) = س + ٤ - س - ٥ سالبة في الفترة _____



٨ الشكل المرسوم يمثل دالة من الدرجة الأولى في س:

- أ د(س) موجبة في الفترة _____
- ب د(س) سالبة في الفترة _____



٩ الشكل المرسوم يمثل دالة من الدرجة الثانية في س:

- أ د(س) = ٠ عندما س _____
- ب د(س) < ٠ عندما س _____
- ج د(س) > ٠ عندما س _____

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١٠ في التمارين من ١ إلى ٧ عين إشارة كل من الدوال الآتية:

- | | | | |
|-------|-----------------------------|-------|------------------------------|
| _____ | ب د(س) = س ^٢ | _____ | أ د(س) = ٢ |
| _____ | د د(س) = س ^٢ + ٤ | _____ | ج د(س) = -س ^٣ |
| _____ | و د(س) = س ^٣ | _____ | هـ د(س) = ٣ - س ^٢ |
| _____ | ح د(س) = س ^٢ - ٤ | _____ | ز د(س) = س ^٢ |

- ط د (س) = ١ - س^٢ _____
- ث د (س) = (٣ - س)^٢ _____
- ٤ د (س) = س^٢ - ٨س + ١٦ _____
- ٥ د (س) = (س - ٢) (س + ٢) _____
- ٦ د (س) = س^٢ - س - ٢ _____
- ٧ د (س) = -٤س^٢ + ١٠س - ٢٥

- ١١ ارسم منحنى الدالة د (س) = س^٢ - ٩ في الفترة [-٣، ٤]، ومن الرسم عين إشارة د (س).
- ١٢ ارسم منحنى الدالة د (س) = -س^٢ + ٢س + ٤ في الفترة [-٣، ٥]، ومن الرسم عين إشارة د (س).
- ١٣ **اكتشف الخطأ:** إذا كانت د (س) = س + ١، و ر (س) = ١ - س^٢ فعين الفترة التي تكون فيها الدالتان موجبتين معاً.

حل أميرة

س = ١ - س^٢ تجعل د (س) = ٠
 د (س) موجبة في الفترة [-١، ١].
 س = ١ ± س^٢ تجعل ر (س) = ٠
 ر (س) موجبة في الفترة [-١، ١].
 لذلك فإن الدالتين تكونان موجبتين معاً في الفترة
 [-١، ١] ∩ [-١، ١] = [-١، ١]

حل يوسف

س = ١ - س^٢ تجعل د (س) = ٠
 د (س) موجبة في الفترة [-١، ١].
 س = ١ ± س^٢ تجعل ر (س) = ٠
 ر (س) موجبة في الفترة [-١، ١].
 لذلك فإن الدالتين تكونان موجبتين معاً في الفترة
 [-١، ١] ∩ [-١، ١] = [-١، ١]

أي الإجابتين يكون صحيحاً؟ مثل كلاً من الدالتين بياناً وتأكد من صحة الإجابة.

- ١٤ **منجم الذهب:** في الفترة من عام ١٩٩٠ إلى ٢٠١٠ كان إنتاج أحد مناجم الذهب مقدراً بالآلاف أوقية يتحدد بالدالة د: د(ن) = ١٢ن^٢ - ٩٦ن + ٤٨٠ حيث ن عدد السنوات، د(ن) إنتاج الذهب
 أولاً: ابحث إشارة دالة الإنتاج د.
 ثانياً: أوجد إنتاج منجم الذهب مقدراً بالآلاف أوقية في كل من العامين ١٩٩٠، ٢٠٠٥.
 ثالثاً: في أي عام كان إنتاج المنجم مساوياً ٢٠١٦ ألف أوقية؟

متباينات الدرجة الثانية في مجهول واحد

Quadratic Inequalities

٦-١

المتباينات التربيعية:

سوف تتعلم

Quadratic Inequalities

حل المتباينة التربيعية في متغير واحد.



سبق أن درست متباينة الدرجة الأولى في مجهول واحد، وعلمت أن حل المتباينة معناه إيجاد جميع قيم المجهول التي تحقق هذه المتباينة، وتكتب على صورة فترة، فهل يمكنك حل متباينة الدرجة الثانية في مجهول واحد؟

لاحظ أن:

س^٢ - س - ٢ < ٠ هي متباينة تربيعية كما هو موضح بالشكل التالي

المصطلحات الأساسية

inequality

متباينة

بينما د(س) = س^٢ - س - ٢ هي الدالة التربيعية المرتبطة بهذه المتباينة.

من الشكل المقابل نجد أن:

مجموعة حل المتباينة

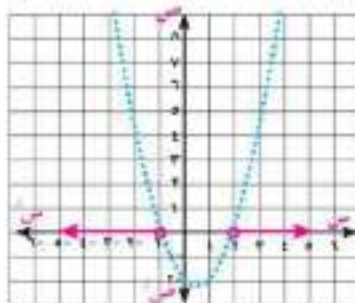
$$س^٢ - س - ٢ < ٠ \text{ في } ح$$

$$\text{هي }]-\infty, -٢[\cup]١, \infty[$$

مجموعة حل المتباينة

$$س^٢ - س - ٢ > ٠ \text{ في } ح$$

$$\text{هما }]٢, ١[$$



الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية

نشاط

حل المتباينة التربيعية

مثال

١ حل المتباينة: س^٢ - ٥س - ٦ < ٠

الدل

لحل هذه المتباينة تتبع الخطوات التالية:

خطوة (١): نكتب الدالة التربيعية المرتبطة بالمتباينة وذلك كالآتي:

$$د(س) = س^2 - ٥س - ٦$$

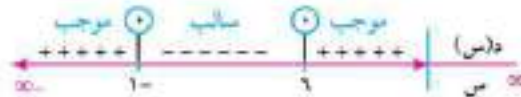
خطوة (٢): ندرس إشارة الدالة د حيث $د(س) = س^2 - ٥س - ٦$ ،

ونوضحها على خط الأعداد بوضع $د(س) = ٠$

$$٠ = س^2 - ٥س - ٦$$

$$٠ = (س + ١)(س - ٦)$$

$$س = ٦ \text{ أو } س = -١$$



خطوة (٣): تحدد الفترات التي تحقق المتباينة $س^2 - ٥س - ٦ < ٠$



فيكون مجموعة حل المتباينة هي: $]-١, ٦[\cup]٦, \infty[$

حاول أن تحل

١ حل كلاً من المتباينات الآتية:

أ $س^2 + ١٣س + ٤ < ٠$

ب $س^2 + ٢س - ٨ < ٠$

مثال

٢ حل المتباينة: $(س + ٣)^2 \geq ١٠ - ٣(س + ٣)$.

الدل



$$\therefore (س + ٣)^2 \geq ١٠ - ٣(س + ٣)$$

$$\therefore س^2 + ٦س + ٩ \geq ١٠ - ٣س - ٩$$

$$\therefore س^2 + ٩س + ٨ \geq ٠$$

$$س^2 + ٩س + ٨ = ٠$$

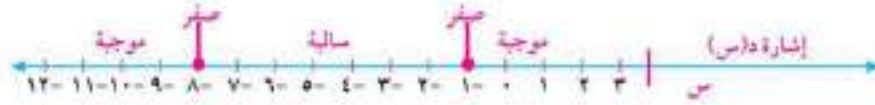
$$٠ = (س + ٨)(س + ١)$$

المعادلة المرتبطة بالمتباينة هي:

بالتحليل إلى عوامل:

مجموعة حل المعادلة: $]-٨, -١[$

★ ويوضح خط الأعداد التالي إشارة الدالة $د(س) = س^2 + ٩س + ٨$



وعلى ذلك فإن: مجموعة حل المتباينة هي: $[-8, -1]$

حاول أن تحل

٢ حل المتباينات الآتية:

أ $5س^2 + 12س \leq 44$

ب $(س + 3)^2 + 3(س + 3) - 10 \leq 0$

٣ تحقق من فهمك

١ ما الفرق بين معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد ومتباينة الدرجة الثانية في متغير واحد؟

٢ ما علاقة بحث إشارة الدالة التربيعية بحل متباينات الدرجة الثانية في متغير واحد؟

٣ **اكتشف الخطأ:** أوجد مجموعة حل المتباينة $(س + 1)^2 > 4(س - 1)^2$

حل نور

$$\because (س + 1)^2 > 4(س - 1)^2$$

$$\therefore س^2 + 2س + 1 > 4س^2 - 8س + 4$$

$$\therefore 3س^2 - 10س + 3 < 0$$

المعادلة المرتبطة بالمتباينة هي:

$$3س^2 - 10س + 3 = 0$$

مجموعة الحل هي $\left\{\frac{1}{3}, 3\right\}$

★ بحث إشارة الدالة د حيث

$$د(س) = 3س^2 - 10س + 3$$

نجد أن:

مجموعة حل المتباينة هي $ح - \left[\frac{1}{3}, 3\right]$

حل يوسف

$$\because (س + 1)^2 > 4(س - 1)^2$$

$$\therefore س + 1 > 2(س - 1) \text{ وذلك بأخذ الجذر التربيعي للطرفين}$$

$$\therefore س + 1 > 2س - 2$$

$$\therefore 3 > س$$

المعادلة المرتبطة بالمتباينة هي:

$$3س - 3 = 0$$

مجموعة الحل هي $\{1\}$

★ بحث إشارة الدالة د حيث

$$د(س) = 3س - 3$$

مجموعة حل المتباينة هي $ح \cup]1, \infty[$

٤ **تفكير ناقدا:** أوجد مجموعة حل المتباينة $(س + 3)^2 > 10 - 3(س + 3)$

تمارين (١-٦)

أوجد مجموعة الحل للمتباينات التربيعية الآتية:

١) $x^2 \geq 9$

٢) $x^2 - 1 \geq 0$

٣) $x^2 - 2x > 0$

٤) $x^2 + 5 \geq 1$

٥) $(x-2)(x-5) > 0$

٦) $x(x+2) - 3 \geq 0$

٧) $(x-2)^2 \geq 5$

٨) $5 - 2x \geq x^2$

٩) $x^2 \leq 6 - x$

١٠) $3x^2 \geq 11x + 4$

١١) $x^2 - 4 \leq 4 + x$

١٢) $7 + x - x^2 \geq 4 - x$

ملخص الوحدة

١ حل المعادلة: أس 'ب' من +ج = ٠ حيث أ، ب، ج \in ح، أ \neq ٠.

الطريقة
التحليل إلى العوامل
إكمال المربع
استخدام القانون العام
التمثيل البياني

٢ بحث نوع جذري المعادلة التربيعية

يسمى المقدار (ب' - ٤أج) بمميز المعادلة التربيعية الذي يبين نوع جذور المعادلة وعدد حلولها كالآتي:

- ★ (ب' - ٤أج) < ٠ : يوجد جذران حقيقيان مختلفان.
- ★ ب' - ٤أج = ٠ : يوجد جذر حقيقي واحد مكرر (جذران متساويان).
- ★ ب' - ٤أج > ٠ : يوجد جذران مركبان غير حقيقيين.

٣ الأعداد المركبة:

العدد المركب هو الذي يمكن كتابته على الصورة أ + ب ت، حيث أ، ب عددا حقيقيان، ب هو الجزء التخيلي، والجدول التالي يبين قوى ت للأسس الصحيحة الموجبة:

ت ^٠ إن	ت ^١ إن	ت ^٢ إن	ت ^٣ إن
١	ت	- ١	ت

تساوى عددين مركبين: إذا كان: أ + ب ت = ج + د ت فإن أ = ج، ب = د والعكس صحيح

خواص العمليات: يمكن استخدام خواص الإبدال والتجميع والتوزيع عند جمع أو ضرب الأعداد المركبة، وعند جمع أو طرح الأعداد المركبة تجمع الأجزاء الحقيقية معاً وتجمع الأجزاء التخيلية معاً.

العددان المترافقان: يسمى العدداً أ + ب ت ، أ - ب ت بالعددين المترافقين

حيث ناتج جمعهما عدد حقيقي، وحاصل ضربهما عدد حقيقي أيضاً.

ملخص الوحدة

٤ مجموع وحاصل ضرب جذري المعادلة التربيعية:

$$\text{إذا كان جذرا المعادلة } x^2 + px + q = 0 \text{ هما } \alpha, \beta \text{ فإن: } \alpha + \beta = -p, \alpha\beta = q$$

٥ تكوين المعادلة التربيعية متى علم جذراها:

إذا كانت α, β جذري المعادلة التربيعية، فإن المعادلة التربيعية تكون على الصورة الآتية:

$$x^2 - (\alpha + \beta)x + \alpha\beta = 0$$

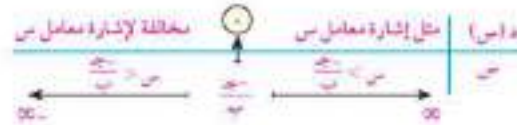
$$\text{إذا كان } \alpha, \beta = 0 \text{ فإن } x^2 - (\alpha + \beta)x + \alpha\beta = 0 \text{ فإن المعادلة هي } x^2 - (\alpha + \beta)x = 0$$

٦ بحث إشارة الدالة:

★ إشارة الدالة الثابتة d ، حيث $d = (س)$ ، $d < 0$ هي نفس إشارة $ج$ لكل $س \in \mathbb{R}$.

★ قاعدة الدالة الخطية d هي $d = (س)$ $ب س + ج$ ، $ب \neq 0$.

فتكون $س = -\frac{ج}{ب}$ عندما $d = 0$ والشكل التالي يمثل إشارة الدالة d :



★ لتعيين إشارة الدالة d ، حيث $d = (س) = ا س^2 + ب س + ج$ ، $ا \neq 0$ فإننا نوجد المميز

★ إذا كان $ب^2 - 4ا ج < 0$ فإن إشارة الدالة d تتحدد حسب الشكل التالي:



★ إذا كان $ب^2 - 4ا ج = 0$ فإنه يوجد للمعادلة جذران متساويان، وليكن كل منهما يساوي $ل$ ، وتكون إشارة

الدالة d كالآتي: مثل إشارة $ا$ عندما $س \neq ل$ ، $d = 0$ عندما $س = ل$.

★ إذا كان $ب^2 - 4ا ج > 0$ فإنه لا توجد جذور حقيقية، وتكون إشارة الدالة d مثل إشارة معامل $ا$.

ملخص الوحدة

٧ حل متباينات الدرجة الثانية في مجهول واحد:

لحل المتباينة التربيعية تتبع الخطوات الآتية:

١- نكتب الدالة التربيعية المرتبطة بالمتباينة من $D = (S)$ في الصورة العامة.

٢- ندرس إشارة الدالة D المرتبطة بالمتباينة ونوضحها على خط الأعداد.

٣- تحديد مجموعة حل المتباينة طبقاً للفترات التي تحققها.

معلومات إرائية

قم بزيارة المواقع الآتية:



التشابه

Similarity

اهداف الوحدة

- في نهاية الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على:
- يعرف ما سبق دراسته بالمرحلة الإعدادية على موضوع التشابه.
 - يعرف تشابه مضلعين.
 - يعرف ويبرهن النظرية التي تنص على: (إذا تناسبت أطوال الأضلاع المتناظرة في مثلثين فإنهما يشابهان).
 - يعرف ويبرهن النظرية التي تنص على: (إذا طبقت زاوية من مثلث زاوية من مثلث آخر، وتناسبت أطوال الأضلاع التي تحتويها هاتان الزاويتان، كان المثلثان متشابهين).
 - يعرف ويبرهن النظرية التي تنص على: (النسبة بين مساحتي سطحين مثلثين متشابهين تساوي ...)
 - يعرف ويستنتج الحقيقة التي تنص على: (المثلثان المتشابهان يمكن أن يقسما إلى ...)
 - يعرف ويبرهن النظرية التي تنص على: (النسبة بين مساحتي مضلعين متشابهين تساوي ...)
 - يعرف ويستنتج الثمرين المشهور الذي ينص على: (إذا تقاطع المستقيمان المتوازيان للوترين في دائرة في نقطة فإن ... وعكسه وتنتج عليه.

المصطلحات الأساسية

Tangent	مماس	Corresponding Sides	أضلاع متناظرة	Ratio	نسبة
Diameter	قطر	Conjugent Angles	زوايا متطابقة	Proportion	تناسب
Common External Tangent	مماس خارجي مشترك	Regular Polygon	مضلع منتظم	Measure of an Angle	قياس زاوية
Common Internal Tangent	مماس داخلي مشترك	Quadrilateral	شكل رباعي	Length	طول
Concentric Circles	دوائر متحدة المركز	Pentagon	شكل خماسي	Area	مساحة
Similarity Ratio	نسبة التشابه (معامل التشابه)	Postulate/Axiom	بديهية	Cross Product	ضرب تبادلي
		Perimeter	محيط	Extreme	طرف
		Area of polygon	مساحة مضلع	Mean	وسط
		Chord	وتر	Similar Polygons	مضلعات متشابهة
		Secant	قاطع	Similar Triangles	مثلثات متشابهة



دروس الوحدة

- الدرس (٢ - ١): تشابه المضلعات.
- الدرس (٢ - ٢): تشابه المثلثات.
- الدرس (٢ - ٣): العلاقة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين.
- الدرس (٢ - ٤): تطبيقات التشابه في الدائرة.

الأدوات المستخدمة

- حاسب آلي - جهاز عرض بيانات - برامج رسومية
- ورق مربعات - مرآة مستوية - أدوات قياس - آلة حاسبة.

لده تاريخية

عند البناء على قطعة من الأرض نحتاج إلى عمل رسم تخطيطي للمبنى، ومن البديهي أنه لا يمكن عمل هذا الرسم الهندسي على قطعة من الورق تطابق قطعة الأرض، وإنما نلجأ إلى عمل صورة مصغرة تشابه الصورة الطبيعية للمبنى، وذلك باتخاذ مقياس رسم مناسب للحصول على هذا التصغير، وقياسات زوايا على الرسم، بحيث تساوي قياسات نظائرها في الواقع.

إذا تأملت الشكل الموضح في بداية الصفحة تلاحظ أن الطبيعة مليئة بأشكال تحتوي على أنماط تكرر نفسها بمقاييس مختلفة، ومن أمثلة ذلك أوراق الشجر، ورأس زهرة القرنبيط، وتعرُّجات ساحل البحر. ملاحظة هذه الأنماط المتكررة أدى إلى ظهور هندسة جديدة منذ قرابة 40 عامًا، والتي تهتم بدراسة الأشكال ذاتية التماثل والتي تتكرر بغير النظام، وقد أطلق عليها اسم هندسة الفثايت أو هندسة الكسوريات fractals والتي سوف تدرسها في مراحل تعليمية تالية.

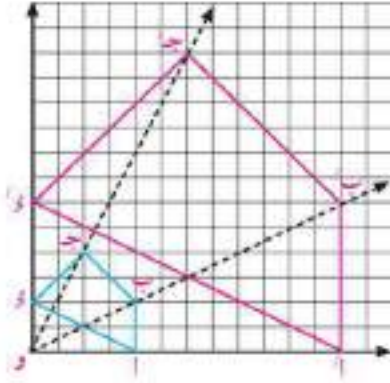
مخطط للتطبيق للوحدة



تشابه المضلعات

Similarity of Polygons

١-٢



فكر و ناقش

يوضح الشكل المقابل المضلع $أ ب ج د$ وصورته $أ' ب' ج' د'$ بتحويل هندسي. قارن بين قياسات الزوايا المتناظرة:

١- $\angle أ - \angle أ'$ ، $\angle ب - \angle ب'$ ، $\angle ج - \angle ج'$ ، $\angle د - \angle د'$
 ماذا تستنتج؟

٢- أوجد النسبة بين أطوال الأضلاع المتناظرة $\frac{أ ب'}{أ ب}$ ، $\frac{ب ج'}{ب ج}$ ، $\frac{ج د'}{ج د}$ ، $\frac{د أ'}{د أ}$ ماذا تلاحظ؟

عندما يكون للمضلعات الشكل نفسه، وإن اختلفت في أطوال أضلاعها، فإنها تسمى مضلعات متشابهة.

Similar polygons

المضلعات المتشابهة

تعريف: يشابه مضلعان لهما نفس العدد من الأضلاع إذا كانت الزوايا المتناظرة متطابقة وأطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة.

تعريف

لاحظ أن:

١- في الشكل الموضح **بند فكر وناقش** نجد:

١- الزوايا المتناظرة متطابقة: $\angle أ \equiv \angle أ'$ ، $\angle ب \equiv \angle ب'$ ، $\angle ج \equiv \angle ج'$ ، $\angle د \equiv \angle د'$

٢- الأضلاع المتناظرة متناسبة: $\frac{أ ب'}{أ ب} = \frac{ب ج'}{ب ج} = \frac{ج د'}{ج د} = \frac{د أ'}{د أ}$

ولذلك يمكننا القول أن الشكل $أ' ب' ج' د'$ يشابه الشكل $أ ب ج د$

٢- نستخدم الرمز (\sim) للتعبير عن تشابه مضلعين، ويراعى ترتيب كتابة رؤوسهما المتناظرة حتى يسهل كتابة التناسب بين الأضلاع المتناظرة.

سوف تتعلم

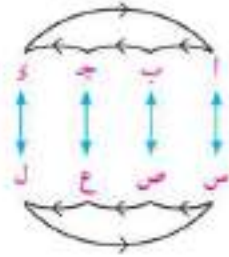
- مفهوم التشابه.
- تشابه المضلعات.
- مقياس الرسم.
- المستطيل الذهبي والنسبة الذهبية.

المصطلحات الأساسية

- مضلعات متشابهة
- Similar Polygons
- مثلثات متشابهة
- Similar Triangles
- أضلاع متناظرة
- Corresponding Sides
- زوايا متطابقة
- Congruent Angles
- مضلع منتظم
- Regular Polygon
- شكل رباعي
- Quadrilateral
- شكل خماسي
- Pentagon
- نسبة التشابه (معامل التشابه)
- Similarity Ratio

الأدوات والوسائل

- حاسب آلي
- جهاز عرض بيانات
- برامج رسومية
- ورق مربعات
- أدوات قياس
- آلة حاسبة



إذا كان المضلع $أ ب ج د$ ~ المضلع $س ص ع ل$ فإن:

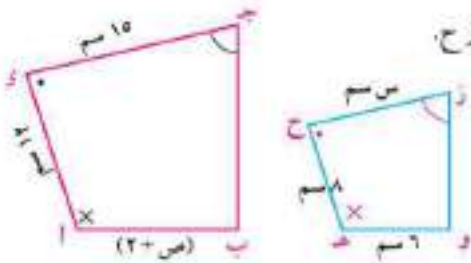
أ $\Delta أ ب ج د \equiv \Delta س ص ع ل$ ، $\Delta ح د ع \equiv \Delta ج د س$ ، $\Delta ص \equiv \Delta ب$ ، $\Delta س \equiv \Delta ا$

ب $\frac{أ ب}{س ص} = \frac{ب ج}{ص ع} = \frac{ج د}{ع ل} = \frac{د ا}{ل س} = ك$ (نسبة التشابه)، $ك \neq ١$.

ويكون معامل تشابه المضلع $أ ب ج د$ للمضلع $س ص ع ل$ = $ك$ ،

و معامل تشابه المضلع $س ص ع ل$ للمضلع $أ ب ج د$ = $\frac{١}{ك}$

مثال



١ في الشكل المقابل: المضلع $أ ب ج د$ ~ المضلع $هـ و ز ح$.

أ أوجد معامل تشابه المضلع $أ ب ج د$

للمضلع $هـ و ز ح$.

ب أوجد قيم $س$ ، $ص$.

الدل

المضلع $أ ب ج د$ ~ المضلع $هـ و ز ح$:

فيكون: $\frac{أ ب}{هـ و} = \frac{ب ج}{و ز} = \frac{ج د}{ز ح} = \frac{د ا}{ح هـ} =$ معامل التشابه،

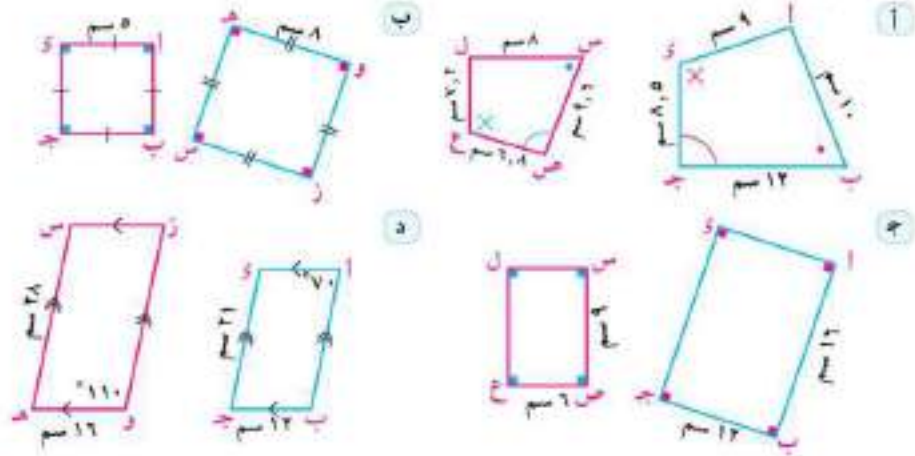
$\frac{١٢}{٨} = \frac{١٥}{س} = \frac{٢٠}{١٠} = \frac{٢٠}{٦} =$

أ معامل التشابه = $\frac{٢}{١}$

ب $\frac{٢}{١} = \frac{١٥}{س} \rightarrow س = ٧.٥$ ، $\frac{٢}{١} = \frac{٢٠}{ص} \rightarrow ص = ١٠$

حاول أن تحل

١ بين أيًا من أزواج المضلعات التالية تكون متشابهة، واكتب المضلعات المتشابهة بترتيب الرؤوس المناظرة وحدد نسبة التشابه.



فكر

هل جميع المعينات متشابهة؟
هل جميع متوازيات الأضلاع متشابهة؟ فسر إجابتك.

هل جميع المربعات متشابهة؟
هل جميع المستطيلات متشابهة؟

لاحظ أن

١- لكي يتشابه مضلعان يجب أن يتوافر الشرطان معًا، ولا يكفي توافر أحدهما دون الآخر.

٢- المضلعان المتطابقان يكونان متشابهين، وذلك لتوافر شرط التشابه (المضلع م_١ ~ المضلع م_٢) ويكون معامل التشابه لهما عندئذٍ مساويًا (واحد) ولكن ليس من الضروري أن يكون المضلعان المتشابهان متطابقين (المضلع م_١ ≅ المضلع م_٢) كما في الشكل المقابل.

٣- المضلعان المشابهان لثالث متشابهان

فإذا كان المضلع م_١ ~ المضلع م_٢،

المضلع م_٢ ~ المضلع م_٣

فإن: المضلع م_١ ~ المضلع م_٣

٤- كل المضلعات المنتظمة التي لها نفس العدد من الأضلاع تكون متشابهة. لماذا؟

مثال

٢ في الشكل المقابل: Δ ا ب ج ~ Δ د ه و،

د ه = ٨ سم ، ه و = ٩ سم ، و د = ١٠ سم

إذا كان محيط Δ ا ب ج = ٨١ سم.

أوجد أطوال أضلاع Δ ا ب ج.

الحل

Δ ا ب ج ~ Δ د ه و

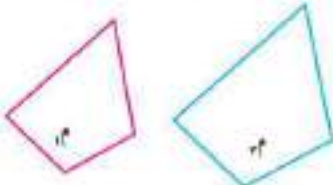
$$\therefore \frac{ا ب}{د ه} = \frac{ب ج}{ه و} = \frac{ج ا}{و د} = \frac{ا ب + ب ج + ج ا}{د ه + ه و + و د}$$

$$\text{ويكون: } \frac{ا ب}{٨} = \frac{ب ج}{٩} = \frac{ج ا}{١٠} = \frac{٨١}{٣٧}$$

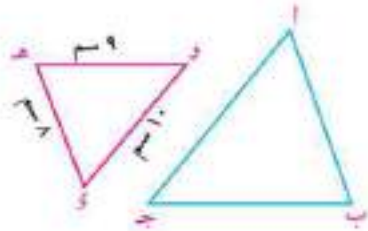
$$\therefore ا ب = \frac{٨١}{٣٧} \times ٨ = ٢٤ \text{ سم ، ب ج} = \frac{٨١}{٣٧} \times ٩ = ٢٧ \text{ ، ج ا} = \frac{٨١}{٣٧} \times ١٠ = ٢٠ \text{ سم}$$



المضلع م_١ ≅ المضلع م_٢



المضلع م_١ ~ المضلع م_٢

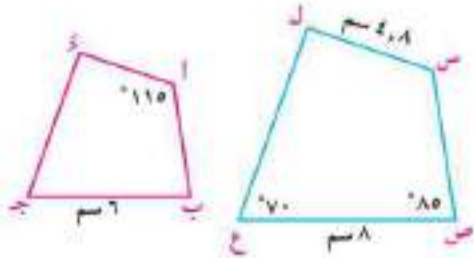


لاحظ أن:

إذا كان المضلع م، ~ المضلع م، فإن $\frac{\text{محيط المضلع م}}{\text{محيط المضلع م}} = \text{نسبة التشابه (معامل التشابه)}$

حاول أن تحل:

٢ في الشكل المقابل:



المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ص ع ل

أ احسب ق (س ل ع)، طول أ د

ب إذا كان محيط المضلع أ ب ج د = 19.5 سم

أوجد محيط المضلع س ص ع ل.

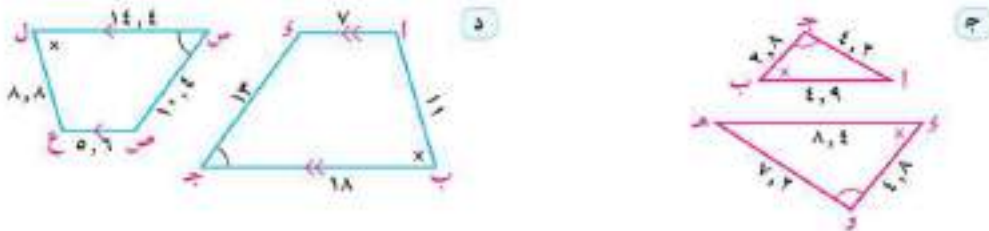
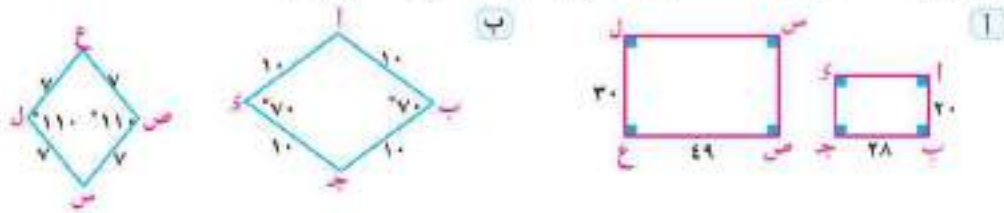
Similarity ratio of two polygons

معامل التشابه لمضلعين:

ليكن ك معامل تشابه المضلع م، للمضلع م،
 إذا كان: $ك < ١$ فإن المضلع م، هو تكبير للمضلع م،
 $ك > ١$ فإن المضلع م، هو تصغير للمضلع م،
 $ك = ١$ فإن المضلع م، يطابق المضلع م،
 وبصفة عامة يمكن استخدام معامل التشابه في حساب أبعاد الأشكال المتشابهة.

تمارين ٢-١

١ بين أيًا من أزواج المضلعات التالية تكون متشابهة، واكتب المضلعات المتشابهة بترتيب الرؤوس المتناظرة، وحدد معامل التشابه (الأطوال مقدره بالسنتيمترات).



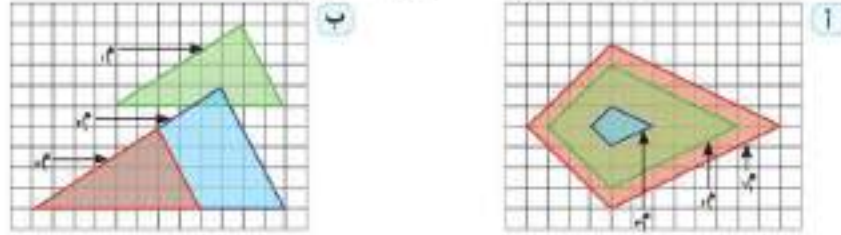
٢ إذا كان المضلع $أ ب ج د$ ~ المضلع $س ص ع ل$ ، أكمل:

أ $\frac{أ ب}{س ص} = \frac{ب ج}{ص ع}$ ب $أ ب \times ع ل = س ص \times$ _____
 ج $\frac{ب ج + ص ع}{س ص} = \frac{س ل +$ _____ $ل س$
 د $\frac{\text{محيط المضلع } أ ب}{\text{محيط المضلع } س ص} = \frac{\text{_____}}{\text{_____}}$

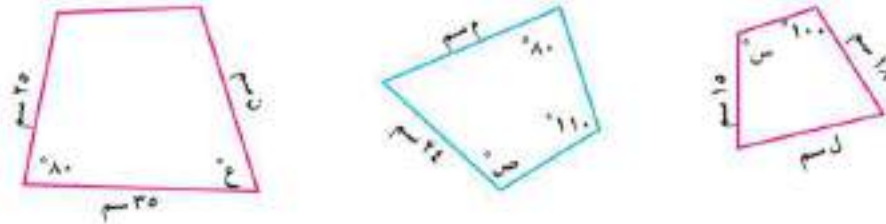
٣ المضلع $أ ب ج د$ ~ المضلع $س ص ع ل$. فإذا كان: $أ ب = ٣٣$ سم، $ب ج = ٤٠$ سم، $س ص = ٣$ - ١ ، $ص ع = ٣$ - ١٠ . أوجد قيمة $م$ العددية.

٤ مستطيل بعده ١٠ سم، ٦ سم. أوجد محيط ومساحة مستطيل آخر مشابه له إذا كان:
 أ معامل التشابه ٣ ب معامل التشابه ٤ - ٠

- ٥) في كل من الأشكال التالية المضلع م_١ ~ المضلع م_٢ ~ المضلع م_٣. أوجد معامل تشابه كل من المضلع م_١، المضلع م_٢، للمضلع م_٣.

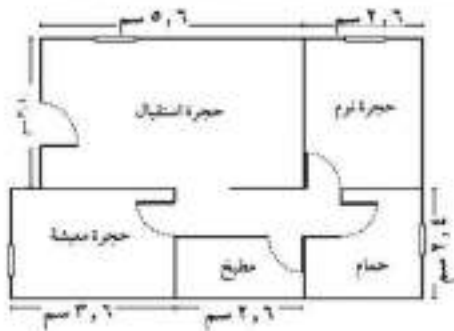


- ٦) المضلعات الثلاثة التالية متشابهة. أوجد القيمة العددية للرمز المستخدم في القياس.



- ٧) مستطيلان متشابهان بُعدا الأول ٨ سم، ١٢ سم، ومحيط الثاني ٣٠٠ سم. أوجد طول المستطيل الثاني ومساحته.

نشاط



- ٨) هندسة معمارية: بوضع الشكل المقابل مخططاً

لإحدى الوحدات السكنية بمقياس رسم ١ : ١٥٠ أوجد:

- أبعاد حجرة الاستقبال.
- أبعاد حجرة النوم.
- مساحة حجرة المعيشة.
- مساحة الوحدة السكنية.

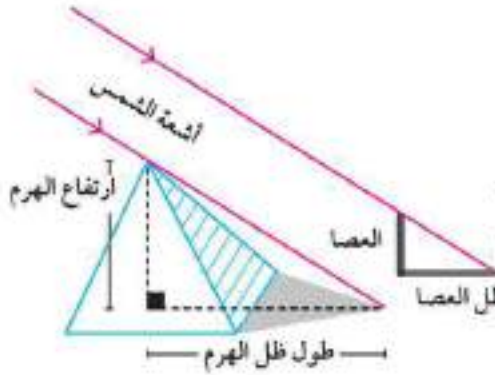
تشابه المثلثات

Similarity of Triangles

٢ - ٢

سوف تتعلم

- حالات تشابه المثلثات.
- خصائص العمود المرسوم من رأس القائمة على الوتر في المثلث القائم الزاوية.



فكر و ناقش

طلب أحد ملوك القراعنة إلى الرياضي طاليس (٦٠٠ ق.م) أن يوجد ارتفاع الهرم الأكبر، ولم تكن هناك أجهزة أو آلات أو طريقة لإيجاد ارتفاع الهرم مباشرة.

ثبت طاليس عصا رأسياً

وبدأ يقيس ظل العصا ويقارنه بطول العصا نفسها إلى أن جاء وقت وجد فيه أن طول ظل العصا يساوي الطول الحقيقي للعصا نفسها. فقام بقياس طول ظل الهرم، وكان هو ارتفاع الهرم نفسه.

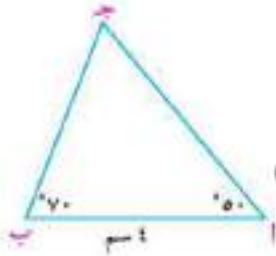
إذا طلب منك قياس ارتفاع سارية العلم باستخدام عصا وشريط مدرج فهل تنتظر حتى يصبح طول ظل العصا مساوياً لطول العصا نفسها أو يمكنك قياس ارتفاع سارية العلم في أي وقت من يوم مشمس؟ فسر إجابتك.

المصطلحات الأساسية

Postule / Axiom

• بدئية

عمل تعاوني



١- ارسم \triangle ا ب ج الذي فيه:

$$\angle ا = 50^\circ, \angle ب = 70^\circ, \text{ و } ا ب = ٤ \text{ سم}$$

٢- ارسم \triangle ز ه و الذي فيه:

$$\angle ز = 50^\circ, \angle ه = 70^\circ, \text{ و } ه و = ٥ \text{ سم}$$

٣- أوجد بالقياس لأقرب مليمتر أطوال كل من: $\overline{ا ج}$ ، $\overline{ب ج}$ ، $\overline{و و}$ ، $\overline{ه و}$

٤- استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد النسب $\frac{ا ب}{و و}$ ، $\frac{ب ج}{ه و}$ ، $\frac{ا ج}{ه و}$

هل النسب متساوية؟ ماذا تستنتج عن هذين المثلثين؟
قارن نتائجك مع نتائج المجموعات الأخرى واكتب ملاحظاتك.

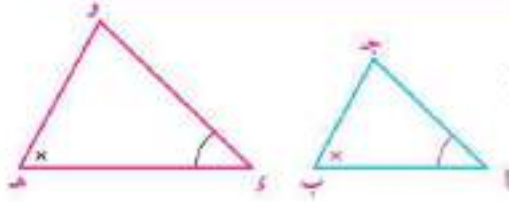
الأدوات والوسائل

- حاسب آلي
- جهاز عرض بيانات
- برامج رسومية
- ورق مربعات
- مرآة مستوية
- أدوات قياس
- آلة حاسبة

postulate (or axiom)

إذا طابقت زاويتان في مثلث نظائريهما في مثلث آخر كان المثلثان متشابهين.

مسلمة



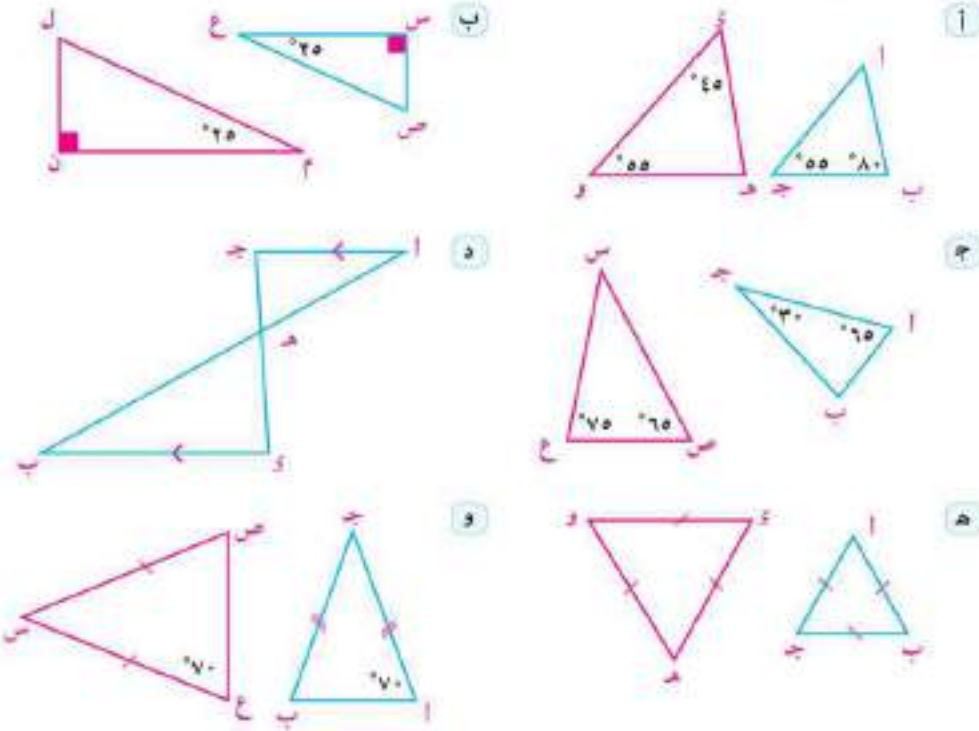
في الشكل المقابل:

إذا كان $\angle A \cong \angle E$ ، $\angle B \cong \angle H$

فإن $\triangle ABC \sim \triangle EHD$ و

حاول أن تحل

١) بين أيًا من أزواج المثلثات التالية تكون متشابهة. اكتب المثلثات المتشابهة بترتيب الرؤوس المتناظرة.



للحظ أن

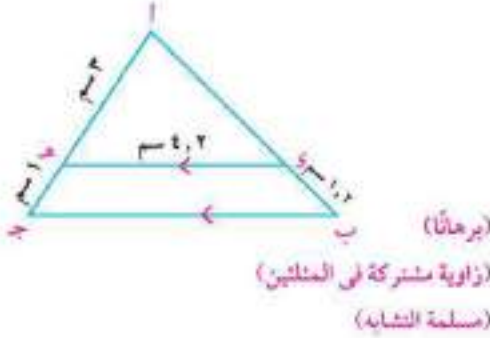
١- المثلثان المتساوي الأضلاع متشابهان. (كما في ٥)

٢- يتشابه المثلثان متساوي الساقين إذا ساوى قياس إحدى زاويتي القاعدة في أحدهما قياس إحدى زاويتي القاعدة في المثلث الآخر: (كما في ٩) أو إذا تساوى قياسا زاويتي رأسيهما.

٣- يتشابه المثلثان القائم الزاوية إذا ساوى قياس إحدى الزاويتين الحادتين في أحدهما قياس إحدى الزاويتين الحادتين في المثلث الآخر (كما في ٦).

مثال

- ١ في المثلث $أ ب ج$ ، $د$ \in $أ ب$ ، $هـ د$ \parallel $أ ج$ حيث $د هـ \parallel ب ج$ ،
 $ب د = ١,٢$ ، $أ هـ = ٣$ سم، $أ ج = ٤$ سم، $د هـ = ٤,٢$ سم.
 أ أثبت أن $\Delta أ د هـ \sim \Delta أ ب ج$
 ب أوجد طول كل من: $أ د$ ، $ب ج$



الدل

- أ $د هـ \parallel ب ج$ ، $أ ب$ قاطع لهما.
 $\therefore \Delta أ د هـ \equiv \Delta أ ب ج$
 في المثلثين $أ د هـ$ ، $أ ب ج$
 $\therefore \Delta أ د هـ \equiv \Delta أ ب ج$
 $\Delta أ د هـ \sim \Delta أ ب ج$

ب $\therefore \Delta أ د هـ \sim \Delta أ ب ج$
 ويكون: $\frac{د هـ}{ب ج} = \frac{أ د}{أ ب} = \frac{أ هـ}{أ ج}$

$$\frac{٤,٢}{ب ج} = \frac{١,٢}{١,٢ + أ د} = \frac{٣}{١,٢ + ٤}$$

$$٤ (١,٢ + أ د) = ٣ ب ج$$

$$٣,٦ + ٤ أ د = ٣ ب ج$$

$$أ د = ٣,٦$$

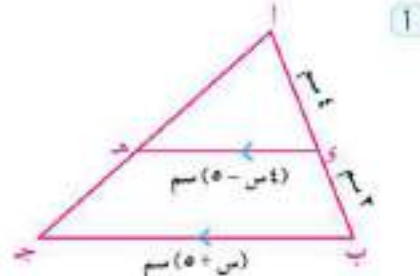
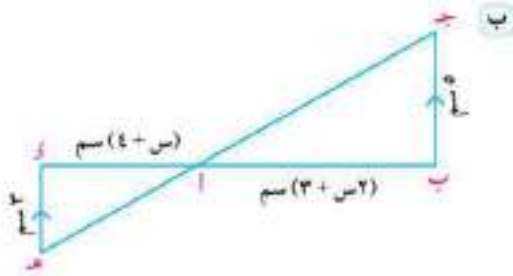
$$٣ ب ج = ٤,٢ \times ٤$$

$$\frac{٤,٢ \times ٤}{٣} = ب ج$$

$$ب ج = ٥,٦$$

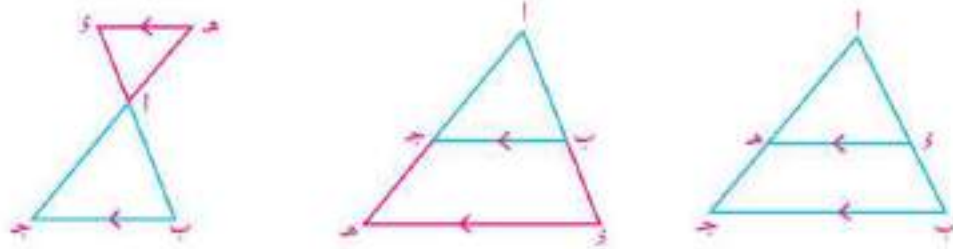
حاول أن تحل

- ٢ في كل من الأشكال التالية، أثبت أن $\Delta أ ب ج \sim \Delta أ د هـ$ ثم أوجد قيمة $س$.



نتائج هامة

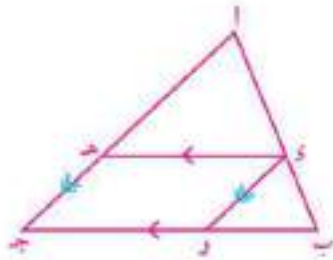
نتيجة ١
 إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث ويقطع الضلعين الآخرين أو المستقيمين الحاملين لهما فإن المثلث الناتج يشابه المثلث الأصلي.



إذا كان $\vec{DH} \parallel \vec{BC}$ ويقطع \vec{AB} ، \vec{AC} في E ، F ، G على الترتيب كما في الأشكال الثلاثة السابقة:
فإن: $\Delta ADE \sim \Delta ABC$ و $\Delta GFC \sim \Delta ABC$.

مثال

(٢) في الشكل المقابل: $AB \parallel CD$ ، $E \in AC$ ، رسم $\vec{DE} \parallel \vec{BC}$ ويقطع \vec{AD} في F ، $\vec{DE} \parallel \vec{BC}$ ويقطع \vec{BC} في G .
برهن أن: $\Delta ADE \sim \Delta GFC$ و $\Delta ABE \sim \Delta DCE$.

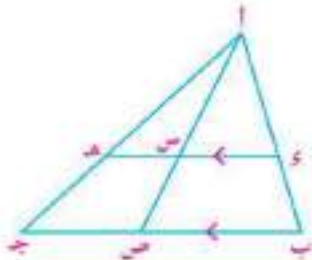


الحل

- (١) $\Delta ADE \sim \Delta GFC$ ، $\Delta ADE \sim \Delta GFC$ ، $\Delta ABE \sim \Delta DCE$
(٢) $\vec{DE} \parallel \vec{BC}$ ، $\vec{DE} \parallel \vec{BC}$ ، $\Delta ABE \sim \Delta DCE$
من (١)، (٢) ينتج أن: $\Delta ADE \sim \Delta GFC$ (وهو المطلوب)

حاول أن تحل

(٢) في الشكل المقابل: $AB \parallel CD$ ، $E \in AC$ ، رسم $\vec{DE} \parallel \vec{BC}$ ويقطع \vec{AD} في F ، $\vec{DE} \parallel \vec{BC}$ ويقطع \vec{BC} في G ، $\vec{DE} \parallel \vec{BC}$ ويقطع \vec{AC} في H .
أذكر ثلاثة أزواج من المثلثات المشابهة.



- ب أثبت أن: $\frac{AE}{EC} = \frac{AD}{DB} = \frac{AF}{FD}$

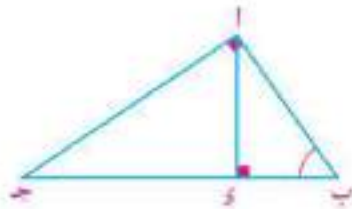
نقطة ٢ إذا رسم من رأس القائمة في المثلث القائم الزاوية عمود على الوتر انقسم المثلث إلى مثلثين متشابهين، وكلاهما يشابه المثلث الأصلي.

في الشكل المقابل: $AB \parallel CD$ ، $E \in AC$ ، $\vec{DE} \parallel \vec{BC}$ ، $\vec{DE} \parallel \vec{BC}$ ويقطع \vec{AD} في F ، $\vec{DE} \parallel \vec{BC}$ ويقطع \vec{BC} في G .

و: $(\angle AEB) = (\angle CED)$ ، $(\angle ABE) = (\angle CDE)$ ، $\angle B$ مشتركة في المثلثين.

- (١) $\Delta ABE \sim \Delta CDE$ (مسلمة التشابه)
(٢) وبالمثل $\Delta ADE \sim \Delta GFC$

∴ المثلثان المشابهان ثالث متشابهان
∴ $\Delta ADE \sim \Delta GFC$ و $\Delta ABE \sim \Delta CDE$.



مثال

٢) Δ ABC قائم الزاوية في A ، $AD \perp BC$ ، أثبت أن D وسط متناسب بين B ، C ، D .

الدل

المعطيات: في ΔABC ، $\angle A = 90^\circ$ ، $AD \perp BC$

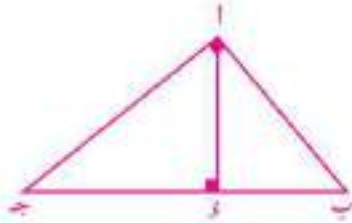
المطلوب: إثبات أن $AD^2 = BD \times DC$

البرهان: في ΔABC

$\angle A = 90^\circ$ ، $AD \perp BC$

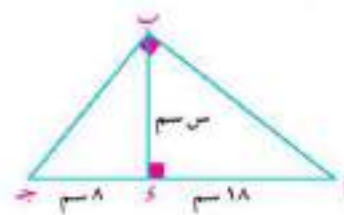
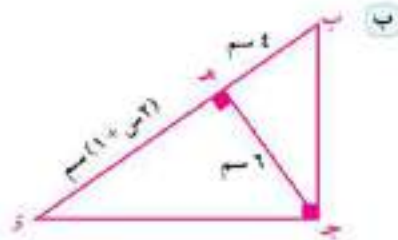
$\therefore \Delta ABD \sim \Delta ADC$ (نتيجة)

ويكون: $\frac{AD}{BD} = \frac{DC}{AD}$ أي أن $AD^2 = BD \times DC$



حاول أن تحل

٤) في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة s العددية:



مثال

٤) في الشكل المقابل ΔABC قائم الزاوية في A ،

$AD \perp BC$ أثبت أن:

أ) $AB^2 = BD \times BC$

ب) $AC^2 = CD \times BC$

الدل

في ΔABC

$\angle A = 90^\circ$ ، $AD \perp BC$

$\therefore \Delta ABD \sim \Delta ABC$ (نتيجة)

ويكون: $AB^2 = BD \times BC$

$$\frac{AB}{BC} = \frac{BD}{AB}$$

$\Delta ADC \sim \Delta ABC$

(نتيجة)

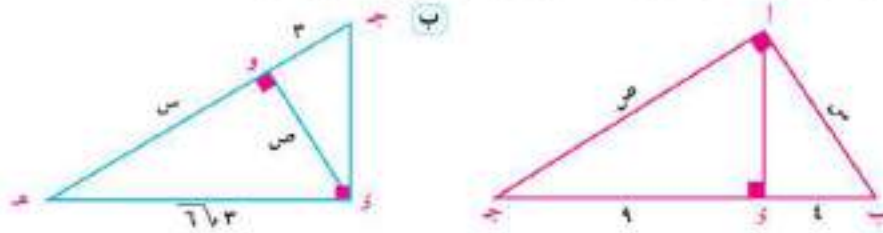
ويكون: $AC^2 = CD \times BC$

$$\frac{AC}{BC} = \frac{CD}{AC}$$

تعد النتائج التي تم إثبات صحتها في مثال ٣، ٤ برهاناً لنظرية أقليدس التي سبق لك دراستها في المرحلة الإعدادية.

حاول أن تحل

5 أوجد قيمة s ، من العددية في أبسط صورة (الأبعاد مقدره بالاستيمترات)



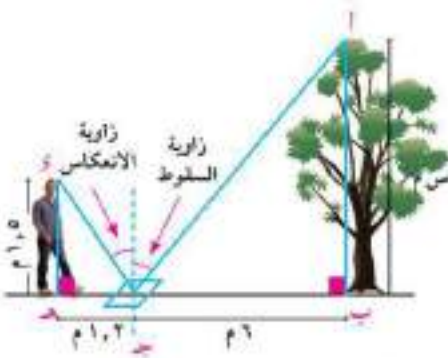
Indirect measurement

القياس غير المباشر

في بعض الحالات يصعب قياس مسافة أو ارتفاع معين مباشرة، وفي هذه الحالة يمكنك استخدام تشابه المثلثات لإيجاد هذا القياس بطريقة غير مباشرة.

إحدى الطرق تستخدم خاصية انعكاس الضوء في المرآة المستوية، كما في المثال التالي.

مثال



5 **شذياء:** أراد يوسف أن يعرف ارتفاع إحدى الأشجار

فوضع مرآة على مسافة 6 أمتار من قاعدة الشجرة، ثم تحرك إلى الخلف حتى استطاع أن يرى قمة الشجرة في وسط المرآة - عند هذه النقطة كان يوسف قد تحرك بعيداً عن المرآة مسافة 1,2 متر وكانت عيناه على ارتفاع 1,5 متر فوق سطح الأرض. فإذا كانت قدماء والمرآة وقاعدة الشجرة على استقامة واحدة أوجد ارتفاع الشجرة. علماً بأن قياس زاوية السقوط = قياس زاوية الانعكاس.

الحل

بفرض أن ارتفاع الشجرة s مترًا، قياس زاوية السقوط = θ

∴ قياس زاوية الانعكاس = θ

في المثلثين \triangle $أ ب ج$ و \triangle $س ج د$

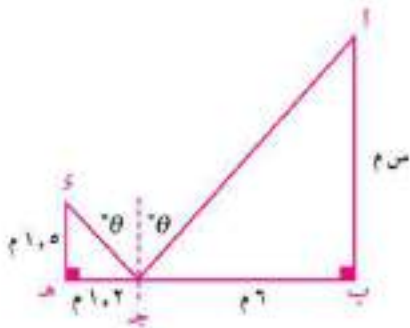
في \triangle $أ ب ج$ = $ق$ و في \triangle $س ج د$ = ٩٠

في \triangle $أ ب ج$ = $ق$ و في \triangle $س ج د$ = $(\theta - ٩٠)$

∴ \triangle $أ ب ج$ ~ \triangle $س ج د$ ويكون $\frac{أ ب}{س ج} = \frac{ب ج}{د ج}$

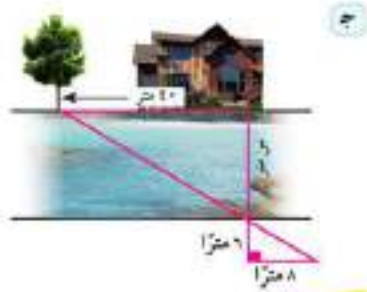
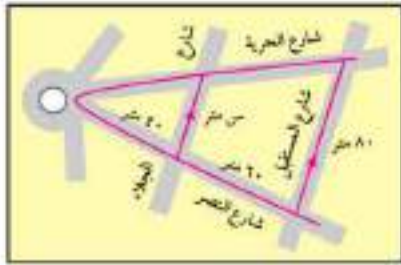
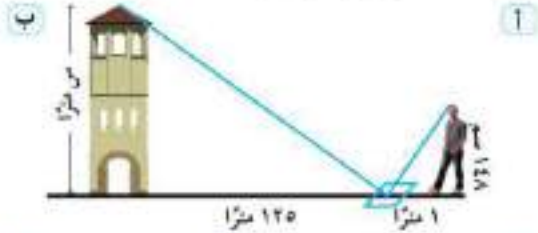
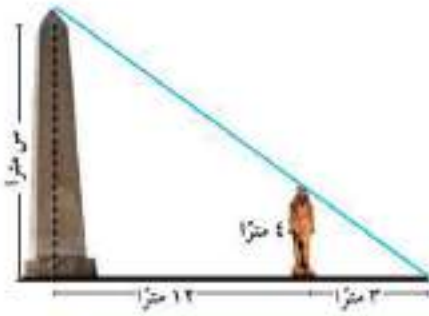
∴ $\frac{٦}{١,٢} = \frac{س}{١,٥}$ ويكون $س = ٧,٥$ متر

أي أن ارتفاع الشجرة يساوي 7,5 مترًا.



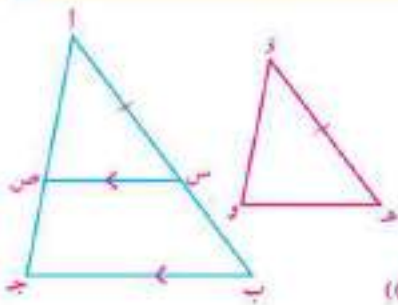
حاول أن تحل

٦ أوجد المسافة من في كل من الحالات الآتية:



إذا تناسبت أطوال الأضلاع المتناظرة في مثلثين فإتھما يتشابهان.

لظريقتا



(نتيجة (١))

(عملاً)

(١)

(معطيات) (٢)

المعطيات: المثلثان $\triangle ABC$ و $\triangle DEF$ و هو فيهما $\frac{AB}{DE} = \frac{AC}{DF} = \frac{BC}{EF}$

المطلوب: $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ و هو

البرهان : عين $S \in \overline{AB}$ حيث $AS = SE$

ارسم $S \in \overline{DE} // \overline{AB}$ ويقطع \overline{AD} في S .

$\therefore \overline{AS} // \overline{DS}$

$\therefore \triangle ABC \sim \triangle DES$

ويكون $\frac{AB}{DE} = \frac{AC}{DS} = \frac{BC}{ES}$

$\therefore AS = SE$

$\therefore \frac{AB}{DE} = \frac{AC}{DS} = \frac{BC}{ES}$

$\therefore \frac{AB}{DE} = \frac{AC}{DS} = \frac{BC}{ES}$

من (١)، (٢) يتبع أن: $AS = SE$ ، $DS = SE$

ويكون $\triangle ABC \sim \triangle DES$ و هو

$\therefore \triangle ABC \sim \triangle DES$

$\therefore \triangle ABC \sim \triangle DES$

$\therefore \triangle ABC \sim \triangle DES$

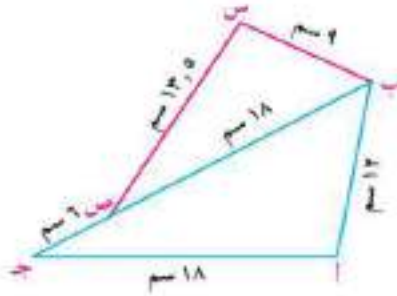
(تطابق الأضلاع الثلاثة لظايرهما في الآخر)

(برهاننا)

(وهو المطلوب)

مثال

٦ في الشكل المقابل: ب، ص، جـ على استقامة واحدة. أثبت أن:



- أ $\triangle ABG \sim \triangle BCS$
- ب \overline{BD} ينصف $\triangle ABC$

الدل

١ في المثلثين ABG ، BCS نجد أن:

$$\frac{AB}{BC} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3} \quad , \quad \frac{AG}{CS} = \frac{6+12}{18} = \frac{18}{18} = 1$$

$$\frac{BG}{CS} = \frac{4}{13.5} = \frac{8}{27}$$

أي أن الأضلاع المتناظرة متناسبة

$$\frac{AB}{BC} = \frac{AG}{CS} = \frac{BG}{CS}$$

$\therefore \triangle ABG \sim \triangle BCS$

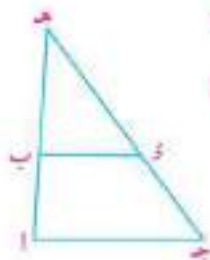
$\therefore \overline{BD}$ ينصف $\triangle ABC$

ب $\therefore \triangle ABG \sim \triangle BCS$

أي أن: \overline{BD} ينصف $\triangle ABC$

٧ في الشكل المقابل: $\overline{AB} \cap \overline{CD} = H$ حيث $\frac{AH}{HD} = \frac{BH}{HD}$ ، $\frac{BH}{HD} = \frac{AH}{HD}$ أثبت أن $\overline{AJ} \parallel \overline{BI}$

الدل



- (١) (من خواص التناسب)
- (٢) (من خواص التناسب)

$$\frac{AH}{HD} = \frac{BH}{HD} \quad \therefore \frac{AH}{BH} = \frac{HD}{HD} = 1$$

$$\frac{BH}{HD} = \frac{AH}{HD} \quad \therefore \frac{BH}{AH} = \frac{HD}{HD} = 1$$

من (١)، (٢) يتبع أن: $\frac{AH}{BH} = \frac{HD}{HD} = \frac{AH}{BH} = \frac{AH}{BH}$

أي أن $\triangle AHD \sim \triangle BHD$

$\therefore \overline{AH} \perp \overline{BD}$ و $\overline{BH} \perp \overline{AD}$

وهما في وضع تناظر بائنية للقاطع \overline{CD}

$\therefore \overline{AJ} \parallel \overline{BI}$

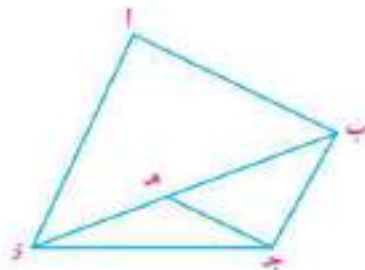
حاول أن تحل

٧ أب جـ د شكل رباعي، $هـ \in \overline{BD}$ حيث:

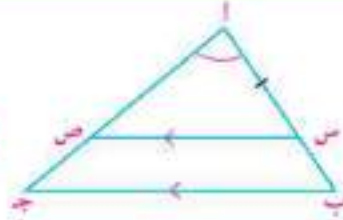
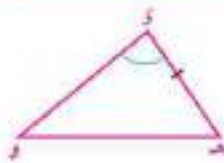
$$\frac{AB}{BC} = \frac{BE}{EC}, \quad \frac{AD}{DC} = \frac{AE}{EC}$$

أثبت أن:

- أ $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$
- ب $\overline{AB} \parallel \overline{DC}$



نظرية ٢ إذا طابقت زاوية من مثلث زاوية من مثلث آخر، وتناسبت أطوال الأضلاع التي تحتويها هاتان الزاويتان، كان المثلثان متشابهين.



المعطيات: $\triangle \equiv \triangle$ ، $\frac{ا ج}{و ح} = \frac{ا ب}{و ه}$

المطلوب: $\triangle ا ب ج \sim \triangle و ه و$

البرهان: خذ $ا ب \ni ا ح$ حيث $ا س = و ه$

وارسم $س ح \parallel ب ج$

ويقطع $ا ج$ في $س$

$\therefore س ح \parallel ب ج$

(١) $\triangle ا ب ج \sim \triangle ا س ح$ (نتيجة)

ويكون $\frac{ا ب}{ا س} = \frac{ا ج}{ا ح}$

$\therefore \frac{ا ج}{و ح} = \frac{ا ب}{ا س}$ (معطى) ، $ا س = و ه$ (عملا)

$\therefore \frac{ا ج}{و ح} = \frac{ا ب}{ا س}$ ويكون $ا س = و ه$

$\therefore \triangle ا س ح \equiv \triangle و ه و$ (ضلعان و زاوية محصورة)

(٢) ويكون $\triangle ا س ح \sim \triangle و ه و$

من (١)، (٢) ينتج أن: $\triangle ا ب ج \sim \triangle و ه و$ وهو المطلوب.

مثال

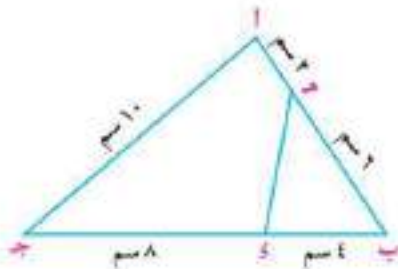
٨) $ا ب ج$ مثلث، $ا ب = ٨$ سم، $ا ج = ١٠$ سم، $ب ج = ٦$ سم، $ا ب \ni ا ح$ حيث $ا ه = ٢$ سم، $و \ni ب ج$

حيث $ب و = ٤$ سم.

أ) برهن أن $\triangle ب و ه \sim \triangle ا ب ج$ واستنتج طول $و ه$.

ب) برهن أن الشكل $ا ج و ه$ رباعي دائري.

الحل



$\therefore ا ب = ٨$ سم، $ا ه = ٢$ سم، $\therefore ب ه = ٦$ سم

أ) المثلثان $ب و ه$ ، $ا ب ج$ فيهما:

(١) $\triangle ب و ه \equiv \triangle ا ب ج$

$$\frac{ب و}{ا ب} = \frac{ب ه}{ا ج} = \frac{و ه}{ب ج} \quad ، \quad \frac{ب و}{٦} = \frac{٤}{٨} = \frac{و ه}{٦}$$

(٢) $\frac{ب و}{ا ب} = \frac{ب ه}{ا ج}$

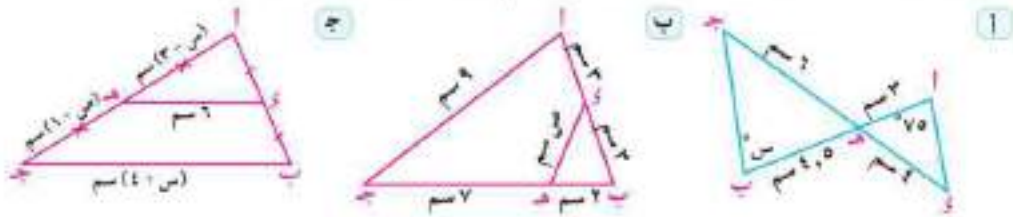
من (١)، (٢) $\therefore \triangle ب و ه \sim \triangle ا ب ج$ (نظرية)

من التشابه $\frac{و ه}{ا ج} = \frac{ب و}{ا ب} = \frac{٤}{٨} = \frac{١}{٢}$ ، $\therefore و ه = \frac{١}{٢} \times ٦ = ٣$ سم

ب) من التشابه أيضًا $\triangle ب و ه \equiv \triangle ب ا ج$ ، و $(\triangle ب و ه) = (\triangle ب ا ج)$ ،
 : $\triangle ب و ه$ هـ خارجة عن الشكل الرباعي ا ج و هـ . : الشكل ا ج و هـ رباعي دائري .

حاول أن تحل

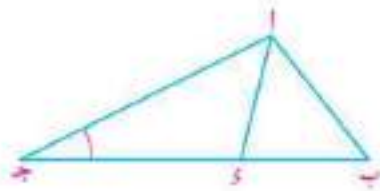
٨ في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس مفسرًا إجابتك.



مثال

٩ ا ب ج مثلث، و $\overline{ب ج د}$ حيث $(ا ج د) = ج و \times ج ب$ أثبت أن: $\triangle ا ج و \sim \triangle ب ج ا$

الحل



(١) المثلثان ا ب ج، و ا ج د فيهما $\angle ج$ مشتركة

: $(ا ج د) = ج و \times ج ب$

(٢) $\frac{ج و}{ا ج د} = \frac{ا ج د}{ج ب}$

من (١)، (٢) يتبع أن $\triangle ا ج و \sim \triangle ب ج ا$ (نظرية)

حاول أن تحل

٩ ا ب ج، و هـ و هـ و مثلثان متشابهان، س منتصف $\overline{ب ج}$ ، ص منتصف $\overline{هـ و}$ أثبت أن:
 ا) $\triangle ا ب س \sim \triangle ا و ص$ ب) $ا س \times و هـ = ا ب \times و س$

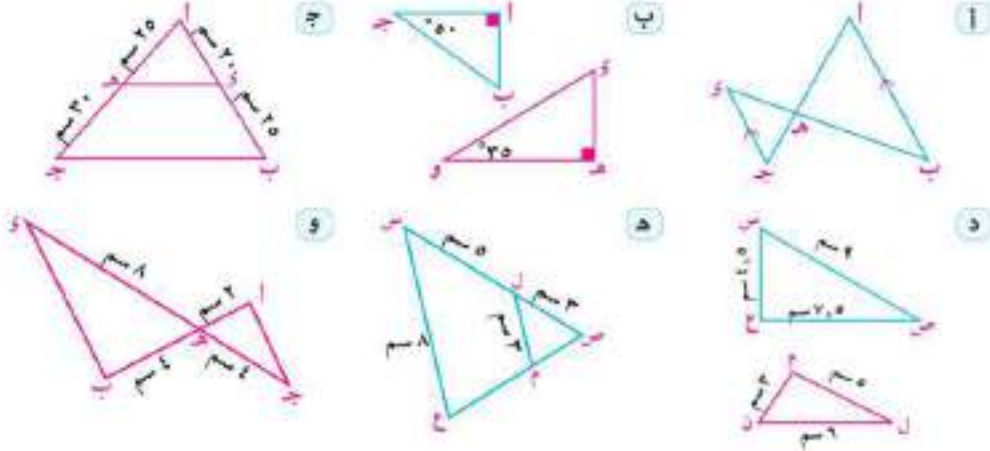
تحقق من فهمك

في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة س.

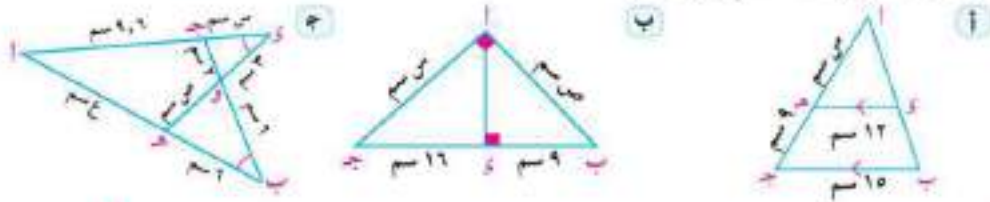


تمارين ٢-٢

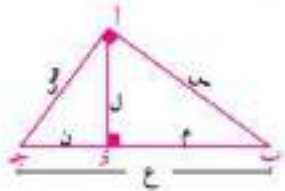
١ اذكر أي الحالات يكون فيها المثلثان متشابهين، وفي حالة التشابه اذكر سبب التشابه.



٢ أوجد قیمة الرمز المستخدم فی القیاس:



٣ فی الشكل المقابل: $AB \sim \triangle$ جـ مثلث قائم الزاوية $AO \perp BC$



أولاً: أكمل: $\triangle ABC \sim \triangle \dots \sim \triangle \dots$

ثانياً: إذا كان $s, ص, ع, ل, م, ن$ هي أطوال القطع المستقيمة بالمتساويات والمعينة بالشكل: فأكمل التناسبات التالية:

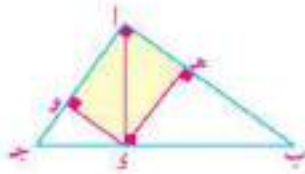
أ $\frac{m}{c} = \frac{s}{e}$ ب $\frac{l}{e} = \frac{s}{c}$ ج $\frac{m}{s} = \frac{l}{e}$ د $\frac{l}{l} = \frac{l}{s}$
 هـ $\frac{s}{s} = \frac{s}{s}$ و $\frac{s}{s} = \frac{s}{s}$ ز $\frac{l}{s} = \frac{l}{e}$ ح $\frac{l}{s} = \frac{l}{s}$

٤ AB, AC وتران في دائرة، $AD \perp BC$ حيث D خارج الدائرة، $AB = 7$ سم، $AD = 6$ سم، أثبت أن $\triangle ABC \sim \triangle ADB$ ثم أوجد طول BD .

٥ AB, AC وتران في دائرة، $AD \perp BC$ حيث D خارج الدائرة، $AB = 7$ سم، $AD = 6$ سم، أثبت أن $\triangle ABC \sim \triangle ADB$ ثم أوجد طول BD .

٦ في المثلث ABC ، $AD \perp BC$ حيث D على BC ، أثبت أن $AB^2 = AD \cdot AC$.

٧) ا ب ج مثلث قائم الزاوية في ا، رسم $\overline{اى} \perp \overline{بج}$ ليقطعه في $ى$. إذا كان $\frac{بى}{جى} = \frac{اى}{بى}$ ، ا ب ج = ٣٧٦ سم أوجد طول كل من $\overline{بى}$ ، $\overline{اب}$ ، $\overline{ا ج}$.



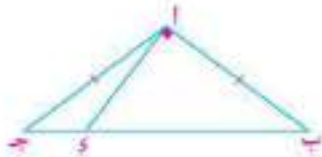
٨) فى الشكل المقابل: ا ب ج مثلث قائم الزاوية فى ا،

$\overline{اى} \perp \overline{بج}$ ، $\overline{ىه} \perp \overline{اب}$ ، $\overline{ىو} \perp \overline{ا ج}$

أثبت أن:

١) $\Delta اى هـ \sim \Delta جى و$

٢) مساحة المستطيل ا هـ و = $\frac{1}{2}$ ا هـ \times هـ ب \times ا و \times و ج



٩) فى الشكل المقابل: ا ب ج مثلث منفرج الزاوية فى ا،

ا ب ج = ا ج رسم $\overline{اى} \perp \overline{اب}$ ويقطع $\overline{بج}$ فى $ى$.

أثبت أن: $\angle ا ب ي = \angle ا ب ج$

١٠) تعبر المجموعتان ا، ب عن أطوال أضلاع مثلثات مختلفة بالستيمترات.

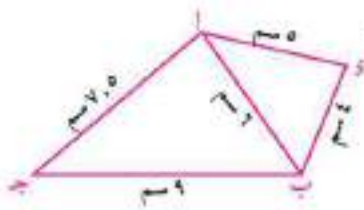
اكتب أمام كل مثلث من المجموعة أ رمز المثلث الذى يشابهه من المجموعة ب

مجموعة (ب)

مجموعة (ا)

٥ ، ٤ ، ٢,٥	ا
١٤ ، ١٣,٥ ، ٨	ب
٥٥ ، ٣٥ ، ٢٥	ج
١١ ، ١١ ، ١١	د
٦ ، ٤ ، ٢,٥	هـ
١٠ ، ٦ ، ٨	و
٤٢ ، ٥٤ ، ٣٢	ز

٦ ، ٦ ، ٦	١
١١ ، ٧ ، ٥	٢
١٠ ، ٨ ، ٥	٣
١٢ ، ٨ ، ٧	٤
٢٨ ، ٢٧ ، ١٦	٥



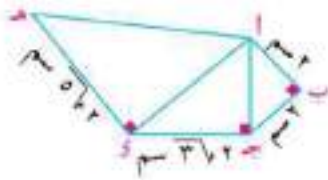
١١) فى الشكل المقابل: ا ب ج مثلث فيه ا ب = ٦ سم، ب ج = ٩ سم،

ا ج = ٥ سم، ى نقطة خارجة عن المثلث ا ب ج

حيث $بى = ٤$ سم، $اى = ٥$ سم، أثبت أن:

١) $\Delta ا ب ج \sim \Delta ا ب ا$

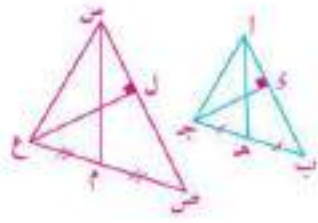
٢) $\overline{ب ا}$ ينصف $\angle ا ب ج$



١٢) من الشكل المقابل أكمل:

..... $\Delta ا ب ج \sim \Delta$

..... ومعامل التشابه =



١٣ في الشكل المقابل: $اب \sim جـ \sim س$ ص $ع$ ، هـ منتصف $ب جـ$ ،

م منتصف $ص ع$ ، $جـ د \perp ا ب$ ، $ع ل \perp س ص$ أثبت أن:

أ $\Delta ا هـ د \sim \Delta س م ع$

ب $\frac{جـ د}{س م} = \frac{ا هـ}{ع ل}$

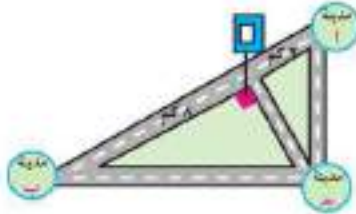
١٤ $اب جـ$ ، $س ص ع$ مثلثان متشابهان، حيث $اب < ا جـ$ ، $س ص < س ع$.

هـ ل منتصف $ب جـ$ ، $ص ع$ على الترتيب، رسم $ا و \perp ب جـ$ ، $س م \perp ص ع$

أثبت أن $\Delta ا هـ و \sim \Delta س ل م$

١٥ $اب جـ$ مثلث، $س \in ب جـ$ حيث $(ا س) = ب س \times س جـ$ ، $ب ا \times ا س = ب س \times ا جـ$ أثبت أن:

أ $\Delta ا ب س \sim \Delta جـ ا س$ ب $ا و \perp ب جـ$ ج $(\angle ب ا جـ) = 90^\circ$



١٦ يبين المخطط المقابل موقع محطة خدمة وتموين سيارات يراد

إقامتها على الطريق السريع عند تقاطع طريق جانبي يؤدي إلى

المدينة جـ وعمودياً على الطريق السريع بين المدينتين أ، ب.

أ كم ينبغي أن تبعد المحطة عن المدينة جـ؟

ب ما البعد بين المدينتين ب، جـ؟

نشاط

استخدام برنامج خرائط (Google Earth) لحساب أقصر بعد بين عواصم محافظات جمهورية مصر العربية

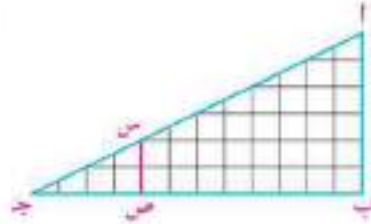


العلاقة بين مساحتي سطحين متشابهين

The Relation Between the Area of two Similar Polygons

سوف نتعلم

- العلاقة بين محيطي مثلعين متشابهين ومعامل التشابه.
- العلاقة بين مساحتي سطحين متشابهين ومعامل التشابه.



على ورق مربعات رسم كل من المثلثين

أ ب ج، س س ج

١- بين لماذا يكون:

 Δ س س ج \sim Δ أ ب ج؟ أوجد معامل التشابه عندئذ.

٢- احسب النسبة بين مساحة المثلث س س ج إلى مساحة المثلث الأصلي أ ب ج

٣- عين نقطة أخرى مثل Δ أ ج د، ثم ارسم Δ س١ و ب١ و ج١ // Δ أ ب ج وقطع ب ج في Δ س١ و ب١ و ج١لتحصل على المثلث Δ س١ و ب١ و ج١، هل Δ س١ و ب١ و ج١ \sim Δ س س ج؟

٤- أكمل الجدول التالي:

المصطلحات الأساسية

- Perimeter محيط
- Area مساحة
- Area of a Polygon مساحة مضلع
- Corresponding Sides أضلاع متناظرة

المثلثات	معامل التشابه	مساحة المثلث الأول	مساحة المثلث الثاني	النسبة بين مساحة المثلث الأول إلى مساحة المثلث الثاني
Δ س س ج \sim Δ أ ب ج	$\frac{1}{3}$	٤	٣٦	$\frac{1}{9} = \frac{4}{36}$
Δ س١ و ب١ و ج١ \sim Δ أ ب ج				
Δ س س ج \sim Δ س١ و ب١ و ج١				

٥- ماذا تعني النسب التي حصلت عليها مقارنة بمعامل التشابه (نسبة التشابه)؟

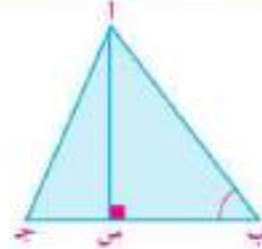
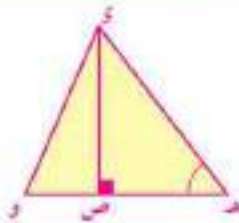
أولاً: النسبة بين مساحتي سطحين متشابهين:

النسبة بين مساحتي سطحين متشابهين تساوي مربع النسبة بين طولَي أي ضلعين متناظرين فيهما.

نظرية ٣

الأدوات والوسائل

- حاسب آلي
- جهاز عرض بيانات
- برامج رسومية
- ورق مربعات
- آلة حاسبة

المعطيات: Δ أ ب ج \sim Δ س س ج و

لا حظ
الرمز مر يعبر عن مساحة
سطح المضلع

$$\text{المطلوب: مر}(\Delta \text{ ا ب ج}) = \frac{\text{مر}(\Delta \text{ ا ب ج})}{\text{مر}(\Delta \text{ و ه و})} = \left(\frac{\text{ا ب}}{\text{و ه}}\right) = \left(\frac{\text{ب ج}}{\text{ه و}}\right) = \left(\frac{\text{ج ا}}{\text{و ي}}\right)$$

البرهان: ارسم $\overline{\text{ا س}} \perp \overline{\text{ب ج}}$ حيث $\overline{\text{ا س}} \cap \overline{\text{ب ج}} = \text{س}$ ،

$\overline{\text{و ص}} \perp \overline{\text{ه و}}$ حيث $\overline{\text{و ص}} \cap \overline{\text{ه و}} = \text{ص}$

$\Delta \text{ ا ب ج} \sim \Delta \text{ و ه و}$

$$(1) \quad \frac{\text{ا ب}}{\text{و ه}} = \frac{\text{ب ج}}{\text{ه و}} = \frac{\text{ج ا}}{\text{و ي}}$$

في المثلثين ا ب س، و ه ص:

$$\text{ق}(\Delta \text{ ا ب س}) = \text{ق}(\Delta \text{ و ه ص}) = 90^\circ \quad \text{ق}(\Delta \text{ ا ب ج}) = \text{ق}(\Delta \text{ و ه و})$$

(مسلمة التشابه)

$\Delta \text{ ا ب س} \sim \Delta \text{ و ه ص}$

$$(2) \quad \text{ويكون: } \frac{\text{ا ب}}{\text{و ه}} = \frac{\text{ا س}}{\text{و ص}}$$

$$\frac{\text{مر}(\Delta \text{ ا ب ج})}{\text{مر}(\Delta \text{ و ه و})} = \frac{\text{ب ج} \times \text{ا س}}{\text{ه و} \times \text{و ص}} = \frac{\text{ب ج}}{\text{ه و}} \times \frac{\text{ا س}}{\text{و ص}}$$

بالتعويض من (1)، (2) ينتج أن:

$$\frac{\text{مر}(\Delta \text{ ا ب ج})}{\text{مر}(\Delta \text{ و ه و})} = \frac{\text{ا ب}}{\text{و ه}} \times \frac{\text{ا س}}{\text{و ص}} = \left(\frac{\text{ا ب}}{\text{و ه}}\right) = \left(\frac{\text{ب ج}}{\text{ه و}}\right) = \left(\frac{\text{ج ا}}{\text{و ي}}\right) \text{ وهو المطلوب.}$$

$$\text{لا حظ أن: } \frac{\text{مر}(\Delta \text{ ا ب ج})}{\text{مر}(\Delta \text{ و ه و})} = \left(\frac{\text{ا ب}}{\text{و ه}}\right) \quad \frac{\text{ا ب}}{\text{و ه}} = \frac{\text{ا س}}{\text{و ص}}$$

$$\text{فيكون: } \frac{\text{مر}(\Delta \text{ ا ب ج})}{\text{مر}(\Delta \text{ و ه و})} = \left(\frac{\text{ا س}}{\text{و ص}}\right)$$

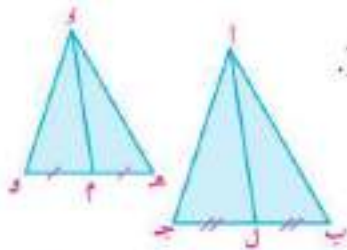
أي أن النسبة بين مساحتي مثلثين متشابهين تساوي مربع النسبة بين ارتفاعين متناظرين فيهما.

تفكير ناقد:

1- إذا كان $\Delta \text{ ا ب ج} \sim \Delta \text{ و ه و}$ ، ل منتصف $\overline{\text{ب ج}}$ ، م منتصف $\overline{\text{ه و}}$.

$$\text{هل } \frac{\text{مر}(\Delta \text{ ا ب ج})}{\text{مر}(\Delta \text{ و ه و})} = \left(\frac{\text{ا ب}}{\text{و ه}}\right) ?$$

فسر إجابتك واكتب استنتاجك.



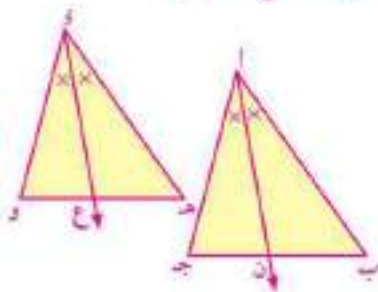
2- إذا كان $\Delta \text{ ا ب ج} \sim \Delta \text{ و ه و}$ ،

أ ن ينصف Δ او يقطع $\overline{\text{ب ج}}$ في ن،

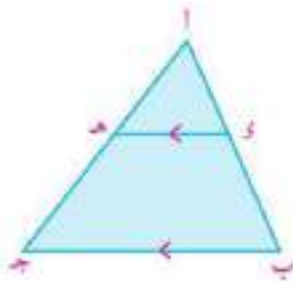
و ع ينصف Δ و يقطع $\overline{\text{ه و}}$ في ع.

$$\text{هل } \frac{\text{مر}(\Delta \text{ ا ب ج})}{\text{مر}(\Delta \text{ و ه و})} = \left(\frac{\text{ا ب}}{\text{و ه}}\right) ?$$

فسر إجابتك واكتب استنتاجك.



مثال



- ١ في الشكل المقابل: $AB \parallel CD$ ، و $\frac{AD}{DB} = \frac{2}{3}$ ، حيث $\frac{AD}{DB} = \frac{2}{3}$ ، و $CD \parallel AB$ ويقطع AC في D .
 إذا كانت مساحة $\triangle ABC = 784$ سم²، أوجد:
 أ مساحة $\triangle ADC$ ،
 ب مساحة شبه المنحرف $BCDE$.

الدل

في $\triangle ADC$ و $\triangle ABC$: $CD \parallel AB$

(نتيجة)

$\therefore \triangle ADC \sim \triangle ABC$

(نظرية)

$$\left(\frac{AD}{AB}\right)^2 = \frac{\text{مساحة } (\triangle ADC)}{\text{مساحة } (\triangle ABC)}$$

ويكون $\left(\frac{2}{5}\right)^2 = \frac{\text{مساحة } (\triangle ADC)}{784}$

\therefore مساحة شبه المنحرف $BCDE =$ مساحة $\triangle ABC -$ مساحة $\triangle ADC$

\therefore مساحة شبه المنحرف $BCDE = 784 - 144 = 640$ سم²

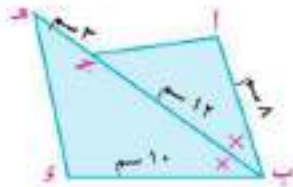
حاول أن تحل

- ١ في الشكل المقابل:

DE منتصف AB و

مساحة $(\triangle ABC) = 48$ سم²

أوجد: مساحة $(\triangle CDE)$



مثال

- ٢ النسبة بين مساحتي مثلثين متشابهين هي ٤ : ٩ فإذا كان محيط المثلث الأكبر ٩٠ سم أوجد محيط المثلث الأصغر.

الدل

بفرض أن $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ وهو

$$\frac{4}{9} = \left(\frac{AB}{DE}\right)^2 = \frac{\text{مساحة } (\triangle ABC)}{\text{مساحة } (\triangle DEF)}$$

ويكون $\frac{2}{3} = \frac{AB}{DE}$

$$\frac{2}{3} = \frac{AB}{DE} = \frac{\text{محيط } \triangle ABC}{\text{محيط } \triangle DEF}$$

\therefore محيط $\triangle ABC = 90$ سم

$$\frac{2}{3} = \frac{\text{محيط } (\triangle ABC)}{x}$$

حاول أن تحل

٢) $\frac{3}{4} = \frac{(\Delta) \text{ ب ج}}{(\Delta) \text{ هـ و}}$ ، هـ و مثلثان متشابهان ،

- أ إذا كان محيط المثلث الأصغر ٣٧٤٥ سم. أوجد محيط المثلث الأكبر.
ب إذا كان هـ و = ٢٨ سم أوجد طول ب ج.



مثال

- ٣) إذا كان كل ١ سم على الخريطة يمثل ١٠ كيلومتراً. أوجد المساحة الحقيقية التي يمثلها المثلث أ ب ج لأقرب كيلو متر مربع إذا كان هـ و $(\Delta) \text{ أ ب ج} = ٦,٤ \text{ سم}^2$

الحل

$$\text{مقياس الرسم} = \text{معامل التشابه} = \frac{1}{10 \times 10}$$

$$\frac{\text{مساحة } \Delta \text{ أ ب ج}}{\text{المساحة الحقيقية}} = \text{مربع معامل التشابه}$$

$$\left(\frac{1}{10 \times 10}\right) = \frac{6,4}{\text{المساحة الحقيقية}}$$

$$\text{المساحة الحقيقية} = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 6,4 \text{ سم}^2$$

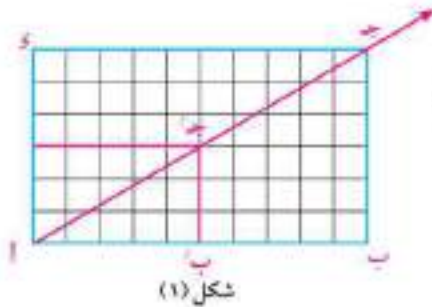
$$\approx 640 \text{ كم}^2$$

حاول أن تحل

- ٣) أ في الخريطة المبينة أعلاه احسب مساحة المثلث هـ و باستخدام المربعات واستخدمها في تقدير المساحة الحقيقية التي يمثلها لأقرب كيلو مربع.
ب باستخدام إحدى خرائط جمهورية مصر العربية احسب مساحة شبه جزيرة سيناء لأقرب مائة كيلو متر مربع - قارن إجابتك مع زملائك.

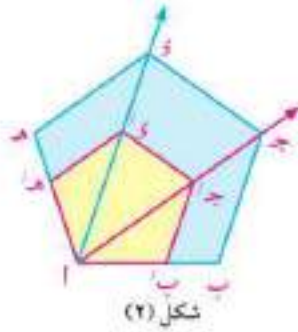
The ratio between the area of two similar polygons **ثانياً النسبة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين**

عمل تعاوني



شكل (١)

- اعمل مع زميل لك ليحث إمكانية تقسيم المضلعين المتشابهين إلى نفس العدد من المثلثات التي يشابه كل منها نظيره.
١- ارسم مضلعين متشابهين كما في شكل (١)، شكل (٢).
٢- في شكل (١) ارسم آ ج. ماذا تلاحظ؟



شكل (٢)

٣- في شكل (٢) إرسم $\vec{اى}$ ، ماذا نلاحظ؟ هل تجد تفسيرًا لذلك؟

للحظ أن

من تشابه المضلعين

في المثلثين $\triangle ا ب ج$ ، $\triangle ا ب ج$

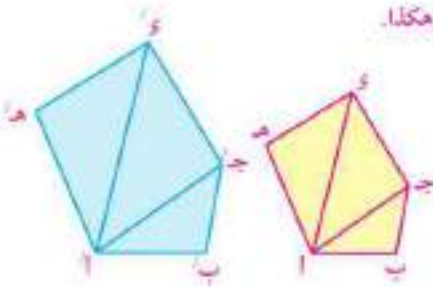
و $\triangle ا ب ج = \triangle ا ب ج$ و $\triangle ا ب ج$

فيكون $\vec{ا ب ج} \parallel \vec{ا ب ج}$

$\therefore \triangle ا ب ج \sim \triangle ا ب ج$

وبالمثل و $\triangle ا ب ج = \triangle ا ب ج$ و $\triangle ا ب ج$

$\therefore \vec{ا ب ج} \parallel \vec{ا ب ج}$ ويكون $\triangle ا ب ج \sim \triangle ا ب ج$ وهكذا.



حقيقة: المضلعان المتشابهان يمكن أن ينقسما إلى نفس العدد من المثلثات التي يشابه كل منها نظيره.

ملاحظة: الحقيقة السابقة صحيحة مهما كان عدد الأضلاع

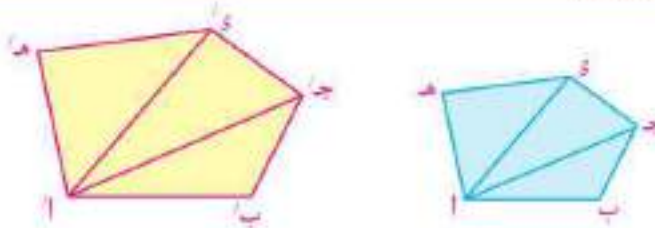
في المضلعين المتشابهين، (المضلعان المتشابهان لهما نفس

العدد من الأضلاع) فإذا كان عدد أضلاع المضلع = n ضلعًا

فإن عدد المثلثات التي يمكن أن ينقسم إليها المضلع (عن طريق أقطاره المشتركة في نفس الرأس) = $n - 2$ مثلًا.

النسبة بين مساحتي سطحين متشابهين متساوي مربع النسبة بين طولى أى ضلعين متناظرين فيهما.

نظرية ٤



المعطيات: المضلع $ا ب ج د هـ$ \sim المضلع $ا ب ج د هـ$

المطلوب: $\frac{مساحة المضلع ا ب ج د هـ}{مساحة المضلع ا ب ج د هـ} = \left(\frac{ا ب}{ا ب}\right)^2$

البرهان: من $ا$ ، $ا$ نرسم $\vec{ا ج}$ ، $\vec{ا ج}$ ، $\vec{ا ج}$

\therefore المضلع $ا ب ج د هـ \sim$ المضلع $ا ب ج د هـ$

\therefore فهما ينقسمان إلى نفس العدد من المثلثات، كل يشابه نظيره (حقيقة). ويكون:

$$\left(\frac{ا ب}{ا ب}\right)^2 = \frac{مساحة(\triangle ا ب ج)}{مساحة(\triangle ا ب ج)} = \frac{مساحة(\triangle ا ب ج)}{مساحة(\triangle ا ب ج)} = \frac{مساحة(\triangle ا ب ج)}{مساحة(\triangle ا ب ج)}$$

(من تشابه المضلعين)

$$\frac{ا ب ج}{ا ب ج} = \frac{ا ب ج}{ا ب ج} = \frac{ا ب ج}{ا ب ج} = \frac{ا ب ج}{ا ب ج}$$

$$\therefore \left(\frac{أب}{أ'ب'}\right) = \frac{مر(أ\Delta)ج}{مر(أ\Delta)ج'} = \frac{مر(أ\Delta)ج}{مر(أ\Delta)ج'} = \frac{مر(أ\Delta)ج}{مر(أ\Delta)ج'}$$

ومن خواص التناسب

$$\left(\frac{أب}{أ'ب'}\right) = \frac{مر(أ\Delta)ج + مر(أ\Delta)ج' + مر(أ\Delta)ه}{مر(أ\Delta)ج + مر(أ\Delta)ج' + مر(أ\Delta)ه}$$

$$\text{ويكون: } \left(\frac{أب}{أ'ب'}\right) = \frac{مر(المضلع أب ج د ه)}{مر(المضلع أ'ب' ج' د' ه')}$$

وهو المطلوب

ملاحظة

$$\frac{أب}{أ'ب'} = \frac{أ'ب'}{أب}$$

دأول أن نحل

٤ أ إذا كان المضلع أب ج د ه ~ المضلع أ'ب' ج' د' ه'، فأكتب ما يساويه كل من:

$$\frac{مر(المضلع أب ج د ه)}{مر(المضلع أ'ب' ج' د' ه')} = \frac{محيط المضلع أب ج د ه}{محيط المضلع أ'ب' ج' د' ه'}$$

ب إذا كان المضلعان أب ج د ه، أ'ب' ج' د' ه' متشابهان والنسبة بين مساحتي سطحيهما ٤ : ٢٥

$$\text{فأكتب ما يساويه كل من: } \frac{أب}{أ'ب'} = \frac{محيط المضلع أب ج د ه}{محيط المضلع أ'ب' ج' د' ه'}$$

ج إذا كانت النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين ١ : ٤، مساحة المضلع الأول ٢٥ سم^٢، أوجد مساحة المضلع الثاني.

د إذا كان طولاً ضلعين متناظرين في مضلعين متشابهين هما ١٢ سم، ١٦ سم، وكانت مساحة المضلع الأصغر = ١٣٥ سم^٢، فأوجد مساحة المضلع الأكبر.

مثال

٤ أ ب ج د ه، س ص ع ل مضلعان متشابهان فهما: (أ) $\Delta = ٤٠^\circ$ ، س ص = $\frac{٢}{٤}$ أب، ج د = ١٦ سم. احسب: أولاً: (س) ثانياً: طول ع ل ثالثاً: مر(المضلع أب ج د ه) : مر(المضلع س ص ع ل)

الحل

٠ المضلع أب ج د ه ~ المضلع س ص ع ل

٠ (أ) $\Delta = ٤٠^\circ$ ، (س) فيكون (س) $\Delta = ٤٠^\circ$ (المطلوب أولاً)

٠ س ص = $\frac{٢}{٤}$ أب، $\therefore \frac{أب}{س ص} = \frac{٤}{٢}$ (من خواص التناسب)

من تشابه المضلعين نجد أيضًا $\frac{أب}{س ص} = \frac{ج د}{ع ل}$

٠ $\therefore \frac{٤}{٢} = \frac{١٦}{ع ل}$ فيكون $ع ل = \frac{١٦ \times ٢}{٤} = ٨$ سم (المطلوب ثانياً)

مر(المضلع أب ج د ه) : مر(المضلع س ص ع ل) = (أ ب) : (س ص) = ١٦ ك : ٩ ك = ١٦ : ٩

(المطلوب ثالثاً)

لاحظ أن
أ ب = ٤ ك
س ص = ٩ ك
ك $\neq ٠$

مثال

٥ النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين ٤ : ٣. إذا كان مجموع مساحتي سطحيهما ٢٢٥ سم^٢ فأوجد مساحة كل منهما.

الحل

- ٠ النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين = ٤ : ٣
- ٠ النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما = ٤ : ٣
- بقدر أن مساحة المضلع الأول = ٩ سم^٢ ، مساحة المضلع الثاني = ١٦ سم^٢
- ٠ ٩ سم + ١٦ سم = ٢٥ سم ويكون $9 = \frac{225}{16+9}$
- ٠ مساحة المضلع الأول = ٩ × ٩ = ٨١ سم^٢
- ٠ مساحة المضلع الثاني = ٩ × ١٦ = ١٤٤ سم^٢

حاول أن تفعل

٥ الربط مع الزراعة: مزرعتان على شكل مضلعين متشابهين، النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما ٣ : ٥، إذا كان الفرق بين مساحتيهما ٣٢ فدائماً، فأوجد مساحة كل منهما.

مثال

٦ أ ب ج د ، س ص ع ل مضلعان متشابهان. تقاطع قطري الأول في م وتقاطع قطري الثاني في ن. أثبت أن م (المضلع أ ب ج د) : م (المضلع س ص ع ل) = (م ج د) : (ن ع)

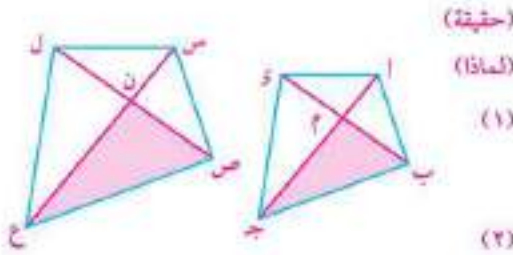
الحل

- ٠ المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ص ع ل
- ٠ Δ أ ب ج د ~ Δ س ص ع
- ٠ Δ د ب ج د ~ Δ ل ص ع
- ٠ Δ م ب ج د ~ Δ ن ص ع
- ويكون $\frac{م}{ن} = \frac{ب}{ص} = \frac{ج}{ع}$

٠ المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ص ع ل
 $\therefore \frac{م (المضلع أ ب ج د)}{م (المضلع س ص ع ل)} = \frac{ب (ج د)}{ص (ع)}$

من (١)، (٢) نستنتج أن:

$$م (المضلع أ ب ج د) : م (المضلع س ص ع ل) = (م ج د) : (ن ع)$$



حاول أن تحل

٦) أب ج د، س ص ع ل مضلعان متشابهان فإذا كانت م منتصف ب ج، ن منتصف ص ع فأثبت أن:
 مر (المضلع أب ج د) : مر (المضلع س ص ع ل) = (م د) : (ن ل)

مثال

٧) أب ج د مثلث قائم الزاوية في ب، فإذا كانت أب، ب ج، آ ج أضلاع متناظرة لثلاثة مضلعات متشابهة منشأة على أضلاع المثلث أب ج د وهي على الترتيب: المضلع م-، المضلع ص-، المضلع ع.
 فأثبت أن مر (المضلع م-) + مر (المضلع ص-) = مر (المضلع ع)



الحل

$$\therefore \frac{\text{مر (المضلع م-)}}{\text{مر (المضلع ع)}} = \frac{\text{مر (المضلع م-)}}{\text{مر (المضلع ع)}} \quad \therefore \frac{\text{مر (المضلع م-)}}{\text{مر (المضلع ع)}} = \frac{\text{مر (المضلع م-)}}{\text{مر (المضلع ع)}}$$

$$\therefore \frac{\text{مر (المضلع م-)}}{\text{مر (المضلع ع)}} = \frac{\text{مر (المضلع ص-)}}{\text{مر (المضلع ع)}} \quad \therefore \frac{\text{مر (المضلع م-)}}{\text{مر (المضلع ع)}} = \frac{\text{مر (المضلع ص-)}}{\text{مر (المضلع ع)}}$$

$$\therefore \frac{\text{مر (المضلع م-)}}{\text{مر (المضلع ع)}} + \frac{\text{مر (المضلع ص-)}}{\text{مر (المضلع ع)}} = \frac{\text{مر (المضلع م-)}}{\text{مر (المضلع ع)}} + \frac{\text{مر (المضلع ص-)}}{\text{مر (المضلع ع)}}$$

$$(1) \quad \frac{\text{مر (أ ب ج)} + \text{مر (ب ج د)}}{\text{مر (أ ج د)}} =$$

$$(2) \quad \text{وقد } \angle ب = 90^\circ \quad \therefore \text{مر (أ ب ج)} + \text{مر (ب ج د)} = \text{مر (أ ج د)}$$

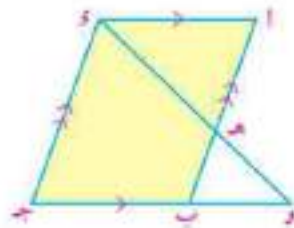
من (1)، (2) ينتج أن $\frac{\text{مر (المضلع م-)}}{\text{مر (المضلع ع)}} + \frac{\text{مر (المضلع ص-)}}{\text{مر (المضلع ع)}} = \frac{\text{مر (المضلع م-)}}{\text{مر (المضلع ع)}} + \frac{\text{مر (المضلع ص-)}}{\text{مر (المضلع ع)}}$

ويكون مر (المضلع م-) + مر (المضلع ص-) = مر (المضلع ع)

حاول أن تحل

٧) أب ج د مثلث قائم الزاوية في أ، فيه أب = ٥ سم، ب ج = ١٣ سم، حيث أب، ب ج، آ ج أضلاع متناظرة لثلاثة مضلعات متشابهة ل، م، ن منشأة على أضلاع المثلث أب ج د من الخارج على الترتيب.
 فإذا كانت مساحة سطح المضلع ل تساوي ١٠٠ سم^٢ أوجد مساحة سطح كل من المضلعين م، ن.

تحقق من فهمك



في الشكل المقابل: أب ج د متوازي أضلاع،

هـ ∩ آ ب = هـ ب = هـ د، هـ ج ∩ هـ د = هـ د = هـ ب = (و)

١) أثبت أن Δ هـ ج و ∼ Δ هـ د

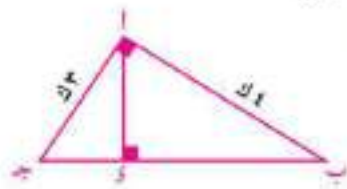
٢) أوجد مر (Δ هـ ج و) / مر (Δ هـ د)

تمارين ٢ - ٣

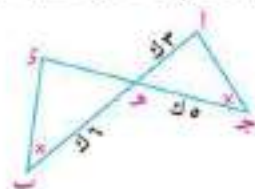
١ أكمل:

- أ إذا كان Δ ا ب ج \sim Δ س ص ع، وكان $اب = ٢$ سم فإن $\frac{\text{مس } (\Delta \text{ س ص ع})}{\text{مس } (\Delta \text{ ا ب ج})} = \dots$
- ب إذا كان Δ ا ب ج \sim Δ ي ه و، $\text{مس } (\Delta \text{ ا ب ج}) = ٩$ سم فإن $\text{مس } (\Delta \text{ ي ه و}) = \dots$

٢ ادرس كلاً من الأشكال التالية، حيث ك ثابت تناسب، ثم أكمل:



١
وه \angle ا ب ج = 90° ، $\overline{ا ي} \perp \overline{ب ج}$
مس $(\Delta \text{ ا ي ج}) = ١٨٠$ سم^٢ فإن:
مس $(\Delta \text{ ا ب ج}) = \dots$ سم^٢



١
 $\overline{ا ب} \parallel \overline{ج د} = \overline{ه ا}$
مس $(\Delta \text{ ا ج ه}) = ٩٠٠$ سم^٢
فإن مس $(\Delta \text{ ي ه ب}) = \dots$ سم^٢

٣ ا ب ج مثلث، $ي \in \overline{ا ب}$ حيث $ا ي = ٢$ سم، $ه \in \overline{ب ج}$ حيث $ب ه = ٣$ سم، $\overline{ا ج} \parallel \overline{ه د}$ إذا كانت مساحة Δ ا ي ه = ٦٠ سم^٢، أوجد مساحة شبه المنحرف ي ب ج ه

٤ ا ب ج مثلث قائم الزاوية في ب، رسمت المثلثات المتساوية الأضلاع ا ب س، ب ج ص، ا ج ع أثبت أن: مس $(\Delta \text{ ا ب س}) + \text{مس } (\Delta \text{ ب ج ص}) = \text{مس } (\Delta \text{ ا ج ع})$.

٥ ا ب ج مثلث فيه $\frac{ا ب}{ب ج} = \frac{ب ج}{ج د}$ ، رسمت الدائرة المارة ب رؤوسه. من نقطة ب رسم المماس لهذه الدائرة فقطع $\overline{ا ج}$ في ه. أثبت أن: مس $(\Delta \text{ ا ب ج}) = \frac{٧}{١٦}$ مس $(\Delta \text{ ا ب ه})$

٦ ا ب ج د متوازي أضلاع $س \in \overline{ا ب}$ ، $ه \in \overline{ب ج}$ حيث $ب س = ٢$ سم، $ب ه = ٣$ سم، $ص \in \overline{ج د}$ حيث $ب ص = ٢$ سم، رسم متوازي الأضلاع ب س ع ص أثبت أن: مس $(\Delta \text{ ا ب ج د}) = \frac{١}{٤}$ مس $(\Delta \text{ ب س ع})$

٧) Δ ABC قائم الزاوية في B ، \overline{AC} يقطع BC في D ، \overline{AD} على AB ، \overline{BC} المربعان

اس ص ب، ب م ن ج خارج المثلث Δ جـ

أ) أثبت أن المضلع DE اس ص ب \sim المضلع BC ب م ن جـ

ب) إذا كان $AB = 6$ سم، $AC = 10$ سم. أوجد النسبة بين مساحتي المثلثين.

٨) Δ ABC مثلث، \overline{AD} ، \overline{BE} ، \overline{CF} أضلاع متناظرة لثلاثة مضلعات متشابهة مرسومة خارج المثلث، وهي

المضلعات بين BE ، CF ، AD على الترتيب.

فإذا كانت مساحة المضلع $BE = 10$ سم²، ومساحة المضلع $CF = 85$ سم²، ومساحة المضلع $AD = 125$ سم².

أثبت أن المثلث Δ ABC قائم الزاوية.

٩) Δ ABC مربع قسمت \overline{AB} ، \overline{BC} ، \overline{CA} بالنقاط S ، V ، E ، L على الترتيب بنسبة $3:1$

أثبت أن:

$$\frac{\text{مساحة المربع } SVLE}{\text{مساحة المربع } ABC} = \frac{8}{9}$$

١٠) صالة ألعاب مستطيلة الشكل أبعادها ٨ متر، ١٢ متر، تم تغطية أرضيتها بالخشب، فكلفت ٣٢٠٠ جنيه.

احسب (باستخدام التشابه) تكاليف تغطية أرضية صالة مستطيلة أكبر بنفس نوع الخشب وبنفس

الأسعار، إذا كان أبعادها ١٤، ٢٦ من الأمتار.

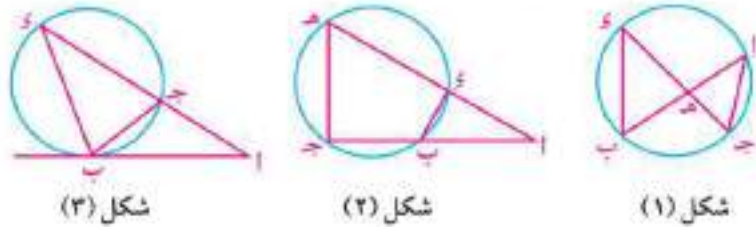


سوف نتعلم

- العلاقة بين وترين متقاطعين في دائرة.
- العلاقة بين قاطعين لدائرة من نقطة خارجها.
- العلاقة بين طول مماس وطول جزأي قاطع لدائرة مرسومين من نقطة خارجها.
- نمذجة وحل مشكلات ولطبيقات حياتية باستخدام تشابه الضلعاء في الدائرة.



في كل من الأشكال الآتية مثلثان متشابهان. اكتب المثلثين بترتيب تطابق زواياهما واستنتج تناسب الأضلاع المتناظرة.



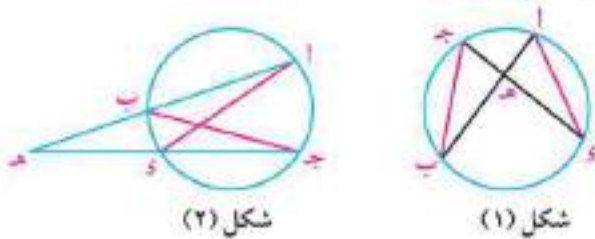
ك في شكل (١): هل توجد علاقة بين $هـ \times ا$ و $هـ ب \times هـ ج$ ؟

ك في شكل (٢): هل توجد علاقة بين $ا هـ \times ا و$ ، $ا ج \times ا ب$ ؟

ك في شكل (٣): هل توجد علاقة بين $ا و \times ا ج$ ، $(ا ب) \times$ ؟

تمرين مشهور

إذا تقاطع المستقيمان الحاويزان للوترين $ا ب$ ، $ج د$ لدائرة في نقطة $هـ$ فإن:
 $هـ ا \times هـ ب = هـ ج \times هـ د$



لاستنتاج ذلك:

ك ارسم $ا و$ ، $ب ج$

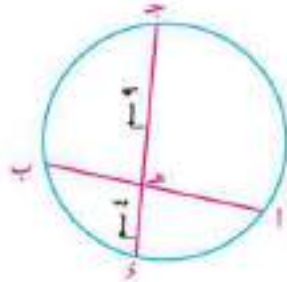
ك في كل من الشكلين أثبت أن المثلثين $هـ ا و$ ، $هـ ج ب$ متشابهان فيكون:

$$\frac{هـ ا}{هـ ج} = \frac{ا و}{هـ ب} \quad \therefore هـ ا \times هـ ب = هـ ج \times هـ د$$

المصطلحات الأساسية

- Chord وتر
- Secant قاطع
- Tangent مماس
- Diameter قطر
- Common External Tangent مماس خارجي مشترك
- Common Internal Tangent مماس داخلي مشترك
- Concentric Circles دوائر متحد المركز

مثال



١ في الشكل المقابل: $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \overline{E}$ ، $|هأ| = ٣$ ، $|هب| = ٤$ ، $|هأ| = ٢$ ، $|هب| = ٦$ ، $|هز| = ٤سم$ ، أوجد طول $\overline{هز}$

الحل

$\therefore \frac{هأ}{هز} = \frac{هأ}{هز}$ ، $\therefore هأ = ٤ك$ ، $هز = ٣ك$ ، حيث $ك \neq ٠$

(تمرين مشهور)

$\therefore \overline{AB} \cap \overline{CD} = \overline{E}$ ، $\therefore هأ \times هب = هز \times هز$

فيكون: $٤ك \times ٣ = ٣ك \times ٤$

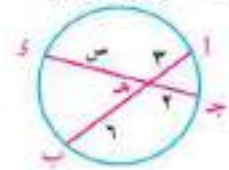
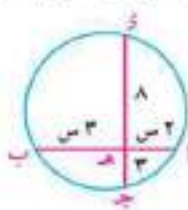
$١٢ك = ١٢ك$

$٣ = ٣ك$

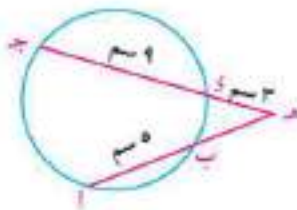
$ك = ٣$ ، $هز = ٣ \times ٣ = ٩سم$

حاول أن تحل

١ أوجد قيمة س في كل من الأشكال الآتية (الأطوال مقدره بالسنتيمترات)



مثال



(تمرين مشهور)

٢ في الشكل المقابل: $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \overline{E}$ ، $|هأ| = ٥سم$ ، $|هز| = ٩سم$ ، $|هز| = ٣سم$ ، أوجد طول $\overline{هز}$

الحل

بفرض أن $هز = س$ سم.

$\therefore \overline{AB} \cap \overline{CD} = \overline{E}$ ، $\therefore هأ \times هب = هز \times هز$

فيكون: $س(س + ٥) = ٣(٣ + ٩)$

$س^2 + ٥س = ٣٦$ ، $س^2 + ٥س - ٣٦ = ٠$

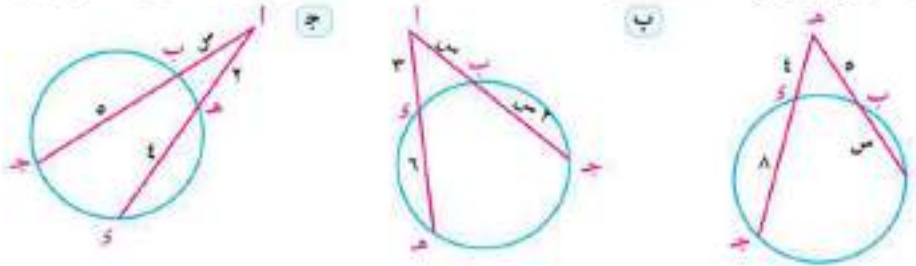
$(س - ٤)(س + ٩) = ٠$ ، $س = ٤$ ، $س = -٩$ (مرفوض)

$\therefore س = ٤$ ، \therefore طول $\overline{هز} = ٤سم$

حاول أن تحل

٢ أوجد قيمة س في كل من الأشكال الآتية

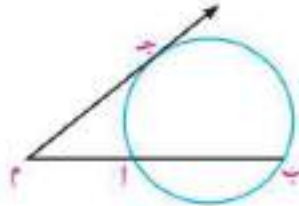
(الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



النتيجة

إذا كانت م نقطة خارج دائرة، م جـ بمس الدائرة في جـ، م بـ بقطعها في أ، ب فإن
(م جـ) = م أ × م ب.

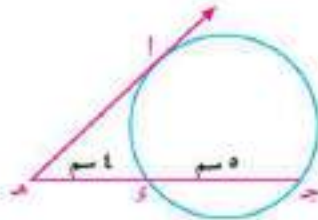
في الشكل المقابل: م جـ مماس للدائرة، م بـ يقطع الدائرة في أ، ب
∴ (م جـ) = م أ × م ب



مثال

٣ في الشكل المقابل: هـ أ مماس للدائرة، هـ جـ يقطع الدائرة في س، جـ على الترتيب.

حيث هـ س = ٥ سم، جـ س = ٥ سم، أوجد طول هـ أ



الحل

∴ هـ أ مماس، هـ جـ قاطع للدائرة

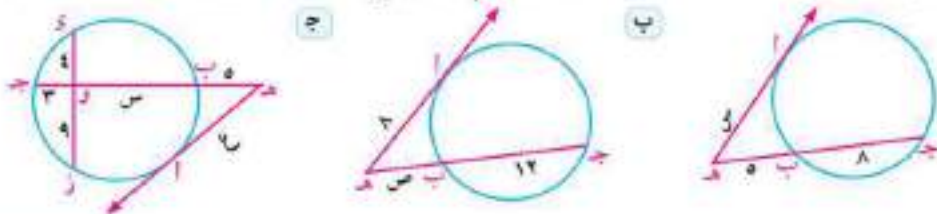
∴ (هـ أ) = هـ س × هـ جـ (نتيجة)

$$٣٦ = (٥ + ٤)٤ = (هـ أ)$$

∴ هـ أ = ٦

حاول أن تحل

٢ في كل من الأشكال التالية هـ أ مماس للدائرة. أوجد قيم س، ص، ع العددية (الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



عكس تمرين مشهور

إذا تقاطع المستقيمان الحاويزان للقطعتين \overline{AB} ، \overline{CD} في نقطة H (مختلفة عن A ، B ، C ، D) وكان $HA \times HB = HC \times HD$ فإن: H تقع على دائرة واحدة.

لاحظ أن:

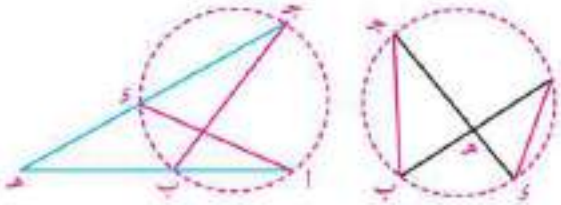
$$HA \times HB = HC \times HD$$

$$\frac{HA}{HD} = \frac{HC}{HB}$$

$\Delta HAD \sim \Delta HCB$ لماذا؟

$\Delta HAD \sim \Delta HCB$ لماذا؟

H هل التقط A ، C ، B ، D تقع على دائرة واحدة؟ فسر إجابتك.



مثال

④ AB جـ مثلث فيه $AB = 15$ سم، $AC = 12$ سم، $AD = 4$ سم، $AE = 5$ سم، حيث A جـ AD حيث $AE = 5$ سم، أثبت أن الشكل $ABDE$ رباعي دائري.

الدل

$$AD \times AB = 4 \times 15 = 60$$

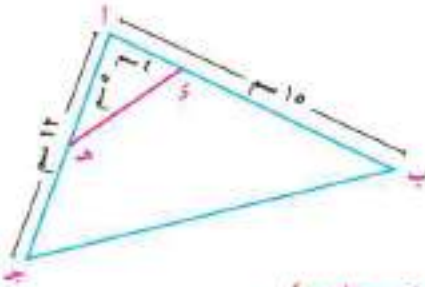
$$AE \times AC = 5 \times 12 = 60$$

$$\therefore AD \times AB = AE \times AC$$

$$\therefore \overline{AD} \cap \overline{AE} = (A), \therefore AD \times AB = AE \times AC$$

\therefore التقط E ، B ، C ، D تقع على دائرة واحدة

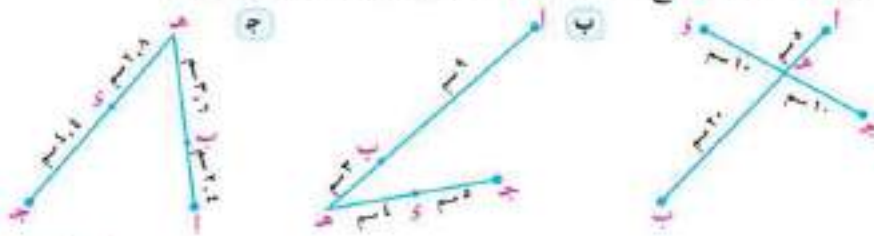
ويكون الشكل $ABDE$ رباعيًا دائريًا



(عكس تمرين مشهور)

حاول أن تحل

④ في أي من الأشكال التالية تقع النقاط A ، B ، C ، D على دائرة واحدة؟ فسر إجابتك.

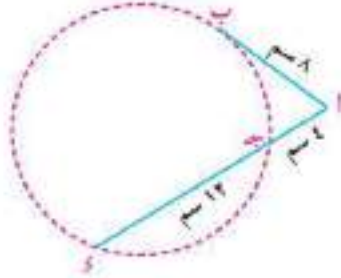


نتيجة

إذا كان $(HA)^2 = HB \times HC$ فإن H تقع على الدائرة المارة بالنقط A ، B ، C .

مثال

٥ أب ج مثلث فيه أب = ٨ سم، أ ج = ٤ سم، $\angle \text{أ ج ب} = 90^\circ$ حيث ج د = ١٢ سم. أثبت أن $\overline{\text{أ ب}}$ تمس الدائرة المارة بالنقط ب، ج، د.



الدل

$$\angle \text{أ ج د} = \angle \text{أ ج ب} = 90^\circ$$

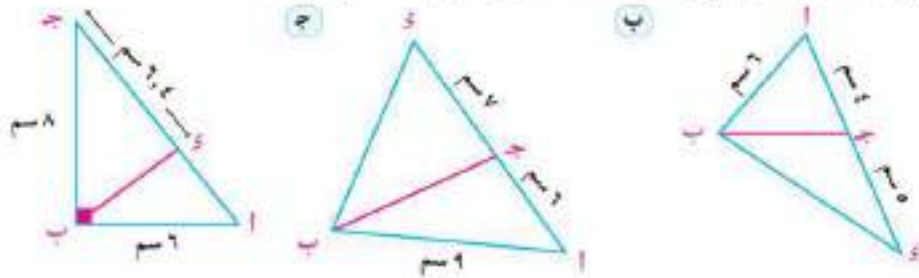
$$\angle \text{أ ج د} = \angle \text{أ ج ب} = 90^\circ$$

$$\therefore \angle \text{أ ج د} = \angle \text{أ ج ب}$$

$\therefore \overline{\text{أ ب}}$ تمس الدائرة المارة بالنقط ب، ج، د عند النقطة ب.

حاول أن تحل

٥ في أي من الأشكال الآتية يكون $\overline{\text{أ ب}}$ مماساً للدائرة المارة بالنقط ب، ج، د



مثال

٦ تطبيقات حياتية: الربط مع الجيولوجيا: في إحدى المناطق الساحلية توجد طبقة أرضية على شكل قوس طبيعي وجد الجيولوجيون أنه قوس دائرة كما في الشكل المقابل. أوجد طول نصف قطر دائرة القوس.



الدل

بفرض أن طول نصف قطر دائرة القوس = x متراً

$\therefore \overline{\text{أ ب}}$ وتران متقاطعان في هـ

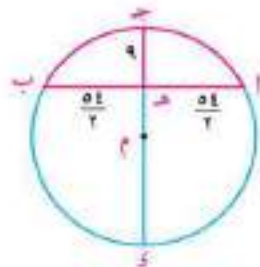
$$\therefore \text{هـ أ} \times \text{هـ ب} = \text{هـ ج} \times \text{هـ د}$$

$$27 \times 27 = (9 - x) \times 9$$

$$729 = 81 - 9x$$

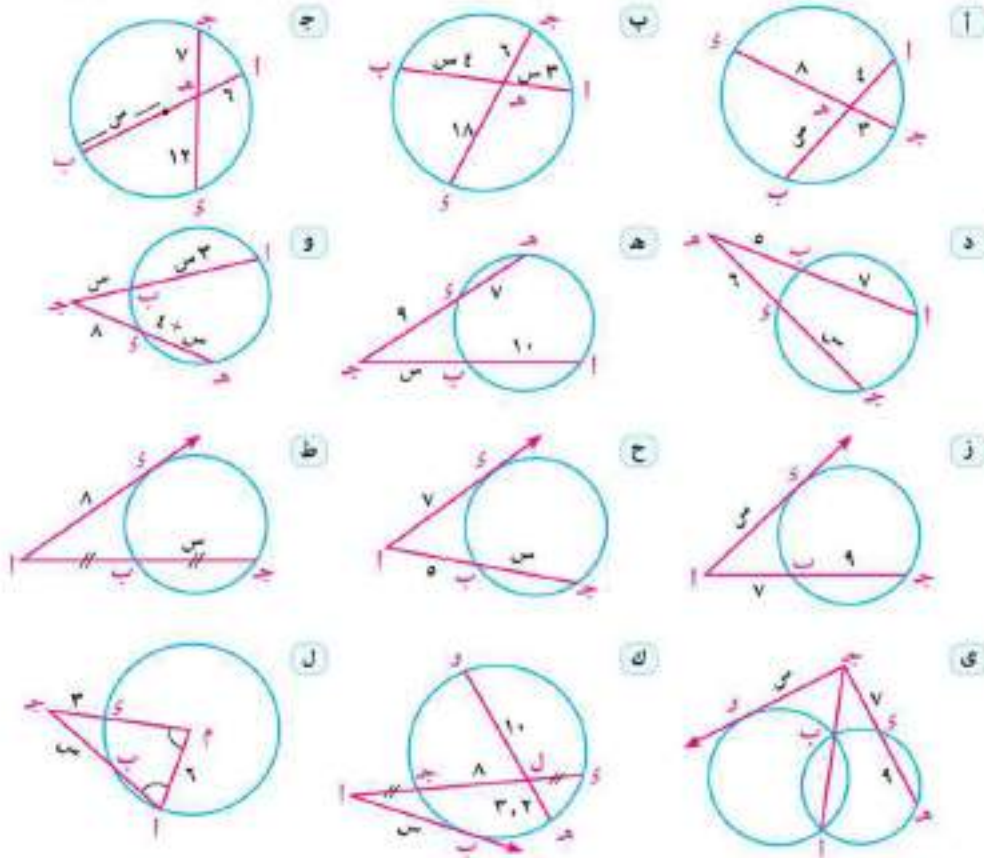
$$9x = 81 - 729$$

أي أن طول نصف قطر دائرة القوس يساوي ٤٥ متراً.

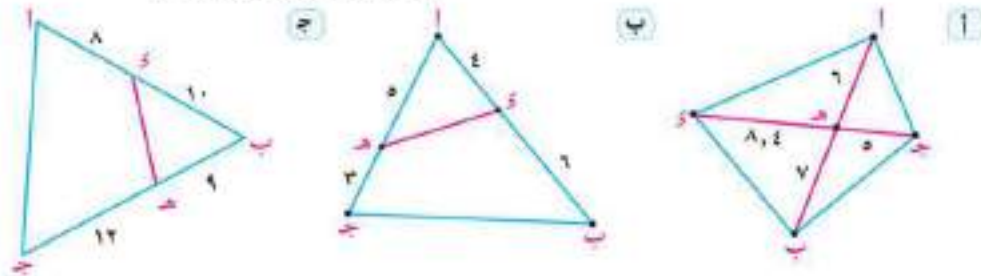


تمارين ٢-٤

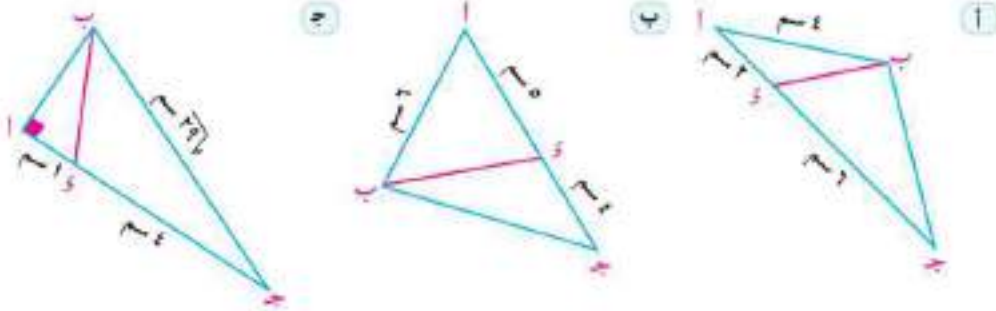
١ باستخدام الآلة الحاسبة أو الحساب العقلي، أوجد قيمة s العددية في كل من الأشكال التالية.
(الأطوال مقطرة بالستيمترات)



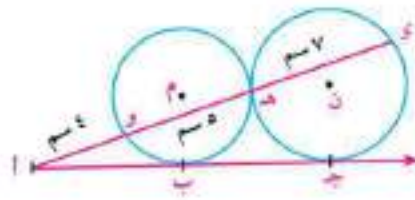
٢ في أي من الأشكال التالية تقع النقطة A ، B ، C على دائرة واحدة؟ فسّر إجابتك.
(الأطوال مقطرة بالستيمترات)



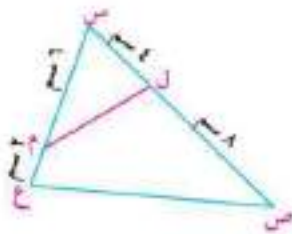
٢ في أي من الأشكال التالية \overline{AB} مماس للدائرة المارة بالنقط B ، C ، و D .



٤ دائرتان متقاطعتان في A ، B . $C \in \overline{AB}$ ، $D \in \overline{AB}$ رُسم من C القطعتان CD ، CE مماستان للدائرتين عند S ، T . أثبت أن $CD = CE$.



٥ في الشكل المقابل: الدائرتان M ، N متماستان عند H . \overline{AJ} يمس الدائرة M عند B ، ويمس الدائرة N عند C . \overline{AH} يقطع الدائرتين عند O ، و I على الترتيب حيث $AO = 4$ سم، و $HO = 5$ سم، و $HI = 7$ سم. أثبت أن B منتصف \overline{AC} .



٦ في الشكل المقابل: $L \in \overline{ST}$ حيث $SL = 4$ سم، $TL = 8$ سم، $M \in \overline{ST}$ حيث $SM = 6$ سم، $MT = 2$ سم. أثبت أن:

- $\triangle SLM \sim \triangle TSM$
- الشكل L من M رباعي دائري.

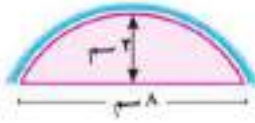
٧ $\overline{AB} \cap \overline{CD} = E$ ، AH ، $AE = \frac{1}{11} AB$ ، BH ، $BE = \frac{1}{11} BC$ ، CH ، $CE = \frac{1}{11} CD$ ، DH ، $DE = \frac{1}{11} DE$. إذا كان $BH = 6$ سم، $CH = 5$ سم. أثبت أن النقط A ، B ، C ، و D تقع على دائرة واحدة.

٨ AB جـ مثلث، و $C \in \overline{AB}$ حيث $CB = 5$ سم، و $CA = 4$ سم. إذا كان $AD = 6$ سم. أثبت أن:

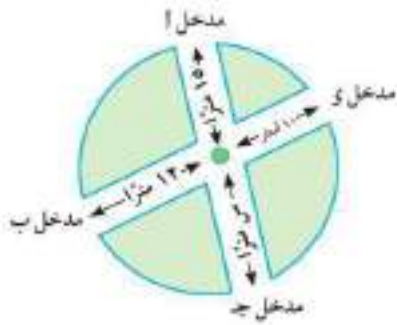
- \overline{AD} مماسة للدائرة التي تمر بالنقط A ، B ، و C .
- $\triangle ADC \sim \triangle ABC$
- مساحة $(\triangle ABC) : مساحة (\triangle ADC) = 9 : 5$

٩ دائرتان متحدتا المركز M ، طولاً نصفى قطريهما 12 سم، 7 سم. رسم الوتر AD في الدائرة الكبرى ليقطع الدائرة الصغرى في B ، C على الترتيب. أثبت أن $AB \times BC = 90$

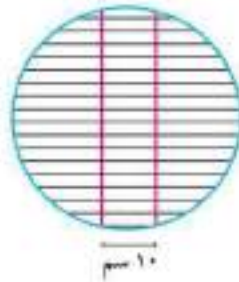
- ١٠) ا ب ج د مستطيل فيه ا ب = ٦ سم، ب ج = ٨ سم. رسم ب ه د \perp ا ج فقطع ا ج في ه، ا ه في و.
 ١) أثبت أن (ا ب) = ا و \times ا ه. ب أوجد طول ا و.



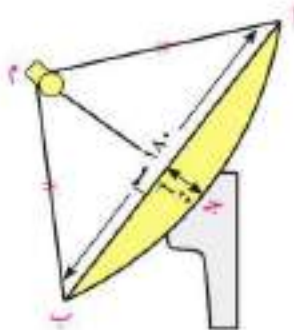
- ١١) **الربط مع الصناعة:** كسر أحد تروس آلة ولاستبداله مطلوب معرفة طول نصف قطر دائرته. يبين الشكل المقابل جزءاً من هذا الترس، والمطلوب تعيين طول نصف قطر دائرته



- ١٢) **الربط مع البيئة:** يبين الشكل المقابل مخططاً لحديقة على شكل دائرة بها طريقان يتقاطعان عند نافورة المياه. أوجد بُعد نافورة المياه عند المدخل جـ



- ١٣) **الربط مع المنزل:** تستخدم هدى شبكة لشي اللحوم على شكل دائرة من السلك، طول قطرها ٥٠ سم، يدعمها من الوسط سلكان متوازيان ومتساويان في الطول كما في الشكل المقابل، والبعد بينهما ١٠ سم. احسب طول كل من سلكي الدعامه.



- ١٤) **الربط مع الاتصال:** تنقل الأقمار الصناعية البرامج التلفزيونية إلى كافة مناطق الأرض، وتستخدم أطباق خاصة لاستقبال إشارات البث التلفزيوني، وهي أطباق مقعرة على شكل جزء من سطح كرة. يبين الشكل المقابل مقطعاً في أحد هذه الأطباق، طول قطره ١٨٠ سم، والمطلوب حساب طول نصف قطر كرهه تقعره ٣ م.



ملخص الوحدة

Two Similar Polygons

يتشابه مضلعان لهما نفس العدد من الأضلاع إذا كانت الزوايا المتناظرة متطابقة وأطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة

Similarity Ratio

نسبة التشابه (معامل التشابه)
إذا كان المضلع $A'B'C'D'$ ~ المضلع $ABCD$ يكون ك معامل تشابه المضلع $A'B'C'D'$ للمضلع $ABCD$ حيث $\frac{A'B'}{AB} = \frac{B'C'}{BC} = \frac{C'D'}{CD} = \frac{D'A'}{DA} = k$ ، $k \neq 0$
النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين تساوي معامل تشابههما

مسألة: قضية أو عبارة رياضية يسلم بصحتها دون برهان ويستنتج منها حقائق تتعلق بالنظام، مثل: «إذا طابقت زاويتان في مثلث نظائرها في مثلث آخر كان المثلثان متشابهين».

نتيجة (1): إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث ويقطع الضلعين الآخرين أو المستقيمين الحاملين لهما فإن المثلث الناتج يشابه المثلث الأصلي.

نتيجة (2): إذا رسم من رأس القائمة في المثلث القائم الزاوية عمود على الوتر انقسم المثلث إلى مثلثين، وكلاهما يشابه المثلث الأصلي.

نظرية 1: إذا تناسبت الأضلاع المتناظرة في مثلثين فإنهما يتشابهان.

نظرية 2: إذا طابقت زاوية من مثلث زاوية من مثلث آخر، وتناسبت أطوال الأضلاع التي تحتويها هاتان الزاويتان كان المثلثان متشابهين.

The relation between the area of two similar polygons

العلاقة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين

نظرية 3: النسبة بين مساحتي سطحين مثلثين متشابهين تساوي مربع النسبة بين طولي أي ضلعين متناظرين فيهما.

حقيقة: المضلعان المتشابهان يمكن أن ينقسما إلى نفس العدد من المثلثات التي يشابه كل منها نظيره.

نظرية 4: النسبة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين تساوي مربع النسبة بين طولي أي ضلعين متناظرين فيهما.

معلومات إثرائية

قم بزيارة المواقع الآتية:



نظريات التناسب في المثلث

The Triangle Proportionality Theorems

معبد حتشبسوت بالأكصر

اهداف الوحدة

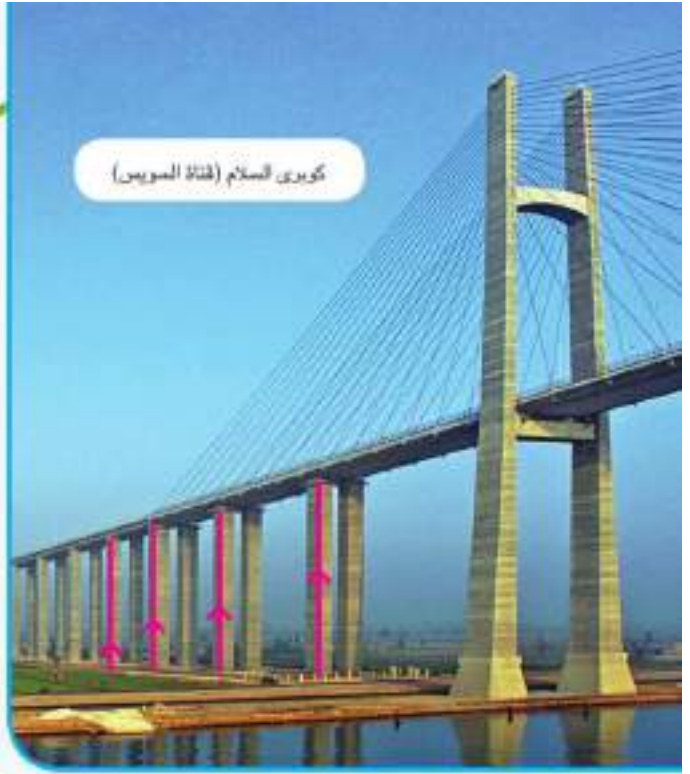
في نهاية الوحدة يكون الطالب قادرًا على أن:

- يعرف ويبرهن النظرية التي تنص على: (إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع المثلث ويقطع الضلعين الآخرين فإنه يقسمهما إلى قطع أطولها متناسبة) وعكسها، ونتائج عليها.
- يعرف ويبرهن نظرية تاليس العامة التي تنص على: (إذا قطع مستقيمان عدة مستقيمات متوازية فإن أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين تكون متناسبة مع أطوال القطع الناتجة على القاطع الآخر). وحالات خاصة منها.
- يعرف ويبرهن النظرية التي تنص على: (إذا نصفت زاوية رأس مثلث أو الزاوية الخارجة للمثلث عند هذا الرأس،
- قسم المنصف قاعدة المثلث من الداخل أو الخارج إلى جزأين النسبة بين طوليهما تساوي النسبة بين طولى الضلعين الآخرين) وحالات خاصة منها.
- يوجد قوة تقطع بالنسبة لدائرة (القواطع والمماسات).
- يستنتج قياسات الزوايا الناتجة من تقاطع الأوتار والمماسات في دائرة.
- يحل تطبيقات تشمل إيجاد طول المنصف الداخلي والخارجي.

المصطلحات الأساسية

منصف خارجي	Exterior Bisector	منصف	Bisector	نقطة منتصف	Midpoint	نسبة	Ratio
عمودي على	Perpendicular	منصف داخلي	Interior Bisector	متوسط	Median	تناسب	Proportion
				قاطع	Transversal	يوازي	Parallel

كوبرى السلام (قناة السويس)



دروس الوحدة

- الدرس (٣ - ١): المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة.
- الدرس (٣ - ٢): منتصفا الزاوية والأجزاء المتناسبة.
- الدرس (٣ - ٣): تطبيقات التناسب فى الدائرة.

الأدوات المستخدمة

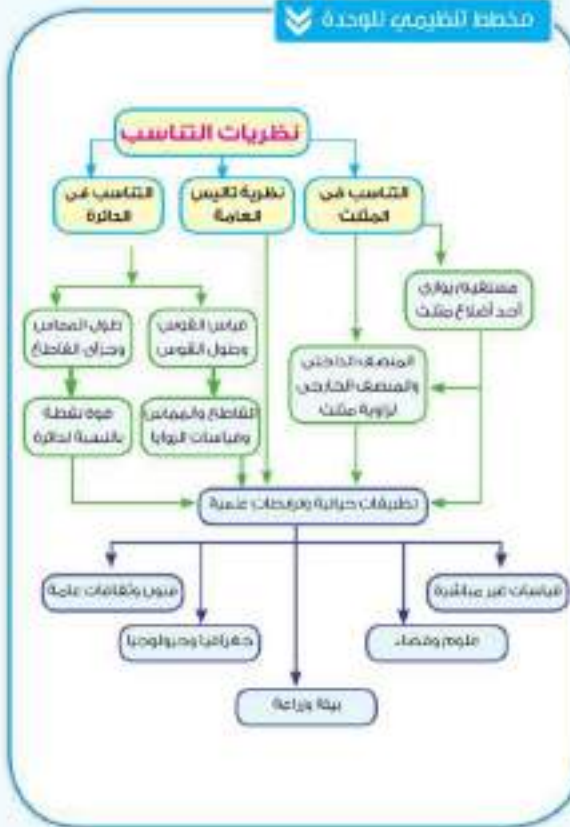
- أدوات هندسية للرسم والقياس - حاسب آلى -
- برامج رسومية - جهاز عرض بيانات - ورقى مربعات -
- خيوط - مقص -

لبنه تاريخية

الرياضيات نشاط فكري ممتع يجعل الذهن متفتحاً، والعقل صحواً، وتسهم فى حل كثير من المشكلات والتحديات العملية والعلمية والحياتية، من خلال تمثيلها أو نمذجتها بعلاقات بلغة الرياضيات ورموزها؛ ليتم حلها، ثم إعادتها إلى أصولها المادية.

فطن قدماء المصريين لذلك فأقاموا المعابد والأهرامات وفق خطوط مستقيمة بعضها متوازي والآخر قاطع لها، كما حرتوا الأراضي الزراعية فى خطوط مستقيمة متوازية، وقد أخذ الإغريق الهندسة عن المصريين القدماء فوضع إقليدس (٣٠٠ ق.م) نظاماً هندسياً متكاملًا عرف بالهندسة الإقليدية وتقوم على مسلمات خمس، أهمها: مسلمة التوازي وهى: "من نقطة خارج مستقيم يمكن رسم مستقيم واحد فقط يمر بتلك النقطة ويتوازي مستقيماً معلوماً". وتُعنى الهندسة الإقليدية بالأشكال المستوية (المثلثات - المضلعات - الدوائر) والأشكال ثلاثية الأبعاد، كما أن لها تطبيقات عملية فى مجالات متعددة منها إنشاء الطرق والكبارى وتخطيط المدن وإعداد خرائطها التى تعتمد على توازى المستقيمات والخطوط فى الرسم (مقياس الرسم).

مخطط النظريات للوحدة

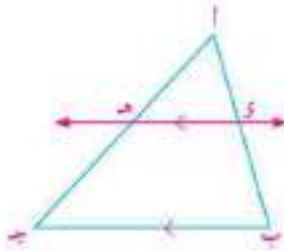


المستقيمات المتوازية والأجزاء المتناسبة

Parallel Lines and Proportional Parts

١ - ٣

فكر و ناقش



١- ارسم المثلث $أ ب ج$ ، عين نقطة $د$ على $أ ب$

ثم ارسم $د ه$ // $ب ج$ ويقطع $أ ج$ في $ه$

٢- أوجد بالقياس طول كل من:

$أ د$ ، $ب د$ ، $أ ه$ ، $ه ج$

٣- احسب النسبتين $\frac{أ د}{ب د}$ ، $\frac{أ ه}{ه ج}$ وقارن بينهما، ماذا تلاحظ؟

إذا تغير موقع $د ه$ محافظاً على توازيه مع $ب ج$ ،

هل تتغير العلاقة بين $\frac{أ د}{ب د}$ ، $\frac{أ ه}{ه ج}$ ؟ ماذا نستنتج؟

سوف تتعلم

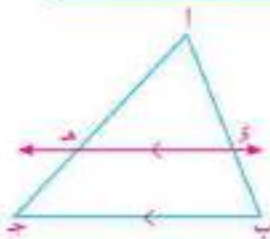
- خصائص المستقيم الموازي لأي ضلع من أضلاع مثلث.
- استخدام التناسب في حساب أطوال ويزهنة علاقات لقطع مستقيمة ناتجة عن قواطع مستقيمتين متوازيتين.
- نمذجة وحل مشكلات حياتية تتضمن المستقيمتين المتوازيتين وقواطعها.

المصطلحات الأساسية

Parallel	• يوازي
Midpoint	• منتصف
Median	• متوسط
Transversal	• قاطع

إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع المثلث ويقطع الضلعين الآخرين فإنه يقسمهما إلى قطع أطوالها متناسبة.

نظرية



المعطيات: $أ ب ج$ مثلث، $د ه$ // $ب ج$

المطلوب: $\frac{أ د}{ب د} = \frac{أ ه}{ه ج}$

البرهان: $د ه$ // $ب ج$

$\Delta أ ب ج \sim \Delta أ د ه$ (مسلمة التشابه)

ويكون: $\frac{أ د}{ب د} = \frac{أ ه}{ه ج}$ (١)

$د$ على $أ ب$ ، $ه$ على $أ ج$

$\therefore أ ب = أ د + ب د$ ، $أ ج = أ ه + ه ج$ (٢)

من (١)، (٢) ينتج أن:

$$\frac{أ د + ب د}{ب د} = \frac{أ ه + ه ج}{ه ج}$$

ويكون: $\frac{أ د}{ب د} + \frac{ب د}{ب د} = \frac{أ ه}{ه ج} + \frac{ه ج}{ه ج}$

$$\frac{أ د}{ب د} + ١ = \frac{أ ه}{ه ج} + ١$$

$$\therefore \frac{أ د}{ب د} = \frac{أ ه}{ه ج}$$

ومن خواص التناسب نجد أن: $\frac{أ د}{ب د} = \frac{أ ه}{ه ج}$ (وهو المطلوب)

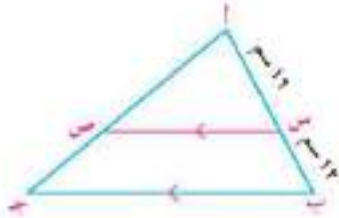
الأدوات والوسائل

- أدوات هندسية للرسم والقياس.
- حاسب آلي.
- برامج رسومية.
- جهاز عرض بيانات.

للحظ أن: $\frac{أه}{جـه} = \frac{اي}{وب} \therefore \frac{أه}{جـه} = \frac{اي}{وب} = \frac{أه+اي}{جـه+وب} = \frac{أج}{جـد}$

أي أن: $\frac{أج}{جـد} = \frac{أب}{وب}$

مثال



١ في الشكل المقابل: $\overline{سص} // \overline{بج}$ ، $أس = ١٦$ سم، $بس = ١٣$ سم.

أ إذا كان $أص = ٢٤$ سم، أوجد $صج$.

ب إذا كان $جـص = ٢١$ سم، أوجد $أج$.

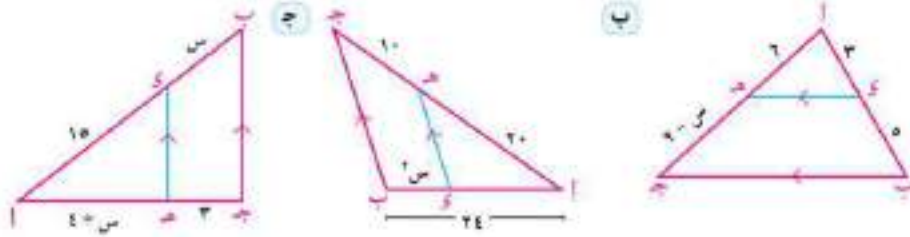
الدل

أ $\overline{سص} // \overline{بج}$ $\therefore \frac{أس}{سب} = \frac{أص}{صج}$
 ويكون: $\frac{١٦}{١٣} = \frac{٢٤}{صج}$ \therefore $صج = \frac{٢٤ \times ١٣}{١٦} = ١٩$ سم.

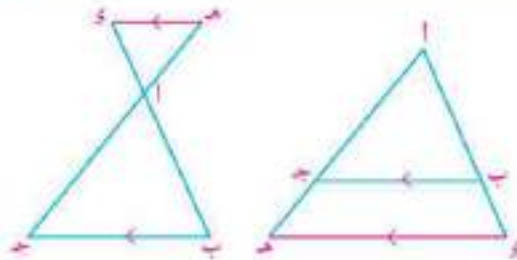
ب $\overline{سص} // \overline{بج}$ $\therefore \frac{أج}{جـد} = \frac{أب}{وب}$
 ويكون: $\frac{أج}{٢١} = \frac{١٦+١٦}{١٣}$ \therefore $أج = \frac{٢١ \times ٣٢}{١٣} = ٤٩$ سم.

حاول أن تحل

١ في كل من الأشكال التالية: $\overline{وه} // \overline{بج}$ أوجد قيمة $س$ العددية (الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



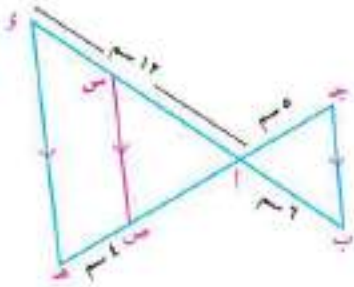
لتجربة إذا رسم مستقيم خارج مثلث $أب جـ$ يوازي ضلعاً من أضلاع المثلث، وليكن $\overline{بج}$ ، ويقطع $أب$ ، $أج$ في $ي$ ، $هـ$ على الترتيب فإن: $\frac{أب}{بي} = \frac{أج}{جـه}$ (كما في الشكل).



بتطبيق خواص التناسب نستنتج أن:

$$\frac{أب}{بي} = \frac{أج}{جـه} , \frac{أه}{جـه} = \frac{اي}{وب}$$

مثال

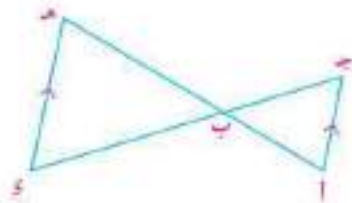


٢ في الشكل المقابل: $\overline{جـ هـ} \parallel \overline{بـ يـ}$ ، $|ا| = |س|$ ، $\exists \overline{ا ي}$
 $\exists \overline{ا هـ}$ حيث $\overline{س ص} \parallel \overline{ب ج} \parallel \overline{هـ ي}$.
 فإذا كان $ا ب = 6$ سم، $ا ج = 5$ سم، $ا ي = 12$ سم، $هـ ص = 4$ سم .
 أوجد طول كل من $\overline{ا هـ}$ ، $\overline{س}$.

الدل

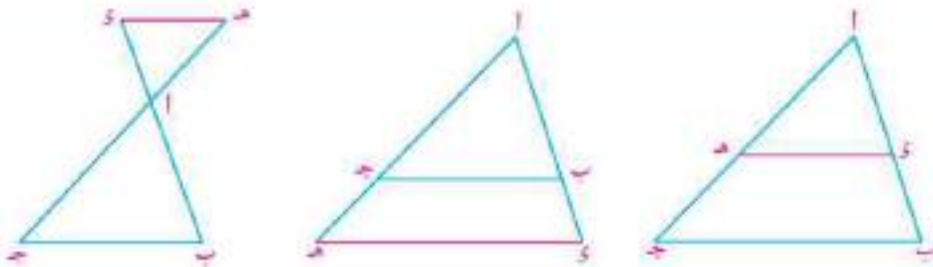
$\therefore \overline{هـ ي} \parallel \overline{ب ج}$ ، $\overline{جـ هـ} \parallel \overline{ب ي}$ ، $|ا| = |س|$
 $\therefore \frac{ا هـ}{ا ب} = \frac{س ي}{ا ج}$ ويكون: $\frac{ا هـ}{6} = \frac{12}{5}$ ، $\therefore ا هـ = 10$ سم
 في $\Delta ا هـ ي$:
 $\therefore \overline{س ص} \parallel \overline{هـ ي}$ ، $\therefore \frac{س ي}{س هـ} = \frac{ا هـ}{ا ي}$
 ويكون $\frac{12}{س} = \frac{10}{4}$ ، $\therefore س = 4.8$ سم

حاول أن تحل



٢ في الشكل المقابل: $\overline{ي هـ} \parallel \overline{ا ج}$ ، $\overline{ا هـ} \parallel \overline{جـ ي}$ = (ب)
 أ إذا كان: $ا ب = 8$ سم، $ب ج = 9$ سم، $ب هـ = 12$ سم .
 أوجد طول $\overline{ب ي}$.
 ب إذا كان: $ا ب = 6$ سم، $ب هـ = 9$ سم، $جـ ي = 18$ سم .
 أوجد طول $\overline{ب ج}$.

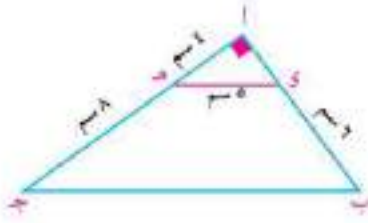
عكس نظرية
 إذا قطع مستقيم ضلعين من أضلاع مثلث، وقسمهما إلى قطع أطوالها متناسبة فإنه يوازي الضلع الثالث.



في الأشكال الثلاثة السابقة: $ا ب ج$ مثلث، $\overline{ي هـ}$ يقطع $\overline{ا ب}$ في $ي$ ، $\overline{ا ج}$ في $هـ$ ، وكان $\frac{ا ي}{ي ب} = \frac{ا هـ}{هـ ج}$
 فإن $\overline{ي هـ} \parallel \overline{ب ج}$

تفكير منطقي: هل $\Delta ا ي هـ \sim \Delta ا ب ج$ ولماذا؟ - هل $\Delta ا ي هـ \equiv \Delta ا ب ج$ ؟ فسر إجابتك.
 اكتب برهاناً لعكس النظرية.

مثال



٢ في الشكل المقابل: أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ
 أ أثبت أن: $\overline{هـ د} \parallel \overline{ب ج}$ ب أوجد طول $\overline{ب ج}$.

الدل

أ: المثلث أ هـ د قائم الزاوية في أ

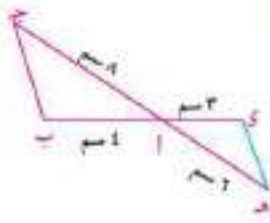
(نظرية فيثاغورث)

$$\begin{aligned} \therefore \text{أ هـ} &= \sqrt{٤^2 + ٨^2} = \sqrt{١٦ + ٦٤} = \sqrt{٨٠} = ٤\sqrt{٥} \\ \therefore \frac{٤}{٤} = \frac{٤}{٨} = \frac{\text{أ هـ}}{\text{هـ ج}} \quad , \quad \frac{٤}{٤} = \frac{٣}{٦} = \frac{\text{د هـ}}{\text{ب ج}} \\ \therefore \frac{\text{أ هـ}}{\text{هـ ج}} &= \frac{\text{د هـ}}{\text{ب ج}} \text{ ويكون } \overline{هـ د} \parallel \overline{ب ج} \end{aligned}$$

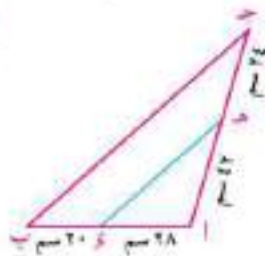
ب: $\Delta \text{أ هـ د} \sim \Delta \text{أ ب ج}$ (لماذا) $\therefore \frac{٤}{٤} = \frac{\text{هـ د}}{\text{ب ج}} = \frac{٣}{٦}$ ويكون $\overline{ب ج} = ١٥$

حاول أن تحل

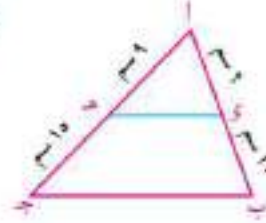
٣ في كل من الأشكال التالية حدد ما إذا كان $\overline{هـ د} \parallel \overline{ب ج}$ أم لا.



ج



ب

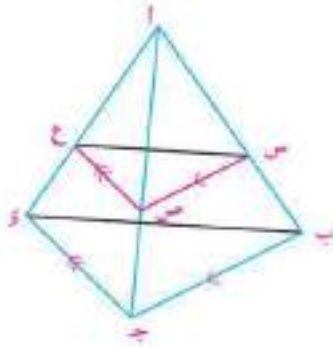


أ

مثال

٤ أ ب ج د شكل رباعي فيه $\exists \text{أ ب}$ ، $\exists \text{ص د}$ حيث $\overline{ص د} \parallel \overline{ب ج}$ ،
 رسم $\overline{ص ع} \parallel \overline{ج د}$ ويقطع $\overline{أ د}$ في ع. أثبت أن $\overline{ص ع} \parallel \overline{ب د}$.

الدل



في $\Delta \text{أ ب ج د}$: $\therefore \overline{ص د} \parallel \overline{ب ج}$ $\therefore \frac{\text{أ ص}}{\text{ص د}} = \frac{\text{أ ب}}{\text{ب ج}}$ (١)

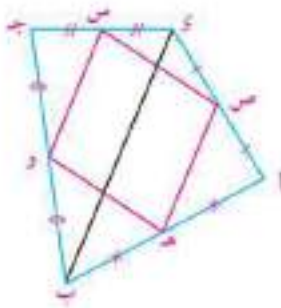
في $\Delta \text{أ د ج}$: $\therefore \overline{ص ع} \parallel \overline{ج د}$ $\therefore \frac{\text{أ ص}}{\text{ص د}} = \frac{\text{أ ع}}{\text{ع د}}$ (٢)

من (١)، (٢) نستنتج أن: $\frac{\text{أ ص}}{\text{ص د}} = \frac{\text{أ ع}}{\text{ع د}}$ في $\Delta \text{أ ب د}$:

$\therefore \frac{\text{أ ص}}{\text{ص د}} = \frac{\text{أ ع}}{\text{ع د}}$ $\therefore \overline{ص ع} \parallel \overline{ب د}$

حاول أن تحل

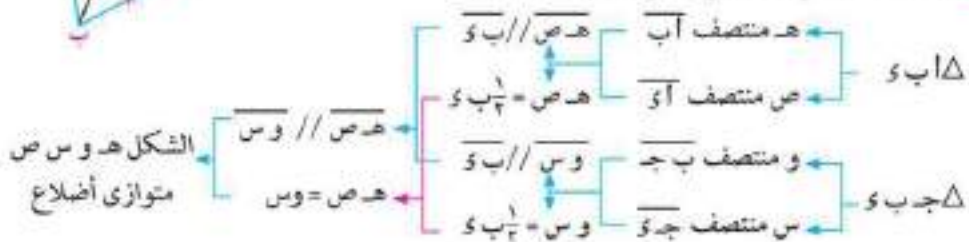
٤) ا ب ج د شكل رباعي تقاطع قطراه في م. رسم م ه // آ د ويقطع ا ب في ه. رسم م و // ج د ويقطع ب ج في و. أثبت أن: ه و // آ ج



تفكير منطقي: إذا كان ه، و، س، ص منتصفات الأضلاع ا ب، ب ج، ج د، د ا في الشكل الرباعي ا ب ج د. هل الشكل ه و س ص متوازي أضلاع؟

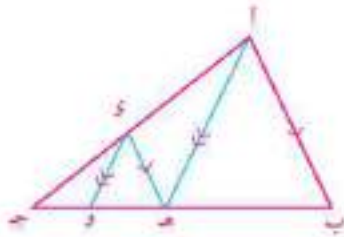
افهم: ما المطلوب؟ متى يكون الشكل متوازي أضلاع؟

خطه: كون مثلثات برسم ب و التي تقسم الشكل إلى مثلثين.



حل: اكتب العبارات الرياضية المناسبة للبرهان ومبرراتها.

تحقق: ابحث هل ه و // س ص؟ فسر إجابتك.



حاول أن تحل

٥) في الشكل المقابل: ا ب ج مثلث، د ع // آ ج،

ه و // ا ب، د و // آ ه.

ارسم مخططاً يوضح كيفية إثبات أن (ج ه د) = ج د × ج ب.

مثال

٥) **تحديد المواقع:** لتحديد الموقع ج، قام المساحون بالقياس

و إعداد المخطط المقابل.

أوجد بُعد الموقع ج عن الموقع أ

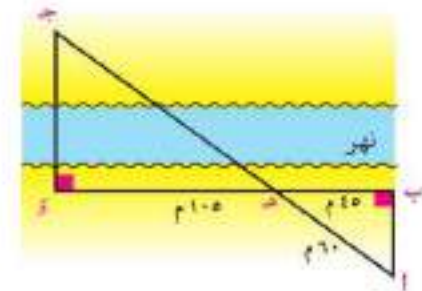
الدل

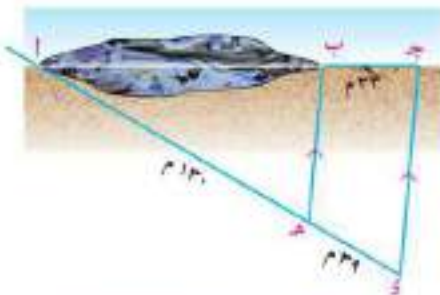
ا ب ⊥ د، د ج ⊥ ا ب، ∴ ا ب // ج د

∴ ا ج د ∩ ا ب د = ه، ا ب // ج د

∴ $\frac{ا ه}{ا ج} = \frac{ه ب}{ب د}$ ويكون $\frac{ا ه}{ا ج} = \frac{٦٠}{١٠٥ + ٤٥}$

∴ ا ج = $\frac{١٥٠ \times ٦٠}{٤٥} = ٢٠٠$ متر.





حاول أن تفكر

٦ مكافحة التلوث: قام فريق مكافحة التلوث بتحديد موقع بقعة زيت على أحد الشواطئ كما في الشكل المقابل. احسب طول بقعة الزيت.

فكر و ناقش

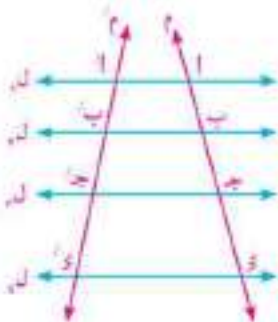


لعلك لاحظت إمكانية استخدام توازي مستقيم لأحد أضلاع مثلث في تطبيقات حياتية كثيرة. يوضح الشكل المقابل بوابة أحد المشاتل الزراعية، وهي مكونة من قطع خشبية متوازية وأخرى قاطعة لها. هل توجد علاقة بين أطوال أجزاء قواطع هذه القطع المتوازية؟

نمذجة

لبحث وجود علاقة أم لا. نمذج المشكلة (ضع نموذجًا رياضيًا للمشكلة) كما يلي:

١- ارسم المستقيمات ل، ل، ل // ل، ل، م، م / قاطعان لها في أ، ب، ج، د، أ، ب، ج، د، ع، على الترتيب كما بالشكل المقابل.



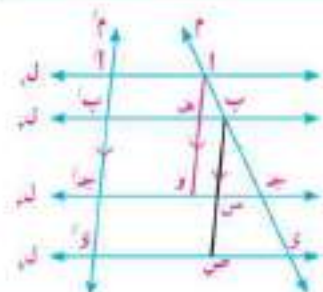
٢- قس أطوال القطع المستقيمة وقارن النسب التالية:

$$\frac{أب}{أد} ، \frac{بج}{بذ} ، \frac{جـد}{جـه} ، \frac{أحـ}{أـجـ} ، \text{ ماذا نستنتج؟}$$

Talis' Theorem

نظرية تاليس العامة

نظرية ٢
إذا قطع مستقيمان عدة مستقيمات متوازية، فإن أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين تكون متناسبة مع أطوال القطع الناتجة على القاطع الآخر.



المعطيات: ل، ل، ل // ل، ل، ل، م، م / قاطعان لها المطلوب: أ ب : ب ج : ج د = أ ب : ب ج : ج د البرهان : ارسم أ و م // م، ويقطع ل، في ه، د، في و، ب ص // م، ويقطع ل، في س، ل، في ص. : أ ه ب // ه ب، أ ه // أ ب : أ ه ب / متوازي أضلاع ويكون: أ ه = أ ب

بالمثل: هو = ب'ج' ، ب س = ب'ج' ، س ص = ج'و'
في Δ ج'و:

$$\therefore \overline{ب ه} // \overline{ج و} \therefore \frac{ب ه}{ج و} = \frac{ب ج'}{ج و}$$

ويكون: $\frac{ب ه}{ج و} = \frac{ب ج'}{ج و}$ ، $\frac{ب ه}{ج و} = \frac{ب ج'}{ج و}$ ، (إبدال الوسطين) (١)
بالمثل Δ ب و ص:

(إبدال الوسطين) (٢) $\frac{ب ج'}{ج و} = \frac{ب ج'}{ج و}$ ، $\frac{ب ج'}{ج و} = \frac{ب ج'}{ج و}$

من (١)، (٢) ينتج أن:

$$\frac{ب ه}{ج و} = \frac{ب ج'}{ج و} = \frac{ب ج'}{ج و}$$

\therefore ب : ج : ج' = ب' : ج' : ج' وهو المطلوب.

حاول أن تحل

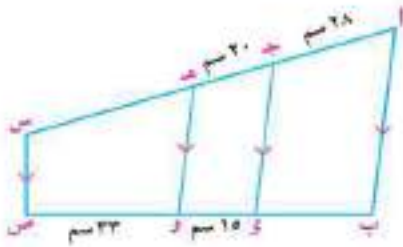
٧ اكتب ما تساويه كل من النسب التالية مستخدماً الشكل السابق:

أ $\frac{ب ج'}{ج و}$ ، ب $\frac{ب ج'}{ج و}$ ، ج $\frac{ب ج'}{ج و}$ ، د $\frac{ب ج'}{ج و}$ ، ه $\frac{ب ج'}{ج و}$

مثال

٦ في الشكل المقابل: $\overline{أ ب} // \overline{ج د} // \overline{ه و} // \overline{س ص}$ ،

أ ج = ٢٨ سم، ج ه = ٢٠ سم، ه و = ١٥ سم، و ص = ٣٣ سم.
أوجد طول كل من: ب ، د ، ه س



الحل

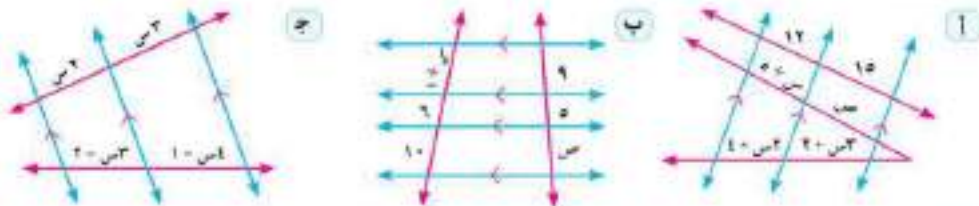
$$\therefore \overline{أ ب} // \overline{ج د} // \overline{ه و} // \overline{س ص}$$

$$\therefore \frac{ب ج'}{ج و} = \frac{ج ه}{ه و} = \frac{أ ج}{س ص}$$

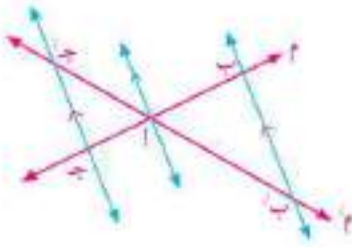
$$\therefore \frac{ب ج'}{ج و} = \frac{٢٠}{١٥} = \frac{٢٨}{٣٣}$$

حاول أن تحل

٨ في كل من الأشكال التالية، المستقيمات الحمراء تقطع مستقيمات متوازية. احسب قيم س، ص العددية (الأطوال مقدرة بالاستيمترات)



حالات خاصة



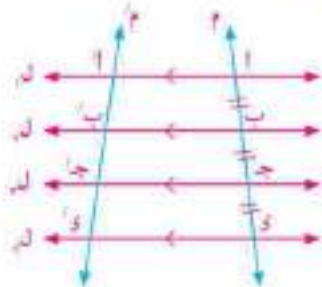
١- إذا تقاطع المستقيمان م، م' في النقطة أ

وكان: $\vec{b} \parallel \vec{c}$ ، فإن: $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'}$

وبالعكس: إذا كان: $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'}$

فإن: $\vec{b} \parallel \vec{c}$

نظرية تاليس الخاصة



٢- إذا كانت أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين متساوية فإن

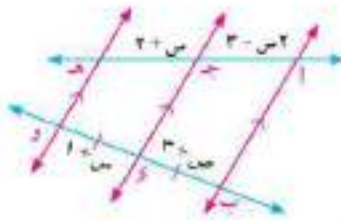
أطوال القطع الناتجة على القاطع الأخر تكون متساوية كذلك.

في الشكل المقابل ل، ل' // ل، ل' // ل، قطعها المستقيمان م، م'

وكان: $a = b = c$ ، فإن: $a' = b' = c'$

مثال

٧ في الشكل المقابل أوجد القيمة العددية لكل من س، ص.



الحل

$$\because \vec{a} \parallel \vec{b} \parallel \vec{c} \Rightarrow \frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'}$$

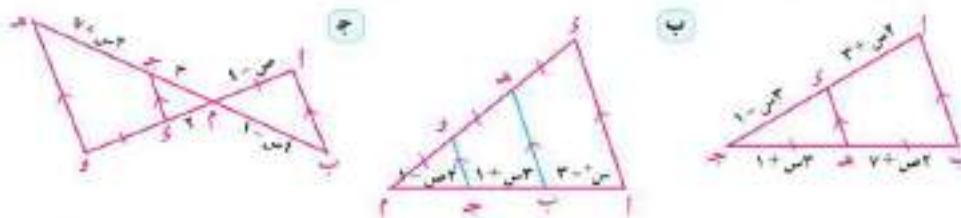
$$\therefore \frac{2+س}{3+ص} = \frac{3-2س}{1+ص} = \frac{1}{2}$$

$$\text{ويكون: } 2-س = 3-2س \Rightarrow س = 1$$

$$\therefore \frac{2+س}{3+ص} = \frac{1}{2} \Rightarrow 4+2س = 3+ص \Rightarrow ص = 1+2س = 3$$

حاول أن تحل

٩ في كل مما يأتي أوجد قيمة س، ص العددية. (الأطوال مقطرة بالستيمترات)



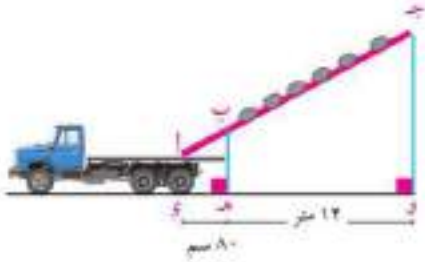
مكر

أراد يوسف تقسيم شريط من الورق إلى ٣ أجزاء متساوية في الطول، فقام بوضعها على صفحة كراته كما بالشكل المقابل وحدد نقطتي التقسيم أ، ب.

هل تقسيم يوسف للشريط صحيحاً؟ فسر إجابتك.

استخدم أدواتك الهندسية لتتحقق من صحة إجابتك.

مثال



٨ الربط بالصناعة: تنقل عبوات الأسمدة من إنتاج أحد المصانع بانزلاقها عبر أنبوب مائل لتحملها السيارات إلى مراكز التوزيع كما في الشكل المقابل.
فإذا كانت $د، هـ، و$ ومساقط النقط $أ، ب، ج$ على الأفقى بنفس الترتيب، $أب = ٢، ١، ٢$ م، $هـ = ٨٠$ سم، $هـ و = ١٢$ مترًا أوجد طول الأنبوب لأقرب متر.

الحل

$$\therefore \overline{أد} // \overline{ب هـ} // \overline{ج و}$$

$$\therefore \frac{أب}{ب هـ} = \frac{ج و}{هـ و}$$

$$\therefore أ ب = ١٩ \text{ مترًا}$$

$$\therefore د، هـ، و \text{ ومساقط النقط } أ، ب، ج \text{ على الأفقى}$$

$$\therefore \overline{أد} // \overline{ب هـ} // \overline{ج و} \text{ ، } \overline{أ ج} \text{ ، } \overline{د و} \text{ قاطعان لها}$$

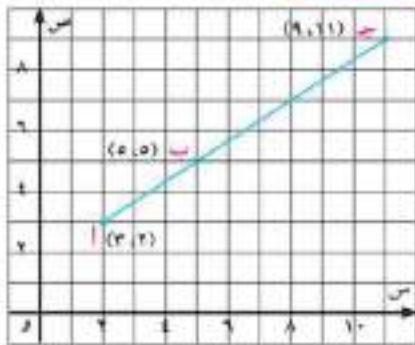
$$\text{ويكون: } \frac{أب}{ب هـ} = \frac{ج و}{هـ و}$$

$$\therefore أ ب = \frac{٢ \times ٨٠ + ١٢}{٠,٨} = ١٩,٢ \text{ مترًا}$$

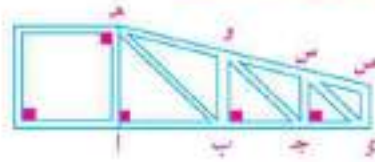
حاول أن تحل

١٠ الربط بالإنشاءات:

ب تفكير ناقده

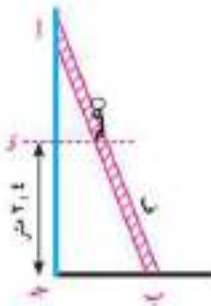


أوجد من الشكل $\frac{أب}{ب ج}$ بعدة طرق مختلفة، كلما أمكنك ذلك. هل حصلت على نفس الناتج؟



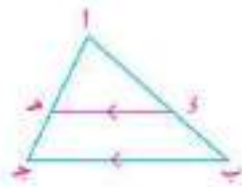
إذا كان $أب = ١٨٠$ سم، $هـ و = ٢$ متر
 $أ ب : ب ج : ج و = ٣ : ٤ : ٥$
 أوجد طول كل من $هـ ص$ ، $ج د$

٩ تدقق من مهمك



حل مشكلات: $أ ب$ سلم طوله ٤,١ أمتار يستند بطرفه العلوي $أ$ على حائط رأسى وبطرفه السفلي $ب$ على أرض أفقية خشنة. إذا كان بعد الطرف السفلي عن الحائط ٩٠ سم، فأحسب المسافة التي يصعد بها رجل على السلم ليصبح على ارتفاع ٣,٤ متر من الأرض.

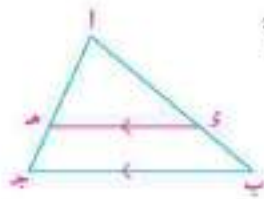
تمارين ٣-١



١ في الشكل المقابل $\overline{د هـ} // \overline{ب ج}$ أكمل:

أ إذا كان $\frac{ا د}{د ب} = \frac{٤}{٦}$ فإن $\frac{ب د}{ب ج} = \frac{٤}{٦}$ ، $\frac{ا د}{د ب} = \frac{٤}{٦}$ ، $\frac{ب د}{ب ج} = \frac{٤}{٦}$

ب إذا كان $\frac{ا د}{د ب} = \frac{٤}{٦}$ فإن $\frac{ب د}{ب ج} = \frac{٤}{٦}$ ، $\frac{ا د}{د ب} = \frac{٤}{٦}$ ، $\frac{ب د}{ب ج} = \frac{٤}{٦}$



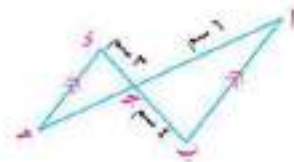
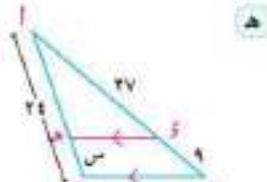
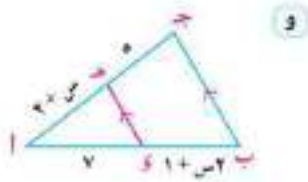
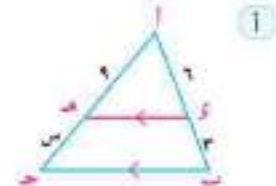
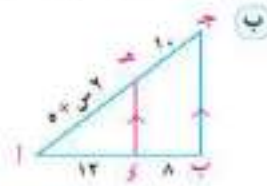
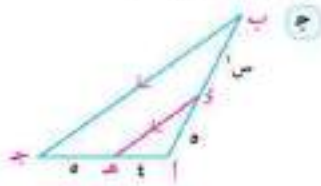
٢ في الشكل المقابل $\overline{د هـ} // \overline{ب ج}$. حدد العبارات الصحيحة من ما يلي:

أ $\frac{ا د}{د ب} = \frac{ب ج}{ج د}$ ب $\frac{ا د}{د ب} = \frac{ا هـ}{هـ ج}$

ج $\frac{ا د}{د ب} = \frac{ب ج}{ج د}$ د $\frac{ا د}{د ب} = \frac{ب ج}{ج د}$

هـ $\frac{ا د}{د ب} = \frac{ب ج}{ج د}$ و $\frac{ا د}{د ب} = \frac{ب ج}{ج د}$

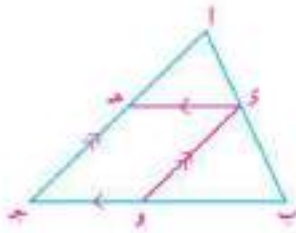
٣ في كل من الأشكال التالية $\overline{د هـ} // \overline{ب ج}$. أوجد قيمة س العددية (الأطوال بالستيمترات).



٤ في الشكل المقابل: $\overline{د هـ} // \overline{ب ج}$ ، $ا هـ = ٦$ ، $ب د = ٤$ ، $ا د = ٣$

أوجد طول $\overline{ج د}$

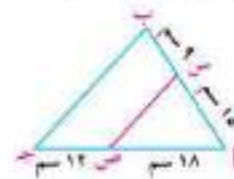
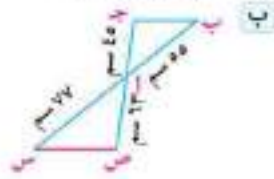
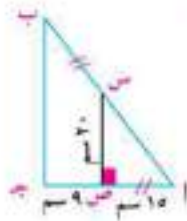
- ٥) $\overline{س ص} \parallel \overline{ع ل}$ ، حيث $\overline{س ع} \parallel \overline{ل ص}$ ، فإذا كان $س م = ٩$ سم ، $ص م = ١٥$ سم ، $ع ل = ٣٦$ سم ، أوجد طول $\overline{ع م}$.



٦) لكل مما يأتي: استخدم الشكل المقابل والبيانات المعطاة لإيجاد قيمة $س$:

- أ) $ا د = ٤$ ، $ب د = ٨$ ، $ج د = ٦$ ، $ا ه = ٥$ سم .
 ب) $ا ه = ٥$ سم ، $ه ج = ٥$ ، $ا د = ٥$ سم ، $ب د = ٣$.
 ج) $ا ب = ٢١$ ، $ب و = ٨$ ، $و ج = ٦$ ، $ا د = ٥$ سم .
 د) $ا د = ٥$ سم ، $ب و = ٥$ سم ، $٥ + ٥ = ١٠$ ، $١٢ = ٣ + ٩$.

٧) في كل من الأشكال التالية، حدد ما إذا كان $\overline{س م} \parallel \overline{ب ج}$



- ٨) $س ص ع$ مثلث فيه $س ص = ١٤$ سم ، $س ع = ٢١$ سم ، $ل م$ حيث $س ل = ٦$ ، ٥ سم ، $م ع$ حيث $س م = ٨$ ، ٤ سم . أثبت أن $\overline{ل م} \parallel \overline{ص ع}$

٩) في المثلث $ا ب ج$ ، $د$ على $\overline{ا ب}$ ، $ه$ على $\overline{ا ج}$ ، ٥ ، ٤ ، ١٠ ، ٥ ، ٤ ، ١٠ سم .

إذا كان $ا د = ١٠$ سم ، $د ب = ٨$ سم . حدد ما إذا كان $\overline{د ه} \parallel \overline{ب ج}$. فسر إجابتك.

- ١٠) $ا ب ج د$ شكل رباعي تقاطع قطراه في $ه$. فإذا كان $ا ه = ٦$ سم ، $ب ه = ١٣$ سم ، $ه و = ١٠$ سم ، $ه د = ٧$ ، ٨ سم . أثبت أن الشكل $ا ب ج د$ شبه منحرف .

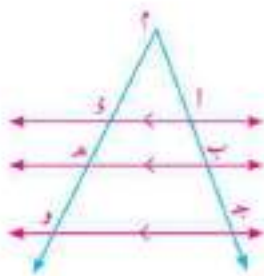
١١) أثبت أن القطعة المستقيمة المرسومة بين منتصفى ضلعين في مثلث يوازي ضلعه الثالث، وطولها يساوي نصف طول هذا الضلع .

١٢) $ا ب ج د$ مثلث، $د$ على $\overline{ا ب}$ حيث $ا د = ٣$ ، $د ب = ٢$ ، $ه$ على $\overline{ا ج}$ حيث $ا ه = ٤$ ، $ه ج = ٢$ ، رسم $ا س$ يقطع $ب ج$ في $س$. إذا كان $ا و = ٨$ سم ، $ا س = ٢٠$ سم ، حيث $و$ على $\overline{ا س}$. أثبت أن النقط $د$ ، $و$ ، $ه$ على استقامة واحدة .

١٣) $ا ب ج د$ مثلث، $د$ على $\overline{ب ج}$ ، بحيث $\frac{ب د}{ج د} = \frac{٢}{٤}$ ، $ه$ على $\overline{ا د}$ ، بحيث $\frac{ا ه}{د ه} = \frac{٢}{٤}$ ، رسم $ج ه$ يقطع $ا ب$ في $س$ ، رسم $د س$ يقطع $ا ب$ في $ص$. أثبت أن $ا س = ب ص$.

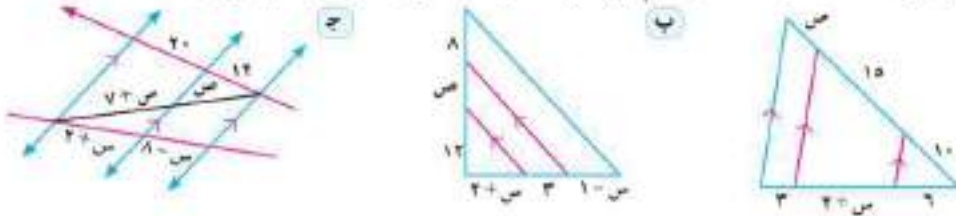
١٤) $ا ب ج د$ مستطيل تقاطع قطراه في $م$ ، $ه$ منتصف $ا م$ ، و $م$ منتصف $ج د$ ، رسم $د ه$ يقطع $ا ب$ في $س$ ، ورسم $د و$ يقطع $ب ج$ في $ص$. أثبت أن $\overline{س ص} \parallel \overline{ا ج}$.

١٥) اكتب ما تساويه كل من النسب التالية مستخدمًا الشكل المقابل:

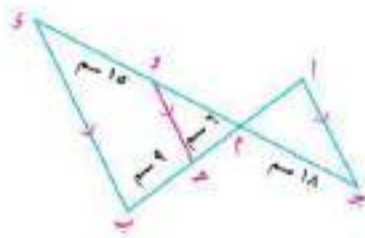


ب	$\frac{ا ج د}{ب ج د} = \frac{ا ج د}{ب ج د}$	ا	$\frac{ا ب د}{ب ج د} = \frac{ا ب د}{ب ج د}$
د	$\frac{ا ج د}{ا ب د} = \frac{ا ج د}{ا ب د}$	ج	$\frac{ا ج د}{ا ب د} = \frac{ا ج د}{ا ب د}$
و	$\frac{ا ج د}{ا ج د} = \frac{ا ج د}{ا ج د}$	هـ	$\frac{ا ب د}{ب ج د} = \frac{ا ب د}{ب ج د}$
ح	$\frac{ا ج د}{ا ج د} = \frac{ا ج د}{ا ج د}$	ز	$\frac{ا ب د}{ب ج د} = \frac{ا ب د}{ب ج د}$

١٦) في كل من الأشكال التالية، احسب قيم س، ص العددية (الأطوال مقدرة بالستيمترات)



١٧) في الشكل المقابل:



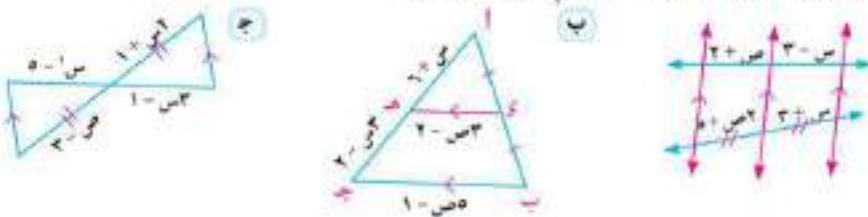
أب \cap جد = ا م ، ا م \exists م ب ،
و \exists م د ، ا ج د // و هـ // د ب

أوجد:

ا طول م و
ب طول ا م

١٨) أب \cap جد = ا م ، ا م \exists م ب ، ا م \exists م د ، وكان س ص // ب د // ا ج د
أثبت أن: ا س \times هـ د = ج د \times هـ ب

١٩) في كل من الأشكال التالية، احسب قيم س، ص العددية:



٢٠) ا ب ج د شكل رباعي فيه ا ب // ج د ، تقاطع قطراه في م، نصف ب ج د في هـ،
ورسم هـ و // ا ب ، ويقطع ب د في ن ، ا ج د في ص ، ا د في و .

أثبت أن:

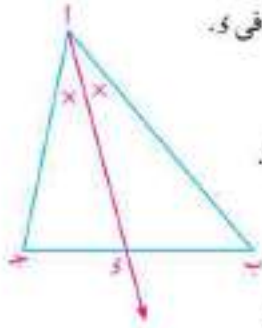
ا هـ ص = $\frac{1}{4}$ ا ب .
ب $\frac{ا ص}{ج م} = \frac{ب س}{د م}$

منصفا الزاوية والأجزاء المتناسبة

Angle Bisectors and Proportional Parts

٢ - ٣

عمل تعاليم



١- ارسم المثلث AB جـ، وارسم AX ليقطع B جـ في S .

٢- قس كلاً من B جـ، C جـ، AB ، AC .

٣- احسب كل من النسبتين $\frac{BX}{XC}$ ، $\frac{AB}{AC}$ وقارن بينهما. ماذا تستنتج؟

٤- كرر العمل السابق عدة مرات.

هل يتحقق استنتاجك؟ عبر عن استنتاجك بلغتك.

سوف تتعلم

- خصائص منصفات زوايا المثلث.
- استخدام التناسب في حساب أطوال القطع المستقيمة الناتجة عن تنصيف زاوية في مثلث.
- نمذجة وحل مشكلات حيوية تتضمن منصفات زوايا المثلث.

Bisector of an Angle of a Triangle

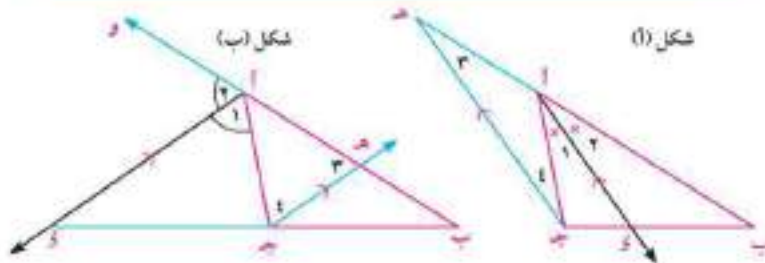
منصف زاوية مثلث

إذا نصفت زاوية رأس مثلث أو الزاوية الخارجة للمثلث عند هذا الرأس، وقسم المنصف قاعدة المثلث من الداخل أو الخارج إلى جزأين فإن النسبة بين طوليهما تساوي النسبة بين طولى الضلعين الآخرين

نظرية ٣

المصطلحات الأساسية

- Bisector : منصف
- Interior Bisector : منصف داخلي
- Exterior Bisector : منصف خارجي
- Perpendicular : عمودي



المعطيات: AB جـ مثلث، AX ينصف $\angle B$ جـ

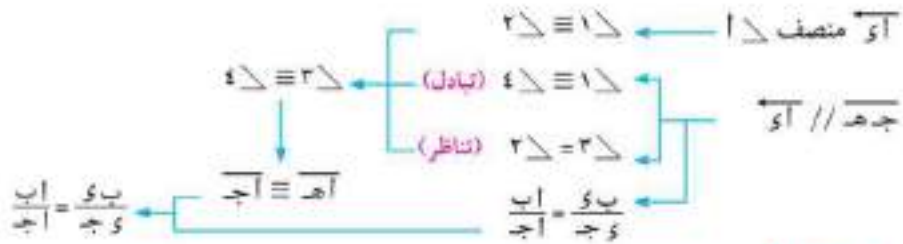
(من الداخل في شكل أ، من الخارج في شكل ب).

المطلوب: $\frac{BX}{XC} = \frac{AB}{AC}$

البرهان: ارسم AX // AX ويقطع B جـ في Y اتبع المخطط التالي واكتب البرهان.

الأدوات والوسائل

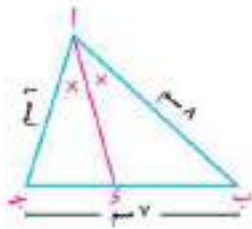
- أدوات هندسية للرسم.
- حاسب آل وبرامج رسومية.
- جهاز عرض بيانات.



مثال

١) Δ ABC مثلث فيه $AB = 8$ سم، $AC = 6$ سم، $BC = 7$ سم، رسم AD ينصف Δ ABC ويقطع BC في D . أوجد طول كل من BD ، و CD .

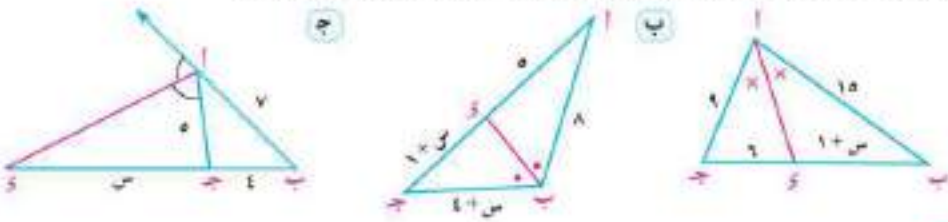
الحل



$\therefore AD$ ينصف Δ ABC (نظرية)
 $\therefore \frac{AB}{AC} = \frac{BD}{DC}$
 $\therefore \frac{8}{6} = \frac{x}{7-x}$
 $\therefore 8(7-x) = 6x$
 $56 - 8x = 6x$
 $56 = 14x$
 $x = 4$
 $\therefore BD = 4$ سم، $DC = 7 - 4 = 3$ سم

حاول أن تحل

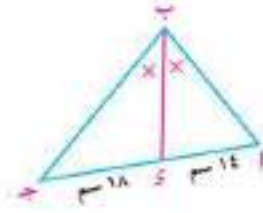
١) في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة x العددية (الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



مثال

٢) Δ ABC مثلث. رسم BD ينصف Δ ABC ، ويقطع AC في D ، حيث $AD = 14$ سم، و $DC = 18$ سم. إذا كان محيط Δ $ABC = 80$ سم، فأوجد طول كل من AB ، و BC .

الحل



في Δ ABC
 $\therefore BD$ ينصف Δ ABC
 $\therefore \frac{AB}{BC} = \frac{AD}{DC}$
 $\therefore \frac{AB}{BC} = \frac{14}{18}$
 $\therefore 18AB = 14BC$
 $\therefore 9AB = 7BC$
 $\therefore BC = \frac{9AB}{7}$
 محيط Δ $ABC = 80$ سم، $AC = 14 + 18 = 32$ سم
 $\therefore AB + BC + AC = 80$
 $AB + \frac{9AB}{7} + 32 = 80$
 $\frac{16AB}{7} = 48$
 $16AB = 336$
 $AB = 21$ سم
 $BC = \frac{9 \times 21}{7} = 27$ سم

$$\therefore \frac{AB}{BC} = \frac{7}{9} \quad \therefore \frac{AB+BC}{BC} = \frac{9+7}{9} \quad (\text{خواص التناسب})$$

$$\text{ويكون } \frac{16}{9} = \frac{48}{BC} \quad \therefore BC = 27 \text{ سم} \quad , \quad AB = 21 \text{ سم}$$

حاول أن تحل

- ٢) AB مثلث قائم الزاوية في B . رسم \overline{AI} ينصف $\angle A$ ، ويقطع \overline{BC} في I .
إذا كان طول $\overline{BI} = 24$ سم، $B = 90^\circ$ ، $AB = 3$ ، فأوجد محيط $\triangle ABC$.

ملاحظة هامة

١- في المثلث ABC حيث $AB \neq AC$

إذا كان \overline{AI} ينصف $\angle A$ ،

\overline{AH} ينصف الزاوية الخارجة للمثلث عند A .

$$\text{فإن: } \frac{BI}{IC} = \frac{AB}{AC} \quad , \quad \frac{AI}{IH} = \frac{AB}{AC}$$

$$\text{ويكون } \frac{BI}{IC} = \frac{AI}{IH}$$

أي أن \overline{BI} تنقسم من الداخل في I ومن الخارج في H بنسبة واحدة

ويكون المنصفين \overline{AI} ، \overline{AH} متعامدين. (لماذا؟)

- ٢- إذا كان $AB < AC$ ، قطع منتصف $\triangle ABC$ في I حيث $BI < IC$ ، أما منتصف الزاوية الخارجة عند A فيقطع \overline{BC} في H حيث $BH < HC$.

تفكير ناقد

< كلما كبر AC ماذا يحدث للنقطة I ؟

< إذا كان $AB = AC$ أين تقع النقطة I ؟ وما وضع \overline{AH} بالنسبة إلى \overline{BC} عندئذ؟

< عندما يصبح $AB > AC$ ما العلاقة بين I و B ؟ وأين تقع H عندئذ؟ قارن إجابتك مع زملائك.

مثال

- ٢) ABC مثلث فيه $AB = 6$ سم، $AC = 4$ سم، $BC = 5$ سم. رسم \overline{AI} ينصف $\angle A$ ويقطع \overline{BC} في I ، ورسم \overline{AH} ينصف $\angle A$ الخارجة ويقطع \overline{BC} في H . احسب طول \overline{BI} .

الحل

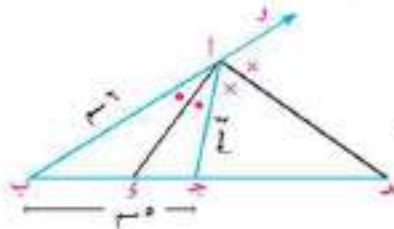
$\therefore \overline{AI}$ ينصف $\angle A$ ، \overline{AH} ينصف $\angle A$ الخارجة

$\therefore I, H$ تنقسمان \overline{BC} من الداخل ومن الخارج بنفس النسبة.

$$\text{أي أن: } \frac{BI}{IC} = \frac{BH}{HC} = \frac{AB}{AC}$$

$$\therefore \frac{BI}{IC} = \frac{BH}{HC} = \frac{6}{4}$$

$$\therefore BI = 3 \text{ سم} \quad , \quad BH = 4 \text{ سم} \quad , \quad HC = 5 \text{ سم}$$



من خواص التناسب نجد

$$\frac{ب ي + ج د}{ج د} = \frac{ب ي + ج د}{ج د}$$

$$\frac{ب ه - ج د}{ج د} = \frac{ب ه - ج د}{ج د}$$

ويكون $ب ه = ج د + ج ه$

$$\frac{ب}{ج} = \frac{ب ي}{ج د} \therefore ب ي = ج د = ٢$$

$$\frac{ب}{هـ} = \frac{ب ي}{ج د} \therefore ب ي = ج د = ١٠$$

$$ب ه = ١٠ + ٢ = ١٢ \text{ سم}$$

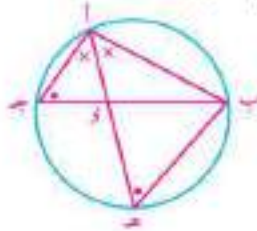
حاول أن تحل

- ٢) **أ** $أ ب ج$ مثلث فيه $أ ب = ٣$ سم، $ب ج = ٧$ سم، $ج أ = ٦$ سم. رسم $أ ي$ ينصف $ج ه$ ويقطع $ب ج$ في $ي$ ، ورسم $أ هـ$ ينصف $ج هـ$ الخارجة ويقطع $ج ب$ في $هـ$.
- ١** أثبت أن $أ ب$ متوسط في المثلث $أ ج هـ$.
- ب** أوجد النسبة بين مساحة المثلث $أ ي هـ$ ومساحة المثلث $أ ج هـ$.

إيجاد طول المنصف الداخلي والمنصف الخارجي لزاوية رأس مثلث.

نصيرين مشهور

إذا كان $أ ي$ ينصف $ج هـ$ في $ي$ من المثلث $أ ب ج$ من الداخل ويقطع $ب ج$ في $ي$ فإن: $أ ي = \frac{أ ب \times ج د - ب ي \times ج هـ}{ج د}$



تذكر
 $أ ي = \frac{أ ب \times ج د - ب ي \times ج هـ}{ج د}$

المعطيات: $أ ب ج$ مثلث، $أ ي$ ينصف $ج هـ$ من الداخل، $أ ي \cap ب ج = ي$

المطلوب: (أ) $أ ب \times ج د - ب ي \times ج هـ$

البرهان : ارسم دائرة تمر برؤوس المثلث $أ ب ج$

وتقطع $أ ي$ في $هـ$ ، ارسم $ب هـ$

فيكون: $\Delta أ ج ي \sim \Delta أ هـ ب$ (لماذا؟) $\frac{أ ي}{ب هـ} = \frac{أ ب}{ب هـ}$

$$\therefore أ ي \times أ هـ = أ ب \times ج د$$

$$أ ي \times (أ ي + ج هـ) = أ ب \times ج د$$

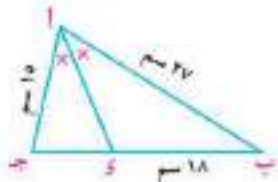
$$(أ ي)^2 = أ ب \times ج د - أ ي \times ج هـ$$

$$(أ ي)^2 = أ ب \times ج د - ب ي \times ج هـ$$

$$\therefore أ ي = \frac{أ ب \times ج د - ب ي \times ج هـ}{ج د}$$

مثال

- ٤) $أ ب ج$ مثلث فيه $أ ب = ٢٧$ سم، $أ ج = ١٥$ سم. رسم $أ ي$ ينصف $ج هـ$ ويقطع $ب ج$ في $ي$. إذا كان $ب ي = ١٨$ سم احسب طول $أ ي$.



الحل

$$\therefore أ ي = \frac{أ ب \times ج د - ب ي \times ج هـ}{ج د}$$

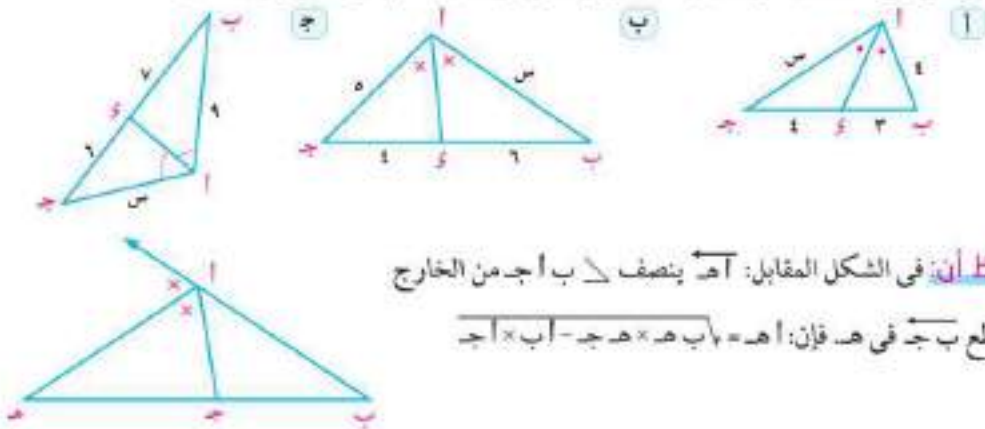
$$\text{ويكون } \frac{٢٧}{١٥} = \frac{١٨}{ج د} \therefore ب ي = ج د = ١٠ \text{ سم}$$

$$\therefore أ ي = \frac{أ ب \times ج د - ب ي \times ج هـ}{ج د}$$

$$\therefore أ ي = \frac{٢٧ \times ١٨ - ١٥ \times ١٠}{١٥} = ١٥ \text{ سم}$$

حاول أن تحل

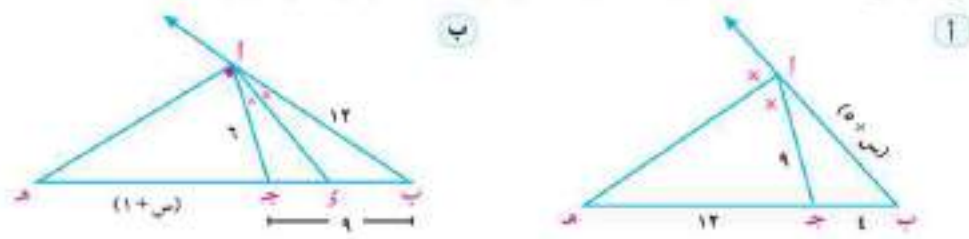
٤ في كل من الأشكال التالية (الأبعاد مقدرة بالاستقيمات) احسب قيمة s وطول \overline{AO}



لاحظ أن: في الشكل المقابل: \overline{AO} ينصف Δ ب Δ من الخارج ويقطع \overline{BC} في H . فإن: $AO = 2 \times OH = 2 \times (AB - BH) = 2 \times (AB - \frac{1}{2}BC)$

حاول أن تحل

٥ في كل من الأشكال التالية (الأبعاد مقدرة بالاستقيمات) احسب قيمة s ، وطول \overline{AO}

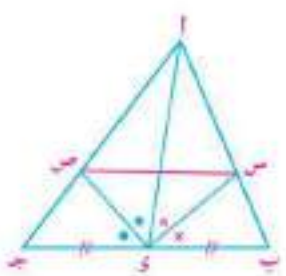


مثال

٥ في الشكل المقابل: \overline{AO} متوسط في Δ ABC و \overline{OS} ينصف Δ AOB ، ويقطع \overline{AB} في S . و \overline{OS} ينصف Δ AOB ويقطع \overline{AB} في S . أثبت أن: $\overline{OS} \parallel \overline{BC}$.

الحل

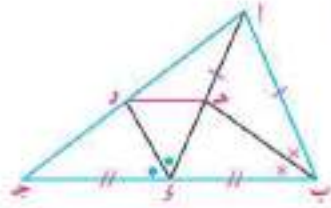
في Δ AOB : \overline{OS} ينصف Δ AOB
 في Δ AOB : \overline{OS} ينصف Δ AOB
 في Δ ABC : \overline{AO} متوسط
 من (١)، (٢)، (٣) $\frac{OS}{BC} = \frac{AO}{2AO} = \frac{OS}{BC}$



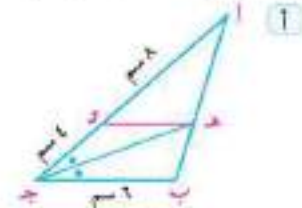
(١) $\frac{OS}{BC} = \frac{AO}{2AO}$
 (٢) $\frac{OS}{BC} = \frac{AO}{2AO}$
 (٣) $\frac{OS}{BC} = \frac{AO}{2AO}$
 ويكون $\overline{OS} \parallel \overline{BC}$.

حاول أن تحل

٦ في كل من الأشكال التالية أثبت أن: $\overline{هـ د} \parallel \overline{ب ج}$



ب



ا

تفكير منطقي

في الشكل المقابل: $\exists \overline{ب ج}$ و $\exists \overline{ب ج}$.

كيف يمكن رسم $\overline{ج د}$ يقطع $\overline{ب أ}$ في $\overline{هـ د}$ لحساب النسبة $\frac{ب ج}{ج د}$ ؟
إذا كان $\frac{ب ج}{ج د} = \frac{ب أ}{أ ج}$ ماذا نستنتج؟

حالات خاصة

١- في Δ $أ ب ج$:

إذا كان $\exists \overline{ب ج}$ ، حيث $\frac{ب ج}{ج د} = \frac{ب أ}{أ ج}$

فإن: $\overline{أ هـ}$ ينصف Δ $ب أ ج$

وإذا كان $\exists \overline{ب ج}$ ، $\overline{هـ د} \parallel \overline{ب ج}$ ، حيث $\frac{ب ج}{ج د} = \frac{ب أ}{أ ج}$

فإن: $\overline{أ هـ}$ ينصف Δ الخارجة عن المثلث $أ ب ج$

ويعرف هذا بعكس النظرية السابقة.

٢- في الشكل المقابل:

$\overline{ب هـ}$ ، $\overline{ج د}$ منصف زاويتا $ب$ ، $ج$

يتقاطعا في نقطة $هـ \exists \overline{أ هـ}$ ، ماذا تستنتج؟

حقيقة: منتصفات زوايا المثلث تتقاطع في نقطة واحدة.

مثال

٦ $أ ب ج$ مثلث فيه $أ ب = ١٨$ سم، $ب ج = ١٥$ سم، $أ ج = ١٢$ سم، $\exists \overline{ب ج}$ ، حيث $ب ي = ٩$ سم.
رسم $\overline{أ هـ} \perp \overline{أ ي}$ فقطع $\overline{ب ج}$ في $هـ$. أثبت أن $\overline{أ هـ}$ ينصف Δ $أ ب ج$ ثم أوجد طول $\overline{ج د}$.

الحل



في Δ $أ ب ج$: $\frac{أ ب}{ب ج} = \frac{١٨}{١٥} = \frac{٣}{٥}$

$ج د = ب ج - ب ي = ١٥ - ٩ = ٦$ سم

$\therefore \frac{ب ي}{ج د} = \frac{٩}{٦} = \frac{٣}{٢}$

$\therefore \frac{ب ج}{ج د} = \frac{١٥}{٦} = \frac{٥}{٢}$

$\overline{أ هـ}$ ينصف Δ $أ ب ج$

∴ $\overline{أه} \perp \overline{آو}$ ويقطع $\overline{بج}$ في $هـ$
 ∴ $\overline{أه}$ ينصف Δ الخارجة عن Δ $أبج$
 ويكون $\frac{بج}{أج} = \frac{بج}{بج} = 1$
 ∴ $بج = ٣٠$ سم

حاول أن تحل

٧) $أبج$ شكل رباعي فيه $أب = ١٨$ سم، $بج = ١٢$ سم، $آو \perp$ بحيث $أه = ٣$ سم
 رسم $هو // و$ $ج$ فقطع $آج$ في $و$. أثبت أن $\overline{بج}$ وينصف Δ $أبج$

مثال

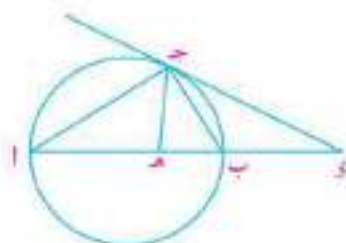
٧) $أب$ قطر في دائرة، $آج$ وتر فيها. رسم $جـد$ مماس للدائرة عند $ج$ فقطع $آب$ في $د$.

إذا كانت $هـد \perp$ $آب$ بحيث $\frac{بج}{بج} = \frac{بج}{بج}$ أثبت أن:

أ) $آج$ ينصف الزاوية الخارجة للمثلث $جـد$ هـ عند $ج$

ب) $\frac{أه}{بج} = \frac{أد}{بج}$

الحل



(١)

∴ $\frac{بج}{بج} = \frac{بج}{بج}$

∴ $\overline{جـد}$ ينصف Δ $جـد$ في $د$

∴ $أب$ قطر في الدائرة

∴ \angle $أجـد = ٩٠^\circ$ ويكون $جـد \perp$ $آب$

∴ $\overline{جـد}$ ينصف Δ $جـد$ في $د$

∴ $جـد$ منصف للزاوية الخارجة عند $ج$

ويكون $\frac{أه}{بج} = \frac{أد}{بج}$

(٢)

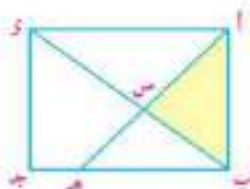
من (١)، (٢) ينتج أن: $\frac{بج}{بج} = \frac{بج}{بج}$ ∴ $\frac{أه}{بج} = \frac{أد}{بج}$ (وهو المطلوب ثانيًا)

(منصفا الزاوية متعامدان) (وهو المطلوب أولًا)

حاول أن تحل

٨) دائرتان $م$ ، $ن$ متماستان من الخارج في $أ$. رسم مستقيم يوازي $\overline{مـن}$ فقطع الدائرة $م$ في $ب$ ، $ج$ ، والدائرة $ن$ في $د$ ، $هـ$ على الترتيب. فإذا تقاطع $\overline{بـم}$ ، $\overline{هـن}$ في النقطة $و$. أثبت أن $\overline{آو}$ ينصف Δ $مـن$.

تحقق من فهمك



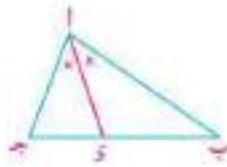
حل مشكلات: بين الشكل المقابل تقسيمًا لقطعة أرض مستطيلة الشكل

إلى أربعة أقسام مختلفة بالمستقيمين $\overline{بـد}$ ، $\overline{أه}$ ، حيث $هـد \perp$ $بـج$ ، $\overline{بـو} \cap \overline{أه} =$ $س$.

إذا كان $أب = بـه = ١٢$ مترًا، $أد = ٥٦$ مترًا.

احسب مساحة القطعة $أب س$ بالأمتار المربعة وطول $آس$

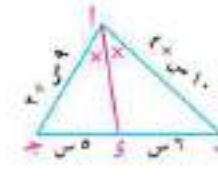
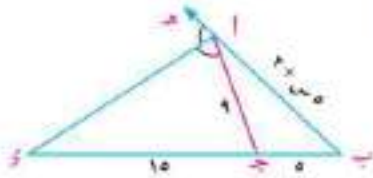
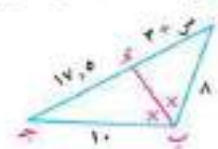
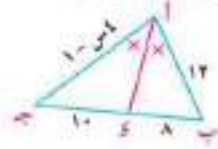
تمارين ٣-٢



١ في الشكل المقابل: \overline{AD} ينصف $\angle A$. أكمل:

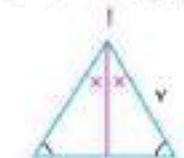
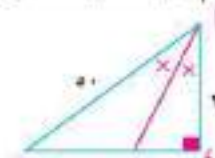
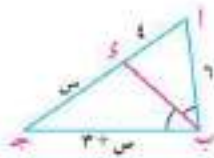
أ $\frac{ب}{ج} = \frac{ب}{ج}$ ب $\frac{ب}{ج} = \frac{ب}{ج}$
 ج $\frac{ب}{ج} = \frac{ب}{ج}$ د $ب \times ج = د$

٢ في كل من الأشكال التالية، أوجد قيمة س (الأطوال مقدره بالستيمترات)



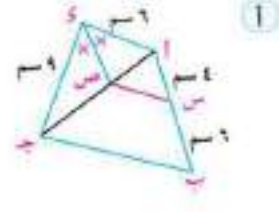
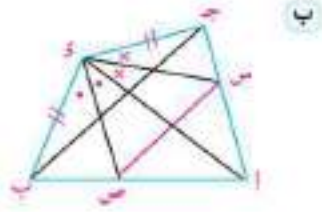
٣ ا ب ج مثلث محيطه ٢٧ سم، رسم $\overline{ب ج}$ ينصف $\angle ب$ ويقطع $\overline{أ ج}$ في $د$. إذا كان $أ د = ٤$ سم، $ج د = ٥$ سم، أوجد طول كل من $\overline{أ ب}$ ، $\overline{ب ج}$ ، $\overline{أ ج}$

٤ في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة س، ثم أوجد محيط $\triangle ا ب ج$.

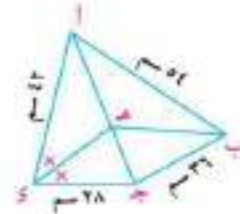
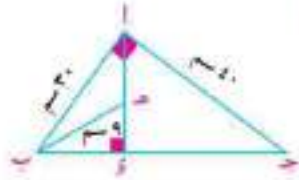


٥ ا ب ج مثلث فيه $أ ب = ٨$ سم، $أ ج = ٤$ سم، $ب ج = ٦$ سم، رسم $\overline{أ د}$ ينصف $\angle أ$ ويقطع $\overline{ب ج}$ في $د$ ، ورسم $\overline{أ ه}$ ينصف $\angle أ$ الخارجة ويقطع $\overline{ب ج}$ في $ه$. أوجد طول كل من $\overline{أ ه}$ ، $\overline{أ د}$ ، $\overline{أ ه}$.

٦ في كل من الأشكال التالية: أثبت أن $\overline{سص} // \overline{بج}$



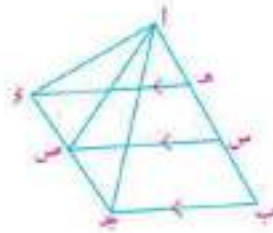
٧ في كل من الأشكال التالية، أثبت أن $\overline{ب هـ}$ ينصف $\triangle ا ب ج$



٨ في الشكل المقابل: $\overline{هـ د} // \overline{س ص} // \overline{ب ج}$ ،

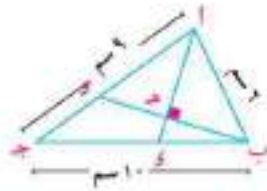
$$ا د \times ب س = ا ج \times هـ س.$$

أثبت أن $\overline{ا س}$ ينصف $\triangle ج ا و$.



٩ ا ب ج مثلث $و$ $ب ج د$ ، $و$ $ب ج د$ حيث $ج د = ا ب$. رسم $ج هـ // و ا$ ويقطع $ا ب$ في $هـ$ ، ورسم

$هـ و // ب ج$ ويقطع $ا ج$ في $و$ وأثبت أن $\overline{ب و}$ ينصف $\triangle ا ب ج$



١٠ في الشكل المقابل: ا ب ج مثلث فيه ا ب = ٦ سم، ا ج = ٩ سم،

ب ج = ١٠ سم، $و$ $ب ج د$ بحيث ب د = ٤ سم.

رسم $\overline{ب هـ} \perp \overline{ا و}$ ويقطع $ا و$ ، ا ب في $هـ$ ، وعلى الترتيب.

ا) أثبت أن $\overline{ا و}$ ينصف $\triangle ا$.

ب) أوجد $هـ د$ ($\triangle ا ب و$): $هـ د$ ($\triangle ج ب و$)

تطبيقات التناسب في الدائرة

Applications of Proportionality in the Circle

٣ - ٣

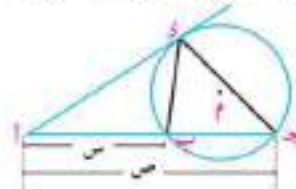
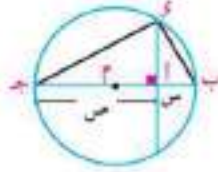
سوف تتعلم

- إيجاد قوة نقطة بالنسبة لدائرة.
- تحديد موقع نقطة بالنسبة لدائرة.
- إيجاد قياسات الزوايا الناتجة من تقاطع الأوتار والمماسات في الدائرة.
- نمذجة وحل تطبيقات تشمل إيجاد طول المصنف الداخلي والخارجي لزوجة.

فكر وناقش

كيف يمكن إنشاء قطعة مستقيمة يكون طولها l وسطاً متناسباً بين طولين s ، v لقطعتين معلومتين؟

في كل من الشكلين التاليين $اب = s$ ، $اجد = v$ ، $اي = l$



$\therefore \Delta اي ب \sim \Delta اجد$ (لماذا؟)

ويكون $\frac{l}{s} = \frac{v}{s}$ ، $ل = s \times \frac{v}{s}$ أي أن $ل$ وسط متناسب بين s ، v

المصطلحات الأساسية

Power of a point	قوة نقطة
Circle	دائرة
Chord	وتر
Tangent	مماس
Secant	قاطع
Diameter	قطر

دوائر متحدة المركز
Concentric Circles

مماس خارجي مشترك

Common External Tangent

مماس داخلي مشترك

Common Internal Tangent

الأدوات والوسائل

- أدوات هندسية للرسم والقياس

عمل تعاوني

أنشئ قطعاً مستقيمة أطوالها ٣ ، ١٥ ، ٢٤

قارن رسمك مع زملائك وتحقق من صحة إجابتك مستخدماً الآلة الحاسبة والقياس.

Power of a point

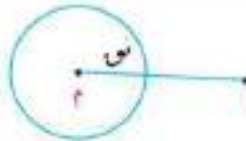
أولاً: قوة نقطة بالنسبة لدائرة

تعريف
قوة النقطة $أ$ بالنسبة للدائرة $م$ التي طول نصف قطرها $م$ هو العدد الحقيقي $م(أ)$ حيث: $م(أ) = (أ م) - م^2$

ملاحظات هامة

ملاحظة ١

- يمكن التنبؤ بموقع نقطة $أ$ بالنسبة للدائرة $م$ فإذا كان: $م(أ) < ٠$ فإن $أ$ تقع خارج الدائرة.
- $م(أ) = ٠$ فإن $أ$ تقع على الدائرة.
- $م(أ) > ٠$ فإن $أ$ تقع داخل الدائرة.



مثال

١ حدد موقع كل من النقط أ، ب، ج بالنسبة للدائرة م التي طول نصف قطرها ٥ سم إذا كان:
 و، (أ) = ١١ ، و، (ب) = صفر ، و، (ج) = ١٦، ثم احسب بعد كل نقطة عن مركز الدائرة.

الحل

$$\begin{aligned} \text{و، (أ) = ١١} &< ٥ \therefore \text{أ تقع خارج الدائرة} \\ \text{و، (أ) = (م) - (م) = ١١} &\therefore \text{و، (ب) = صفر} \\ \text{و، (ب) = صفر} &\therefore \text{ب تقع على الدائرة} \\ \text{و، (ج) = ١٦} &\therefore \text{ج تقع داخل الدائرة} \\ \text{و، (ج) = (ج) - (م) = ١٦} &\therefore \text{و، (ج) = ٢٥} \\ \therefore \text{أ} = ١١ &\therefore \text{ب} = ٥ \\ \therefore \text{ب} = ٥ &\therefore \text{ج} = ٣ \end{aligned}$$

دأول أن تدل

١ حدد موقع كل من النقط أ، ب، ج بالنسبة للدائرة ن التي طول نصف قطرها ٣ سم، ثم احسب بعد كل نقطة عن مركز الدائرة في كل من الحالات الآتية:

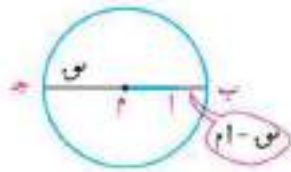
أ و، (أ) = ١٥ ب و، (ب) = صفر ج و، (ج) = ٤

ملاحظة ٢



إذا وقعت النقطة أ خارج الدائرة م فإن: و، (أ) = (م) - (م) =
 (م) - (م) =
 (أ) = أ ب =
 \therefore طول المماس المرسوم من النقطة أ للدائرة م = و، (أ)

ملاحظة ٣



إذا وقعت النقطة أ داخل الدائرة م فإن: و، (أ) = (م) - (م) =
 (م) - (م) =
 = (م) - (م) =
 = أ ب =

وبصفة عامة

أ داخل الدائرة م

و، (أ) = أ ب = أ ب = أ ب / أ ب = أ ب / أ ب

أ خارج الدائرة م

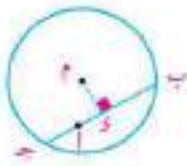
و، (أ) = أ ب = أ ب = أ ب / أ ب = أ ب / أ ب

مثال

- ٢ الدائرة م طول نصف قطرها ٣١ سم. النقطة أ تبعد عن مركزها ٢٣ سم، رسم الوتر ب ج حيث أ ب ج،
 أ ب = ١٣ ج احسب:
 أ طول الوتر ب ج
 ب بعد الوتر ب ج عن مركز الدائرة.

الحل

في الدائرة م:



- أ \therefore م س = ٣١ سم، أ م = ٢٣ سم، أ ب ج \therefore أ تقع داخل الدائرة ويكون
 و $(م) = (أ) - (م س) = ١٣$ ج \therefore أ ب \times ج = ١٣ ج
 $(٢٣) - (٣١) = ١٣$ ج \therefore أ ج = ١٢ سم
 \therefore طول الوتر ب ج = ٤ ج = ٤ \times ١٢ = ٤٨ سم

- ب بفرض أن بعد الوتر عن مركز الدائرة = م س حيث م س \perp ب ج
 \therefore م س \perp ب ج
 \therefore م س منصف ب ج ويكون ب س = س ج = ٢٤ سم
 \therefore م س = $\sqrt{(٣١)^2 - (٢٤)^2} = ١٩,٦$ سم

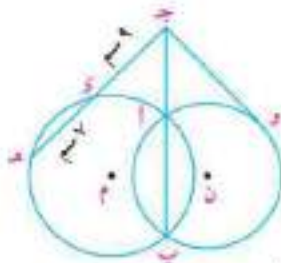
حاول أن تحل

- ٢ الدائرة ن طول نصف قطرها ٨ سم. النقطة ب تبعد ١٣ سم عن مركز الدائرة، رسم مستقيم يمر بالنقطة ب ويقطع الدائرة في نقطتين ج، د، حيث ج ب = ج د، احسب طول الوتر ج د وبعده عن النقطة ن.

مثال

- ٢ دائرتان م، ن متقاطعتان في أ، ب. ج د \exists ب أ، ج ه \exists ب أ، رسم ج د فقطع الدائرة م في د، ه حيث ج د = ٩ سم، د ه = ٧ سم، ورسم ج و يمس الدائرة ن عند و.
 أ أثبت أن و م (ج) = و ن (ج).
 ب إذا كان أ ب = ١٠ سم. أوجد طول كل من أ ج، ج و.

الحل



- أ \therefore ج د تقع خارج الدائرة م، ج ه د، ج د ب قاطعان للدائرة م.
 \therefore و م (ج) = ج د \times ج ه = ج د \times ج ب (١)
 \therefore ج د تقع خارج الدائرة ن، ج د ب قاطع، ج و مماس لها.
 \therefore و ن (ج) = ج د \times ج ب = و م (ج) (٢)
 من (١)، (٢) \therefore و م (ج) = و ن (ج) = ٩ \times ١٦ = ١٤٤
 ب \therefore أ ب = ١٠ سم \therefore و ن (ج) = ج د (ج) = ج د (ج + أ) = (ج د + ١٠) = و م (ج) = ١٤٤
 \therefore (ج د) \times ١٠ + ج د = ١٤٤
 \therefore (ج د) = ١٤٤
 \therefore ج د = ٨ سم
 \therefore ج و = ١٢ سم

ملاحظة هامة

تسمى مجموعة النقاط التي لها نفس القوة بالنسبة لدائرتين مختلفتين بالمحور الأساسي للدائرتين.
فإذا كان $و م (ا) = و م (ا)$ فإن أنقع على المحور الأساسي للدائرتين م، ن.
 في المثال السابق لاحظ أن: $و م (ج) = و م (ج)$ ، $و م (ا) = و م (ا)$ صفرًا، $و م (ب) = و م (ب)$ صفرًا.
 ∴ $أ ب$ محور أساسي للدائرتين م، ن.

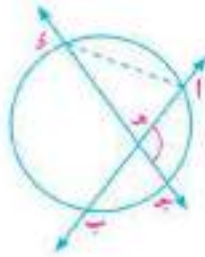
حاول أن تحل

- ٢ الدائرتان م، ن متماستان من الخارج في أ، $أ ب$ مماس مشترك للدائرتين م، ن، $ب ج$ يقطع الدائرة م في ج، $و$ ، $ب ه$ يقطع الدائرة ن في ه، و على الترتيب.
 ١ أثبت أن: $أ ب$ محور أساسي للدائرتين م، ن.
 ب إذا كان $و م (ب) = ٣٦$ ، $ب ج = ٤سم$ ، $ه و = ٩سم$. أوجد طول كل من $ج و$ ، $أ ب$ ، $ب ه$.

ثانيًا: القاطع والمماس والياسات والزوايا

سبق ودرست:

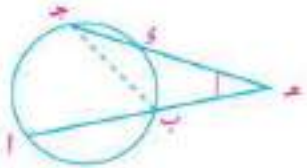
١- إذا تقاطع قاطعان داخل دائرة فإن قياس زاوية تقاطعهما يساوي نصف مجموع قياسي القوس المقابل لهذه الزاوية والقوس المقابل للزاوية التي تقابلها بالرأس.



في الشكل المقابل: $أ ب \cap ج و = ه$

$$\text{فإن: } و (\triangle أ ه ج) = \frac{1}{2} (و (أ ج) + و (ب و))$$

٢- إذا تقاطع قاطعان خارج دائرة فإن قياس زاوية تقاطعهما يساوي نصف الفرق الموجب بين قياسي القوسين المقابلين لها.

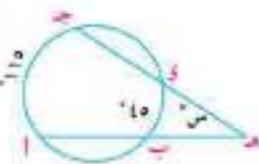
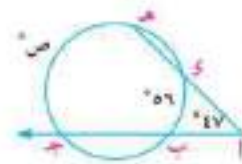
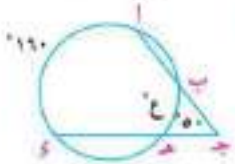
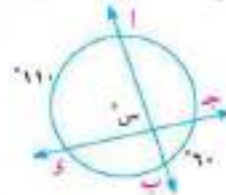
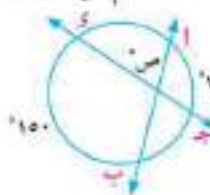
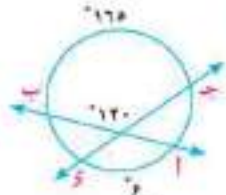


في الشكل المقابل: $أ ب \cap ج و = ه$

$$\text{فإن: } و (\triangle أ ه ج) = \frac{1}{2} (و (أ ج) - و (ب و))$$

حاول أن تحل

٤ في كل من الأشكال الآتية: أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.



استنتاج قياس الزاوية الناتجة من تقاطع قاطع ومماس (أو مماسين) لدائرة .

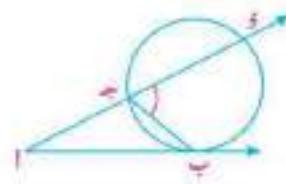
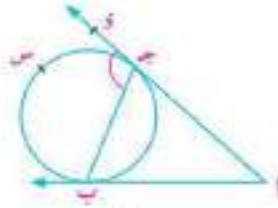
القاطع والمماس (أو المماسان) لدائرة المتقاطعتان خارج الدائرة، يكون قياس زاوية تقاطعهما مساويًا لنصف الفرق الموجب بين قياسي القوسين المقابلين لها.

لصوتين
مشهورين

البرهان

الحالة الأولى: تقاطع القاطع والمماس لدائرة.

الحالة الثانية: تقاطع مماسين لدائرة.

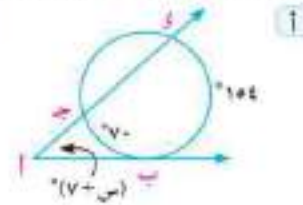
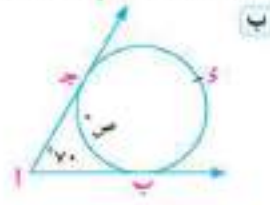
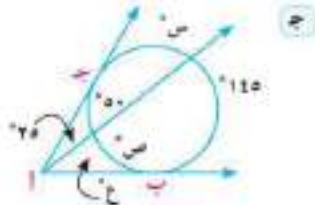


$$\begin{aligned} \therefore \angle S & \text{ ج ب خارجة عن } \Delta \text{ ا ب ج} \\ \therefore \angle S & = \frac{1}{2} (\widehat{AB}) - \frac{1}{2} (\widehat{CD}) \\ & = \frac{1}{2} (\widehat{AB} - \widehat{CD}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore \angle S & \text{ ج ب خارجة عن } \Delta \text{ ا ب ج} \\ \therefore \angle S & = \frac{1}{2} (\widehat{AB}) - \frac{1}{2} (\widehat{CD}) \\ & = \frac{1}{2} (\widehat{AB} - \widehat{CD}) \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٥ مستعينًا بمعطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.

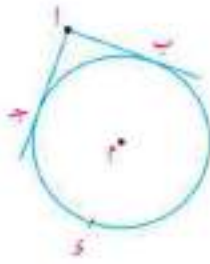


مثال

٤ **الربط بالأقمار الصناعية:** يدور قمر صناعي في مدار، محافظًا في أثناء دورانه على ارتفاع ثابت فوق منطقة خط الاستواء، وتستطيع آلة التصوير به رصد قوس طوله ٦٠١١ كم على سطح الأرض. إذا كان قياس هذا القوس ٥٤°، فأوجد:

أ قياس زاوية آلة التصوير الموضوعة على القمر الصناعي.

ب طول نصف قطر الأرض عند دائرة خط الاستواء.



الحل

نمذجة المشكلة: باعتبار الدائرة م هي دائرة خط الاستواء يكون

ق، (ب ج) = 54° ، وطول ب ج = 6011 كم.

أ: قياس الدائرة = 360°

ق، (ب د) = $360^\circ - 54^\circ = 306^\circ$.

ويكون ق، (ب د) = $\frac{1}{2} [ق، (ب د) - ق، (ب ج)]$

$$= \frac{1}{2} (306^\circ - 54^\circ) = 126^\circ$$

ب في الدائرة يتناسب طول القوس مع قياسه

$$\frac{6011}{360} = \frac{126}{x} \quad \therefore x = \frac{6011 \times 360}{126}$$

طول نصف قطر الأرض عند خط الاستواء = 6378 كم.

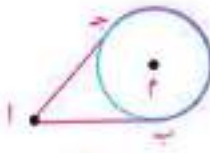
تذكر

طول القوس - قياس القوس
محيط دائرة - قياس الدائرة

حاول أن تحل

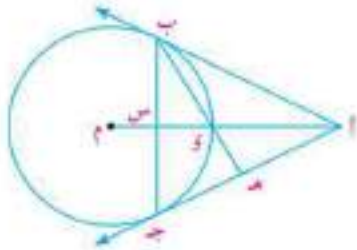
٦ تدور بكرة عند محور م بواسطة سير يمر على بكرة صغيرة عند أ.

فإذا كان قياس الزاوية بين جزئي السير 40° . فأوجد طول ب ج الأكبر، علماً بأن طول نصف قطر البكرة الكبرى 9 سم.



٧ في الشكل المقابل: دائرة م طول نصف قطرها 9 سم، آ ب، آ ج

ماسان للدائرة عند ب، ج. أم يقطع الدائرة في س، ب ج في س رسم ب د فقطع آ ج في هـ إذا كان ق، (أ) = 144° أوجد:



١ طول آ ب

٢ طول آ س

تحقق من فهمك

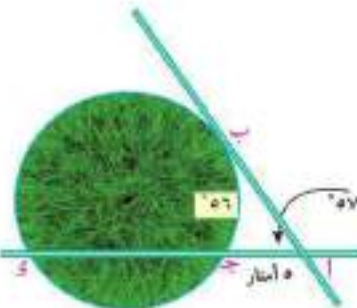
حل مشكلات: يبين الشكل المقابل مخططاً لحديقة على شكل

دائرة، أنشئ ممرين للمشاة أحدهما خارج الحديقة يمساها في النقطة

ب والآخر يقطع الحديقة في نقطتي ج، د ويتقاطع الممران عند أ.

إذا كان ق، (أ) = 100° ، آ ج = 5 أمتار.

أوجد طول كل من آ ب، آ د، ثم أوجد ق، (ب د).



تمارين ٣ - ٣

١ حدد موقع كل من النقط التالية بالنسبة إلى الدائرة م، والتي طول نصف قطرها ١٠ سم، ثم احسب بُعد كل نقطة عن مركز الدائرة.

أ، و (أ) = ٣٦ ، ب، و (ب) = ٩٦ ، ج، و (ج) = صفر

٢ أوجد قوة النقطة المعطاة بالنسبة إلى الدائرة م، والتي طول نصف قطرها م:

أ النقطة أ حيث $AM = 12$ سم ، م = ٩ سم

ب النقطة ب حيث $BM = 8$ سم ، م = ١٥ سم

ج النقطة ج حيث $GM = 7$ سم ، م = ٧ سم

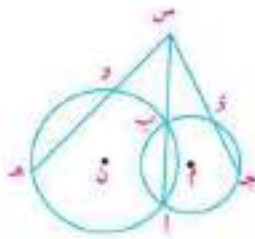
د النقطة د حيث $DM = 17\frac{1}{2}$ سم ، م = ٤ سم

٣ إذا كان بعد نقطة عن مركز دائرة يساوي ٢٥ سم وقوة هذه النقطة بالنسبة إلى الدائرة يساوي ٤٠٠. أوجد طول نصف قطر هذه الدائرة.

٤ الدائرة م طول نصف قطرها ٢٠ سم. النقطة تبعد عن مركز الدائرة مسافة ١٦ سم، رسم الوتر \overline{AB} حيث $A \in \overline{AB}$ ، $B \in \overline{AB}$ ، $AB = 12$ ج. احسب طول الوتر \overline{AB} .

٥ في الشكل المقابل: الدائرتان م، ن متقاطعتان في أ، ب

حيث $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \overline{HO}$ ، $(س) = (س)$ ، $س = 2$ ج، هـ و = ١٠ سم،
و (س) = ١٤٤.

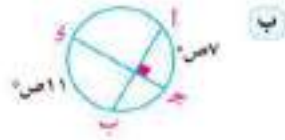


أ أثبت أن \overline{AB} محور أساسي للدائرتين م، ن.

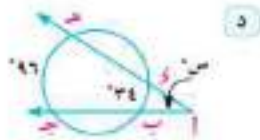
ب أوجد طول كل من $\overline{س}$ ج، $\overline{س}$ و

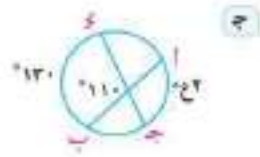
ج أثبت أن الشكل جـ د و هـ رباعي دائري.

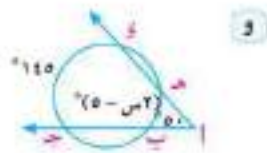
٦) مستعيناً بمعطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.

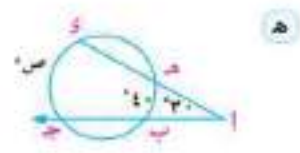


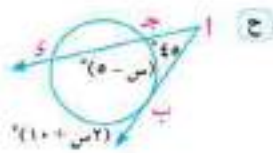




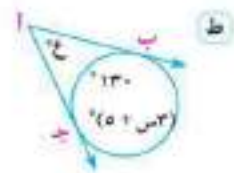


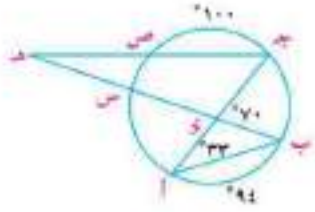






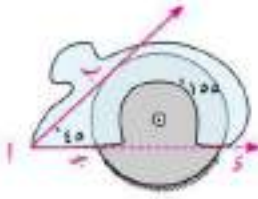






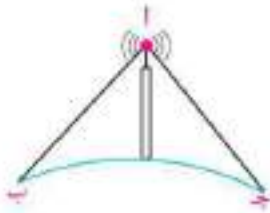
٧ في الشكل المقابل: $\angle AOB = 100^\circ$ ، $\angle AOC = 70^\circ$ ، $\angle BOC = 33^\circ$ ، $\angle ADB = 50^\circ$ ، $\angle BDC = 33^\circ$ ، أوجد قياس كل من:

- ١ \widehat{AS}
- ٢ \widehat{AS}
- ٣ $\triangle BDC$



٨ **الربط مع الصناعة:** منشار دائري تقطع الخشب طول نصف قطر

دائريته ١٠سم. يدور داخل حاوية حماية، فإذا كان $\angle AOB = 100^\circ$ ، $\angle AOC = 45^\circ$ ، $\angle BOC = 55^\circ$ أوجد طول قوس قرص المنشار خارج حاوية الحماية.



٩ **اتصالات:** تتبع الإشارات التي تصدر عن برج الاتصالات في مسارها

شعاعاً، نقطة بدايته على قمة البرج، ويكون مماساً لسطح الأرض، كما في الشكل المقابل. حدد قياس القوس المحصور بالماسين بفرض أن البرج يقع على مستوى سطح البحر، $\angle AOB = 80^\circ$

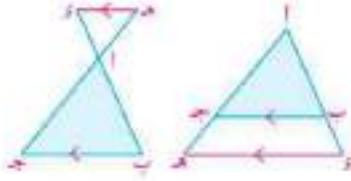
معلومات إرائية

تم بزيارة المواقع الآتية:



ملخص الوحدة

نظرية ١: إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع المثلث ويقطع الضلعين الآخرين فإنه يقسمهما إلى قطع متناسبة.



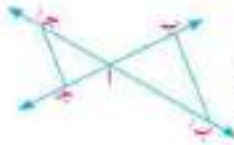
نتيجة: إذا رسم مستقيم خارج مثلث ABC يوازي ضلعاً من أضلاع المثلث وليكن BC ويقطع AB ، AC في S ، H على الترتيب (كما في الشكل)

$$\frac{AS}{AB} = \frac{AH}{AC} \quad \text{فإن:} \quad \frac{AS}{BS} = \frac{AH}{HC}$$

$$\frac{AS}{AB} = \frac{AH}{AC} \quad \text{فإن:} \quad \frac{AS}{BS} = \frac{AH}{HC}$$

عكس نظرية ١: إذا قطع مستقيم ضلعين من أضلاع مثلث، وقسمهما إلى أطوالها متناسبة فإنه يوازي الضلع الثالث.

نظرية تاليس العامة Talis Theorem: إذا قطع مستقيمان عدة مستقيمات متوازية، فإن أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين تكون متناسبة مع أطوال القطع الناتجة على القاطع الآخر.



حالات خاصة

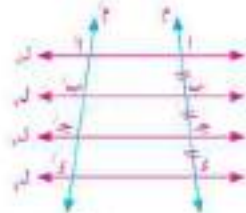
١- إذا تقاطع المستقيمان m ، m' في النقطة O وكان: $OB' // OB$ ، فإن: $\frac{OA}{OA'} = \frac{OB}{OB'}$

وبالعكس، إذا كان: $\frac{OA}{OA'} = \frac{OB}{OB'}$ فإن: $OB' // OB$

٢- إذا كان $l_1 // l_2 // l_3$ ،

وقطعها المستقيمان m ، m' وكان: $AB = BC$ و

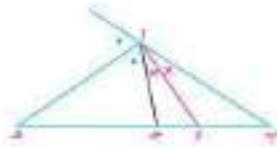
فإن: $A'B' = B'C'$



نظرية ٣ منصف زاوية مثلث Triangle - Angle - Bisector: إذا نصفت زاوية رأس مثلث أو الزاوية الخارجة للمثلث عند هذا الرأس، قسم المنصف قاعدة المثلث من الداخل أو الخارج إلى جزأين النسبة بين طوليهما تساوي النسبة بين طولى الضلعين الآخرين

ملاحظة هامة: في الشكل المقابل

١- BC تنقسم من الداخل في S ومن الخارج في H بنسبة واحدة
فيكون $\frac{BS}{SC} = \frac{BS'}{S'C}$



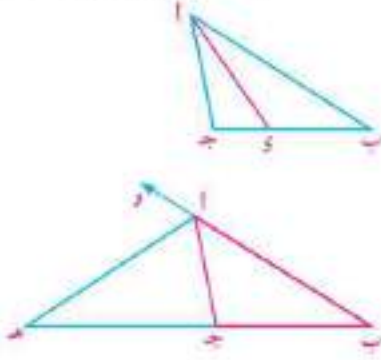
٢- المنصف الداخلي والمنصف الخارجي لزاوية في مثلث متعامدان؛ أي أن: $AS \perp AH$

٣- إذا كان $AB < AC$ ، قطع منصف $\angle A$ الضلع BC في S ، حيث $BS < SC$ ، أما منصف الزاوية الخارجة عند A فيقطع BC في H ، حيث $BS < HC$

$$٤- AS = \sqrt{AB \times AC - BS \times SC}$$

$$٥- AH = \sqrt{AB \times AC - BS \times SC}$$

ملخص الوحدة



حالات خاصة عكس نظرية (3)

1- في Δ أ ب ج:

إذا كان $I \in \overline{ب ج}$ حيث $\frac{ب I}{أ ج} = \frac{ب ك}{أ ج}$ فإن $\overline{أ I}$ ينصف Δ أ ب ج

وإذا كان $I \in \overline{ب ج}$ حيث $\frac{ب I}{أ ج} = \frac{ب ك}{أ ج}$ فإن $\overline{أ I}$ ينصف Δ الخارجة عن المثلث أ ب ج

2- حقيقة: منصفات زوايا المثلث تتقاطع في نقطة واحدة.

أولاً: قوة نقطة بالنسبة لدائرة Power of a point

قوة النقطة أ بالنسبة للدائرة م التي طول نصف قطرها هو العدد الحقيقي m (أ) حيث:

$$m < 0 \Rightarrow \text{أ داخل الدائرة م}$$

فإن أ تقع خارج الدائرة م

$$m = 0 \Rightarrow \text{أ تقع على الدائرة م}$$

فإن أ تقع داخل الدائرة م

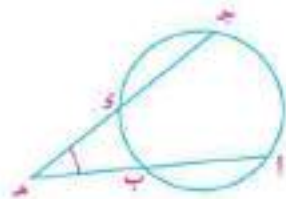
$$m > 0 \Rightarrow \text{أ تقع داخل الدائرة م}$$

ثانياً: القاطع والمماس وقياسات الزاوية.

1- قياس الزاوية الناتجة من تقاطع قاطعين داخل دائرة:

1 داخل الدائرة

2 خارج الدائرة:



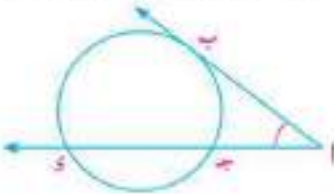
$$\angle I = \frac{1}{2} (\widehat{أ ب ج} - \widehat{ب د س})$$



$$\angle I = \frac{1}{2} (\widehat{أ ب ج} + \widehat{ب د س})$$

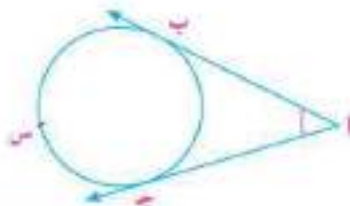
2- قياس الزاوية الناتجة من تقاطع قاطع ومماس للدائرة

$$\angle I = \frac{1}{2} (\widehat{ب د س} - \widehat{أ ب ج})$$



3- قياس الزاوية الناتجة من تقاطع مماسين لدائرة.

$$\angle I = \frac{1}{2} (\widehat{ب د س} - \widehat{أ ب ج})$$



الوحدة



حساب المثلثات

Trigonometry

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- تعرف الزاوية الموجبة.
- تعرف الوضع القياسي للزاوية الموجبة.
- تعرف القياس الموجب والقياس السالب للزاوية الموجبة.
- تعرف نوع قياس الزوايا بالتقديرين (الستيني والدائري).
- تعرف القياس الدائري للزوايا المركزية في دائرة.
- يستخدم الآلة الحاسبة في إجراء العمليات الحسابية الخاصة بالنحويل من القياس الدائري إلى القياس الستيني والعكس.
- تعرف الدوال المثلثية.
- يحدد إشارات الدوال المثلثية في الأرباع الأربعة.
- يستنتج أن مجموعة الزوايا المتكافئة لها نفس الدوال المثلثية.
- تعرف النسب المثلثية للزاوية الحادة ولأي زاوية.
- يستنتج النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة.
- تعرف الزوايا العنسية $(\theta \pm 90^\circ)$, $(\theta \pm 270^\circ)$.
- يعطى الحل العام للمعادلات المثلثية على الصورة:
 - جا $\theta =$ جتا θ من θ \leftarrow ظا $\theta =$ قتا θ من θ
 - فا $\theta =$ قتا θ من θ
- يوجد قياس زاوية معلوم إحدى قيم النسب المثلثية لها.
- تعرف التمثيل البياني لدوال الجيب وجيب التمام ويستنتج خواص كل منهما.
- يستخدم الآلة الحاسبة العلمية في حساب النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة.
- ينمذج بعض الظواهر الفيزيائية والحياتية والتي تمثلها دوال مثلثية.
- يستخدم تكنولوجيا المعلومات في التعرف على التطبيقات المتعددة للمفاهيم الأساسية لحساب المثلثات.

المصطلحات الأساسية

Secant	قاطع	دالة مثلثية	قياس موجب	Degree Measure	قياس ستيني
Cotangent	ظل تمام	Trigonometric Function	Positive Measure	Radian Measure	قياس دائري
Circular Function	دالة دائرية	Sine	قياس سالب	Directed Angle	زاوية موجبة (راديان)
Related Angles	الزوايا العنسية	Cosine	Negative Measure	Angle (Radian)	زاوية نصف قطرية (راديان)
		Tangent	Equivalent Angle	Radian	
		Cosecant	زاوية مكافئة	Standard Position	وضع قياسي
			زاوية ربعية		

دروس الوحدة

- الدرس (٤ - ١): الزاوية الموجهة.
 الدرس (٤ - ٢): القياس السيني والقياس الدائري لزاوية.
 الدرس (٤ - ٣): الدوال المثلثية.
 الدرس (٤ - ٤): الزاويبا المنتسبة.
 الدرس (٤ - ٥): التمثيل البياني للدوال المثلثية.
 الدرس (٤ - ٦): إيجاد قياس زاوية بمعلومية إحدى نسيها المثلثية.

الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية - ورق مربعات - حاسب آلي -
 برامج رسم بياني.

بليده تاريخية

حساب المثلثات هو أحد فروع علم الرياضيات، فهو يختص بالحسابات الخاصة بين قياسات زوايا المثلث وأطوال أضلاعه. وقد نشأ هذا العلم ضمن الرياضيات القديمة خصوصا فيما يتعلق بحسابات علم الفلك التي اهتم بها الإنسان القديم لما يتأمله ويشاهده في الكون من حركة الشمس والقمر والنجوم والكواكب.

ويعد الرياضي العربي نصير الدين الطوسي هو أول من فصل حساب المثلثات عن الفلك، وكان لحساب المثلثات نصيبه من اهتمامات العرب، ويذكر أن اصطلاح (الظل) قد وصفه العالم العربي أبو الوفا البوزجاني (٩٤٠ - ٩٩٨م) في القرن العاشر الميلادي، وهذا الاصطلاح مأخوذ من ظلال الأجسام التي تتكون نتيجة سير الضوء المنبعث من الشمس في خطوط مستقيمة.

كنا أن للعرب إضافات عديدة في حساب المثلثات المستوي والكروي (نسبة إلى سطح الكرة) وعندهم أخذ الغربيون المعلومات المهمة، وأضافوا إليها أيضا الكثير. حتى أصبح حساب المثلثات متصفاً بالعديد من الأبحاث الرياضية، وأصبحت تطبيقاته في شتى المعارف العلمية والعملية، وساهم في دفع عجلة التقدم والازدهار.

مخطط تنظيم الوحدة



التمثلات المستوي والكروي (نسبة إلى سطح الكرة) وعندهم أخذ الغربيون المعلومات المهمة، وأضافوا إليها أيضا الكثير.

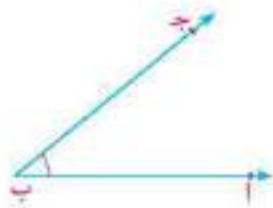
حتى أصبح حساب المثلثات متصفاً بالعديد من الأبحاث الرياضية، وأصبحت تطبيقاته في شتى المعارف العلمية والعملية، وساهم في دفع عجلة التقدم والازدهار.

الزاوية الموجهة

Directed Angle

١ - ٤

فكر و ناقش



سبق لك أن تعرفت على أن الزاوية هي اتحاد شعاعين لهما نقطة بداية واحدة.
في الشكل المرسوم تسمى النقطة ب «رأس الزاوية»
والشعاعان ب \vec{A} ، ب \vec{B} **ضلعاً الزاوية**.
أي أن: $\vec{B} \cup \vec{A} = \vec{B}$ (Δ أ ب ج)
ونكتب كذلك $\vec{A} \cup \vec{B}$.

Degree Measure System

القياس الستيني للزاوية

علمت أن القياس الستيني يعتمد على تقسيم الدائرة إلى ٣٦٠ قوسًا متساوية في الطول.
وبالتالي فإن:

- ١- الزاوية المركزية التي ضلعاها يمران بنهايتي أحد هذه الأقواس يكون قياسها درجة واحدة (١°)
 - ٢- تنقسم الدرجة إلى ٦٠ جزءًا، كلٌّ منها يسمى دقيقة، وترمز له بالرمز (′)
 - ٣- تنقسم الدقيقة إلى ٦٠ جزءًا، كلٌّ منها يسمى ثانية، وترمز له بالرمز (″)
- أي أن: ١° = ٦٠′ ، ١′ = ٦٠″

Directed Angle

الزاوية الموجهة



شكل (١)

إذا راعينا ترتيب الشعاعين المكونين للزاوية فإنه يمكن كتابتهما على شكل الزوج المرتب (\vec{A} ، \vec{B}) حيث العنصر الأول \vec{A} هو الضلع الابتدائي للزاوية، العنصر الثاني \vec{B} هو الضلع النهائي للزاوية التي رأسها نقطة و كما بالشكل (١).



شكل (٢)

أما إذا كان الضلع الابتدائي \vec{B} ، الضلع النهائي \vec{A} فتكتب عندئذ (\vec{B} ، \vec{A}) كما في شكل (٢).

سوف تتعلم

- مفهوم الزاوية الموجهة.
- الوضع القياس للزاوية الموجهة.
- القياس الموجب والقياس السالب للزاوية الموجهة.
- موقع الزاوية الموجهة في المستوى الإحداثي المتعامد.
- مفهوم الزوايا المكافئة.

المصطلحات الأساسية

Degree Measure	• قياس ستيني
Directed angle	• زاوية موجهة
Standard Position	• وضع قياس
Positive measure	• قياس موجب
Negative measure	• قياس سالب
Equivalent Angle	• زاوية مكافئة
Quadrantal Angle	• زاوية ربعية

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية.

تعريف
الزاوية الموجهة هي زوج مرتب من شعاعين هما ضلعوا الزاوية، لهما نقطة بداية واحدة هي رأس الزاوية.

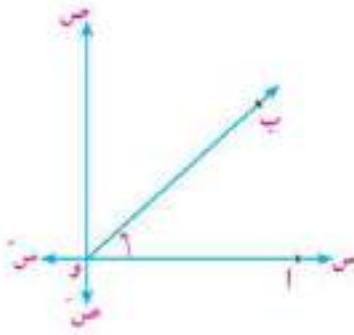
تفكير ناقدي

هل $(\vec{OA}, \vec{OB}) = (\vec{OB}, \vec{OA})$ ؟ فسر إجابتك.

Standard position of the directed angle

الوضع القياسي للزاوية الموجهة

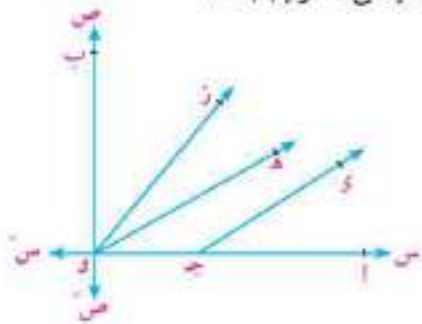
تكون الزاوية في وضع قياسي إذا كان رأس هذه الزاوية هو نقطة الأصل في نظام إحداثي متعامد، وضلعها الابتدائي يقع على الجزء الموجب لمحور السينات.



هل $\angle AOB$ الموجهة في الوضع القياسي؟ فسر إجابتك.

تعبير شفهي

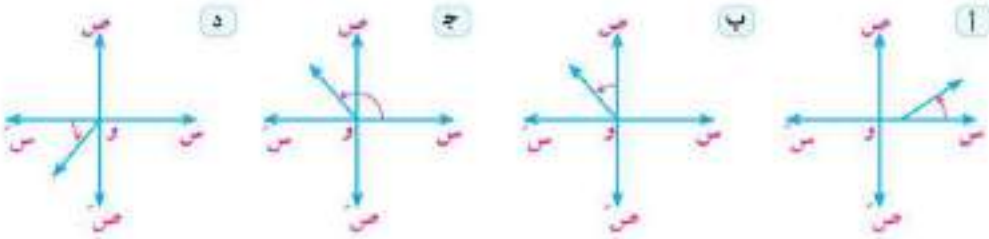
أي من الأزواج المرتبة التالية يعبر عن زاوية موجهة في وضعها القياسي؟ فسر إجابتك.



- أ (جأ، جد)
- ب (وأ، وه)
- ج (وه، وأ)
- د (وأ، وز)
- هـ (وب، وز)
- و (وأ، وب)

حاول أن تحل

أي الزوايا الموجهة التالية في وضعها القياسي؟ فسر إجابتك.



القياس الموجب والقياس السالب للزاوية الموجهة:

Positive and negative measures of a directed angle

في شكل (١) يكون قياس الزاوية الموجهة موجباً إذا كان الاتجاه من الضلع الابتدائي \vec{OA} إلى الضلع النهائي \vec{OB} ، في عكس اتجاه حركة عقارب الساعة.

في شكل (٢) يكون قياس الزاوية الموجهة سالباً إذا كان الاتجاه من الضلع الابتدائي \vec{OA} إلى الضلع النهائي \vec{OB} ، هو نفس اتجاه حركة عقارب الساعة.



مثال

١ أوجد قياس الزاوية الموجهة θ المشار إليها في كل شكل من الأشكال الآتية:



الحل

نعلم أن مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة يساوي 360°

$$\begin{aligned} \text{أ} \quad \theta &= 360 - 55 = 305^\circ & \text{ب} \quad \theta &= 360 - 33 = 327^\circ \\ \text{ج} \quad \theta &= 235 - 125 = 110^\circ & \text{د} \quad \theta &= 360 - 134 = 226^\circ \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٢ أوجد قياس الزاوية الموجهة (و) المشار إليها في كل شكل من الأشكال الآتية:

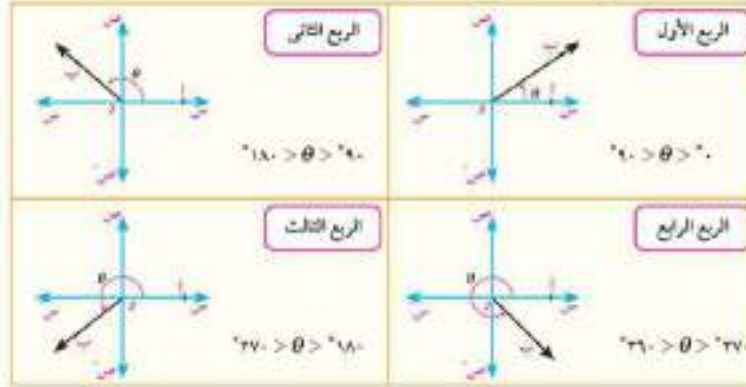


موقع الزاوية في المستوى الإحداثي المتعامد: Angle's position in the orthogonal coordinate plane

يُقسم المستوى الإحداثي المتعامد إلى أربعة أرباع كما في الشكل المقابل.



◀ إذا كانت \angle أو θ الموجبة في الوضع القياسي والتي قياسها الموجب هو (θ) فإن ضلعها النهائي \overrightarrow{OB} يمكن أن يقع في أحد الأرباع:



◀ إذا وقع الضلع النهائي \overrightarrow{OB} على أحد محوري الإحداثيات تسمى الزاوية في هذه الحالة بالزاوية الربعية (Quadrantal angle)، فتكون الزوايا التي قياساتها $^{\circ}0, ^{\circ}90, ^{\circ}180, ^{\circ}270, ^{\circ}360$ هي زوايا ربعية.

مثال

٢ عین الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا التي قياساتها كالتالي:

- أ $^{\circ}48$ ب $^{\circ}217$ ج $^{\circ}135$ د $^{\circ}295$ هـ $^{\circ}270$

الحل

- أ $^{\circ}90 > ^{\circ}48 > ^{\circ}0$
 ب $^{\circ}270 > ^{\circ}217 > ^{\circ}180$
 ج $^{\circ}180 > ^{\circ}135 > ^{\circ}90$
 د $^{\circ}360 > ^{\circ}295 > ^{\circ}270$
 هـ $^{\circ}270$ زاوية ربعية.

حاول أن تحل

٣ عین الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا التي قياساتها كالتالي:

- أ $^{\circ}88$ ب $^{\circ}152$ ج $^{\circ}180$ د $^{\circ}200$ هـ $^{\circ}196$

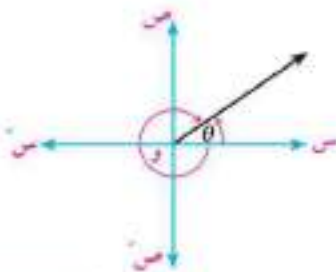
ملاحظة:

◀ إذا كان (θ) هو القياس الموجب لزاوية موجبة

فإن القياس السالب لها يساوي $(^{\circ}360 - \theta)$

◀ وإذا كان $(-\theta)$ هو القياس السالب لزاوية موجبة

فإن القياس الموجب لها يساوي $(-\theta + ^{\circ}360)$



مثال

٣ عین القیاس السالب لزاوية قیاسها 270° .

الدل

القیاس السالب للزاوية (270°) = $360^\circ - 270^\circ = 90^\circ$

التحقیق: $360^\circ = 90^\circ + 270^\circ = |90^\circ -| + |270^\circ|$

حاول أن تحل

٤ عین القیاس السالب للزاویا التي قیاساتها كالآتی:

٥ 315°

٦ 210°

٧ 270°

٨ 22°

مثال

٤ عین القیاس الموجب للزاوية 235°

الدل

القیاس الموجب للزاوية (235°) = $360^\circ - 235^\circ = 125^\circ$

التحقیق: $360^\circ = 125^\circ + 235^\circ = |125^\circ| + |235^\circ|$

حاول أن تحل

٥ عین القیاس الموجب لكل زاوية من الزوايا الآتیة:

٦ 220°

٧ 90°

٨ 126°

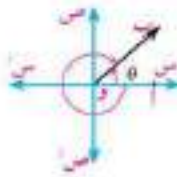
٩ 52°

٦ **الربط بالألعاب الرياضية:** يدور أحد لاعبي القرص بزاوية قیاسها 150° ارسم هذه الزاوية في الوضع القیاسی.

Equivalent angles

الزوايا المتكافئة

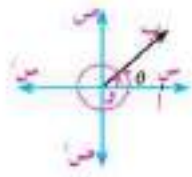
تأمل الأشكال الآتیة وحدد الزاوية الموجهة (θ) في الوضع القیاسی لكل شكل. ماذا تلاحظ؟



شكل (١)



شكل (٢)



شكل (٣)



شكل (٤)

في الأشكال (١)، (٢)، (٣)، (٤) نلاحظ أن الزاوية (θ) والزاوية المرسومة معها لهما نفس الضلع النهائي \overrightarrow{OB} .

شكل (١): الزاوية التي قیاسها θ في الوضع القیاسی.

شكل (٢): الزاويتان θ ، $2 + \theta$ متكافئتان.

شكل (٣): الزاويتان θ ، $360 - \theta$ متكافئتان.

مما سبق نستنتج أن:

عند رسم زاوية موجهة قياسها θ في الوضع القياسي فإن جميع الزوايا التي قياساتها:
 $\theta \pm 360^\circ$ أو $\theta \pm 720^\circ$ أو $\theta \pm 1080^\circ$ أو $\theta \pm 1440^\circ$ أو $\theta \pm 1800^\circ$ أو $\theta \pm 2160^\circ$ أو $\theta \pm 2520^\circ$ أو $\theta \pm 2880^\circ$ أو $\theta \pm 3240^\circ$ أو $\theta \pm 3600^\circ$ حيث $n \in \mathbb{Z}$ ص.
 يكون لها نفس الضلع النهائي، وتسمى **زوايا متكافئة**.

مثال

٥ أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب والأخرى بقياس سالب مشتركين في الضلع النهائي لكل من الزاويتين الآتيتين:

أ 120° ب -230°

الحل

أ زاوية بقياس موجب: $120^\circ + 360^\circ = 480^\circ$ (بإضافة 360°)

زاوية بقياس سالب: $120^\circ - 360^\circ = -240^\circ$ (بطرح 360°)

ب زاوية بقياس موجب: $-230^\circ + 360^\circ = 130^\circ$ (بإضافة 360°)

زاوية بقياس سالب: $-230^\circ - 360^\circ = -590^\circ$ (بطرح 360°)

فكر: هل توجد زوايا أخرى بقياس موجب، وأخرى بقياس سالب؟ اذكر بعض هذه الزوايا إن وجدت.

حاول أن تحل

٧ أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب والأخرى بقياس سالب مشتركين في الضلع النهائي لكل من الزوايا الآتية:

أ 40° ب 150° ج 125° د 240° هـ 180°

٨ **اكتشف الخطأ:** جميع قياسات الزوايا التالية مكافئة للزاوية 75° في الوضع القياسي ما عدا الإجابة:

أ 285° ب 645° ج 285° د 435°

تحقق من فهمك

١ عين الربع الذي تقع فيه كل زاوية من الزوايا التي قياساتها كالتالي:

أ 56° ب 325° ج 570° د 166° هـ 390°

٢ عين أحد القياسات السالبة لكل زاوية من الزوايا التي قياساتها كالتالي:

أ 43° ب 214° ج 125° د 90° هـ 312°

٣ عين أصغر قياس موجب لكل زاوية من الزوايا الآتية:

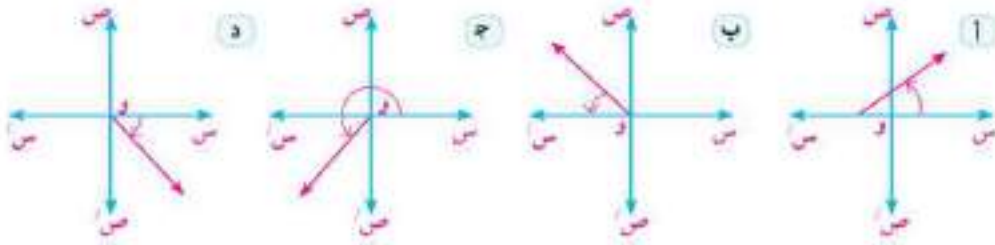
أ 56° ب 215° ج 495° د 930° هـ 450°

تمارين ٤ - ١

١ اكمل:

- أ تكون الزاوية الموجهة في وضع قياسي إذا كان _____
 ب يقال للزاوية الموجهة في الوضع القياسي أنها متكافئة إذا كان _____
 ج تكون الزاوية موجبة إذا كان دوران الزاوية _____ وتكون سالبة إذا كان دوران الزاوية _____
 د إذا وقع الضلع النهائي للزاوية الموجهة على أحد محاور الإحداثيات تسمى _____
 هـ إذا كان θ قياس زاوية موجهة في الوضع القياسي، $n \in \mathbb{Z}$ فإن $(\theta + n \times 360^\circ)$ تسمى بالزوايا _____
 و أصغر قياس موجب للزاوية التي قياسها 53° هو _____
 ز الزاوية التي قياسها 93° تقع في الربع _____
 ح أصغر قياس موجب للزاوية التي قياسها 69° هو _____

٢ أي من الزوايا الموجهة الآتية في الوضع القياسي



٣ أوجد قياس الزاوية الموجهة θ المشار إليها في كل شكل من الأشكال التالية:



٤ عين الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا التي قياساتها كالتالي:

- أ 24° ب 215° ج 40° د 220° هـ 640°

- ٥) ضع كلاً من الزوايا الآتية في الوضع القياسي، موضحاً ذلك بالرسم:
 أ) 32° ب) 140° ج) 80° د) 110° هـ) 315°

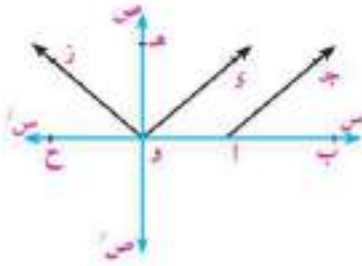
٦) عين أحد القياسات السالبة لكل زاوية من الزوايا الآتية:

- أ) 82° ب) 136° ج) 90°

- د) 374° هـ) 964° و) 1070°

٧) عين أصغر قياس موجب لكل زاوية من الزوايا الآتية:

- أ) 183° ب) 217° ج) 315° د) 570°



٨) في الشكل المقابل: أيا من الأزواج المرتبة الآتية تعبر عن زاوية موجبة في وضعها القياسي؟ لماذا؟

- أ) $(\vec{وا}, \vec{وي})$ ب) $(\vec{وز}, \vec{وج})$
 ج) $(\vec{اب}, \vec{اج})$ د) $(\vec{وه}, \vec{وي})$
 هـ) $(\vec{وز}, \vec{وب})$ و) $(\vec{وز}, \vec{وب})$

٩) يدور أحد لاعبي الجمباز على جهاز الألعاب بزاوية قياسها 200° ارسم هذه الزاوية في الوضع القياسي

١٠) **اكتشف الخطأ:** اكتب قياس أصغر زاوية بقياس موجب وزاوية أخرى بقياس سالب تشتركان مع الضلع النهائي للزاوية (135°)

إجابة زياد

أصغر زاوية بقياس موجب = $135^\circ - 360^\circ = -225^\circ$
 أصغر زاوية بقياس سالب = $135^\circ - 360^\circ = -225^\circ$

إجابة كريم

أصغر زاوية بقياس موجب = $135^\circ - 180^\circ = -45^\circ$
 أصغر زاوية بقياس سالب = $135^\circ - 180^\circ = -45^\circ$

أي الإجابتين صحيح؟ فسر إجابتك.

القياس الستيني والقياس الدائري لزاوية

Degree Measure and Radian Measure of an Angle

٢ - ٤

فكر و ناقش

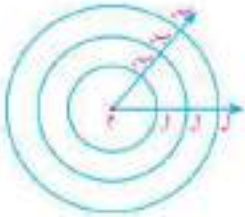
سبق أن علمت أن القياس الستيني ينقسم إلى درجات ودقائق وثوان، وأن الدرجة الواحدة = 60 دقيقة، وأن الدقيقة الواحدة = 60 ثانية. هل توجد قياسات أخرى للزاوية؟

سوف تتعلم

- مفهوم القياس الدائري للزاوية.
- العلاقة بين القياس الستيني والقياس الدائري.
- كيفية إيجاد طول قوس في دائرة.

Radian Measure

القياس الدائري



عمل تعاوني

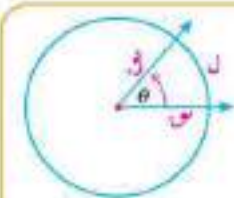
- 1- ارسم مجموعة من الدوائر المتحدة المركز كما في الشكل المقابل.
 - 2- أوجد النسبة بين طول قوس أي زاوية مركزية وطول نصف قطر دائرتها المناظرة - ماذا تلاحظ؟
- نلاحظ أن النسبة بين طول قوس أي زاوية مركزية، وطول نصف قطر دائرتها المناظرة تساوي مقدارًا ثابتًا.**

المصطلحات الأساسية

- Degree Measure قياس ستيني
- Radian Measure قياس دائري
- Radian Angle زاوية نصف قطرية

$$\text{أي أن: } \frac{\text{طول } \widehat{AB}}{r} = \frac{\text{طول } \widehat{AB}}{r} = \frac{\text{طول } \widehat{AB}}{r} = \text{مقدار ثابت.}$$

وهذا المقدار الثابت هو القياس الدائري للزاوية.
القياس الدائري لزاوية مركزية في دائرة = $\frac{\text{طول القوس الذي تحصره هذه الزاوية}}{\text{طول نصف قطر هذه الدائرة}}$ ويرمز لها بالرمز (θ)



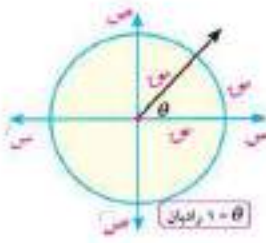
إذا كان θ هو قياس الزاوية المركزية لدائرة طول نصف قطرها r تقابل قوسًا من الدائرة طوله s فإن: $\theta = \frac{s}{r}$ من الزاوية نصف قطرية

تعريف

$$\text{من التعريف نستنتج أن: } s = r \times \theta \quad \cdot \quad r = \frac{s}{\theta}$$

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة مقلية.



ووحدة قياس الزاوية في القياس الدائري هي الزاوية النصف قطرية، ويرمز لها بالرمز (°) ويقرأ واحد دائري (راديان).

الزاوية النصف قطرية Radian angle
هي الزاوية المركزية في الدائرة التي تحصر قوساً طوله يساوي طول نصف قطر هذه الدائرة.

تفكير ناقده: هل القياس الدائري لزاوية مركزية يتناسب مع طول القوس المقابل لها؟ فسر إجابتك.

مثال

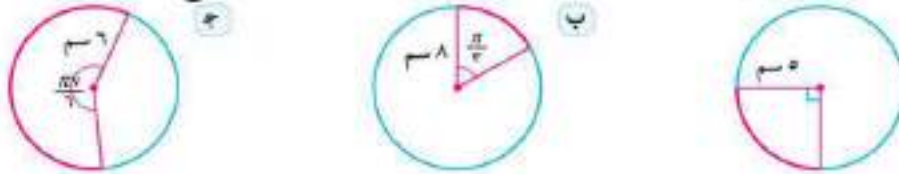
① دائرة طول نصف قطرها ٨ سم. أوجد لأقرب رقمين عشريين طول القوس إذا كان قياس الزاوية المركزية التي تقابله يساوي $\frac{\pi}{13}$

الحل

نستخدم صيغة طول القوس: $ل = \theta \times ر$
بالتعويض عن $ر = ٨$ سم ، $\theta = \frac{\pi}{13}$ فيكون: $ل = ٨ \times \frac{\pi}{13} \approx ١٠,٤٧$ سم

حاول أن تحل

① أوجد طول القوس الذي يحصر الزاوية المعلومة في كل من الدوائر الآتية مقرباً الناتج لأقرب جزء من عشرة.



العلاقة بين القياس الستيني والقياس الدائري لزاوية:

Relation between degree measure and radian measure of an angle

نعلم أن: قياس الزاوية المركزية لدائرة يساوي قياس قوسها.

أي أن: الزاوية المركزية التي قياسها الستيني ٣٦٠° يكون طول قوسها $2\pi ر$

وفي دائرة الوحدة

فإن: 2π (راديان) بالتقدير الدائري يكافئ ٣٦٠° بالتقدير الستيني.

أي أن: π (راديان) يكافئ ١٨٠° ، $١ (راديان) = \frac{180}{\pi} \approx ٥٧,١٧^\circ$

إذا كان لدينا زاوية قياسها الدائري θ وقياسها الستيني θ° فإن:

$$\frac{\theta}{\pi} = \frac{\theta^\circ}{180}$$



إذا كان طول نصف قطر الدائرة يساوي الوحدة فإن الدائرة تسمى دائرة الوحدة.



توجد وحدة أخرى لقياس الزاوية وهي الجراد (Grad) وتساوي $\frac{1}{400}$ من قياس الزاوية المستقيمة.

إذا كانت θ من قياسات ثلاث زوايا على التوالي بوحدات الدرجة، والجراد، والجراد فإن:

$$\frac{\theta}{400} = \frac{\theta}{\pi} = \frac{\theta}{180}$$



مثال

١٢ حول 30° إلى قياس دائري بدلالة π .

الحل

للتحويل إلى راديان تستخدم الصورة

$$\frac{\theta}{\pi} = \frac{\theta^\circ}{180}$$

$$\frac{\pi}{6} = \frac{\pi \times 30}{180} = \theta$$

حاول أن تحل

٢ الشكل المقابل يمثل قياسات بعض الزوايا الخاصة أحدها كُتب بالراديان (خارج الدائرة) والآخر كُتب بالدرجات (داخل الدائرة). اكتب قياسات زوايا الشكل المقابلة أمام كل قياس زاوية متناظرة لها.

مثال

١٣ حول قياس الزاوية 1.3 إلى قياس ستيني.

الحل

$$\frac{180 \times 1.3}{\pi} = \theta^\circ$$

$$\theta^\circ = \frac{180 \times 1.3}{\pi} = 78.45018 = 78.45^\circ$$

وتستخدم الآلة الحاسبة على النحو التالي:



حاول أن تحل

٢ حول قياسات الزوايا التالية إلى قياس ستيني مقرباً الناتج لأقرب ثانية:

١١,٠٥ - أ

١٣,٠٥ - ب

١١,٦ - ج

١٠,٧ - د

مثال

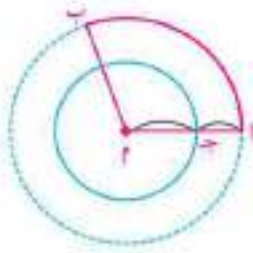
١٤ الربط بالفضاء: قمر صناعي يدور حول الأرض في مسار دائري

دورة كاملة كل ٣ ساعات، إذا كان طول نصف قطر الأرض يبلغ

تقريباً ٦٤٠٠ كم وبعد القمر عن سطح الأرض ٣٦٠٠ كم. فأوجد

المسافة التي يقطعها القمر خلال ساعة واحدة مقرباً الناتج لأقرب كيلومتر.





الحل

يبين الشكل المقابل المسار الدائري لحركة القمر:

∴ طول نصف قطر دائرة مسار القمر $m = 1 \text{ م} + 3600 \text{ م}$

∴ $m = 1 + 3600 = 3601 \text{ كم}$

∴ القمر يقطع المسار الدائري (دورة كاملة) في 3 ساعات، وهذا يقابل زاوية مركزية $\theta = 2\pi$

∴ القمر يقطع قوساً طوله $\frac{1}{4}$ محيط الدائرة في الساعة الواحدة، وهذا يقابل زاوية مركزية $\theta = \frac{2\pi}{4}$

نستخدم صيغة طول القوس:

$$l = \theta \times m$$

$$10000 = \theta \times 3601 \quad \theta = \frac{10000}{3601}$$

$$l = 20944 \text{ كم}$$

١٥ ألعاب رياضية: يدور أحد لاعبي الجمباز على جهاز الألعاب بزاوية قياسها 200° ، ارسم هذه الزاوية في الوضع القياسي وأوجد قياسها بالتقدير الدائري.

الحل

ارسم محورين لإنشاء مستوى إحداثي متعامد ومقاطعين في النقطة و.

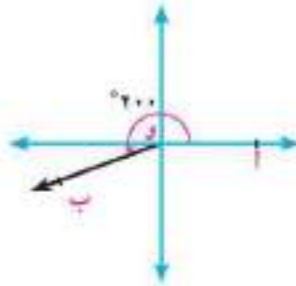
بفرض أن اللاعب يدور بزاوية موجبة أو ب حيث:

$$\angle (أوب) = (\overrightarrow{أب}, \overrightarrow{أب}) \text{ فيكون } \angle (أوب) = 200^\circ$$

$$180^\circ < 200^\circ < 270^\circ$$

∴ الضلع النهائي للزاوية يقع في الربع الثالث.

$$200^\circ = \frac{\pi \times 200}{180} = 3.49$$



حاول أن تحل

٤ الربط بالألعاب الرياضية: لاعب اسكواش تحرك في مسار على شكل قوس طول نصف قطره 1.4 متر وزاوية دوران اللاعب 80° أوجد لأقرب جزء من عشرة طول هذا القوس.

تحقق من فهمك

١ الصناعة: يدور قرص آلة بزاوية قياسها 315° ارسم هذه الزاوية في الوضع القياسي.

تمارين ٤ - ٢

أولاً: اختيار من متعدد:

- ١) الزاوية التي قياسها 60° في الوضع القياسي تكافئ الزاوية التي قياسها:

أ. 120°	ب. 240°	ج. 300°	د. 420°
----------------	----------------	----------------	----------------
- ٢) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{6}$ تقع في الربع:

أ. الأول	ب. الثاني	ج. الثالث	د. الرابع
----------	-----------	-----------	-----------
- ٣) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{4}$ تقع في الربع:

أ. الأول	ب. الثاني	ج. الثالث	د. الرابع
----------	-----------	-----------	-----------
- ٤) إذا كان مجموع قياسات زوايا أي مضلع منتظم تساوي 180° (ن - ٢) حيث ن عدد الأضلاع، فإن قياس زاوية الخمس المنتظم بالقياس الدائري تساوي:

أ. $\frac{\pi}{5}$	ب. $\frac{\pi}{4}$	ج. $\frac{\pi}{3}$	د. $\frac{\pi}{2}$
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------
- ٥) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{3}$ قياسها الستيني يساوي:

أ. 100°	ب. 210°	ج. 420°	د. 840°
----------------	----------------	----------------	----------------
- ٦) إذا كان القياس الستيني لزاوية هو 48° فإن قياسها الدائري يساوي:

أ. $0,18$	ب. $0,36$	ج. $\pi - 0,18$	د. $\pi - 0,36$
-----------	-----------	-----------------	-----------------
- ٧) طول القوس في دائرة طول قطرها ٢٤ سم ويقابل زاوية مركزية قياسها 30° يساوي:

أ. π سم	ب. 2π سم	ج. 4π سم	د. 5π سم
-------------	--------------	--------------	--------------
- ٨) القوس الذي طوله π سم في دائرة طول نصف قطرها ١٥ سم يقابل زاوية مركزية قياسها يساوي:

أ. 30°	ب. 60°	ج. 90°	د. 180°
---------------	---------------	---------------	----------------
- ٩) إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث 70° وقياس زاوية أخرى فيه $\frac{\pi}{4}$ فإن القياس الدائري للزاوية الثالثة يساوي:

أ. $\frac{\pi}{6}$	ب. $\frac{\pi}{4}$	ج. $\frac{\pi}{3}$	د. $\frac{\pi}{2}$
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

ثانياً، أجب عن الأسئلة الآتية:

١٠ أوجد بدلالة π القياس الدائري للزوايا التي قياساتها كالتالي:

- _____ أ ٢٢٥° _____ ب ٢٤٠°
 _____ ج ١٣٥° _____ د ٣٠٠°
 _____ هـ ٣٩٠° _____ و ٧٨٠°

١١ أوجد القياس الدائري للزوايا التي قياساتها كالتالي، مقرباً الناتج لثلاثة أرقام عشرية:

- _____ أ ٥٦,٦° _____ ب ٢٥١,٨° _____ ج ٤٨٠,٥٠° _____ د ١٦٠,٥٠°

١٢ أوجد القياس السمتي للزوايا التي قياساتها كالتالي، مقرباً الناتج لأقرب ثانية:

- _____ أ ١٠,٤٩° _____ ب ٢٣,٢٧° _____ ج $\frac{1}{3}^\circ$

١٣ إذا كان θ قياس زاوية مركزية في دائرة طول نصف قطرها ٥ سم وتحصر قوساً طوله ٤ سم:

- _____ أ إذا كان $٥ = ٢٠$ سم، $\theta = ٢٠^\circ - ١٥^\circ - ٧٨^\circ$ أوجد $ل$. (لأقرب جزء من عشرة)
 _____ ب إذا كان $٤ = ٢٧,٣$ سم، $\theta = ٢٤^\circ - ٧٨^\circ$ أوجد $ل$. (لأقرب جزء من عشرة)
 _____ ج زاوية مركزية قياسها ١٥٠° وتحصر قوساً طوله ١١ سم، احسب طول نصف قطر دائرتها (لأقرب جزء من عشرة)

١٤ أوجد القياس الدائري والقياس السمتي للزاوية المركزية التي تقابل قوساً طوله $٨,٧$ سم في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم.

١٥ **الربط بالهندسة:** مثلث قياس إحدى زواياه ٦٠° وقياس زاوية أخرى منه يساوي $\frac{\pi}{4}$ أوجد القياس الدائري والقياس السمتي لزاويته الثالثة.

١٦ **الربط بالهندسة:** دائرة طول نصف قطرها ٤ سم، رسمت Δ $أ ب ج$ المحيطة التي قياسها ٣٠° أوجد طول القوس الأصغر $\widehat{أ ب}$



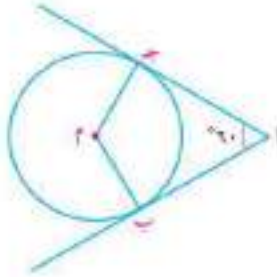
١٧ **الربط بالهندسة:** في الشكل المقابل إذا كان مساحة المثلث ٣ م ١ ب القائم الزاوية في ٣ م ٣ سم فأوجد محيط الشكل المظلل مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين

١٩ **الربط بالهندسة:** \overline{AB} قطر في دائرة طوله ٢٤ سم ، رسم الوتر \overline{AC} بحيث كان في $(\triangle ABC) = 50^\circ$ أوجد طول القوس الأصغر \widehat{AC} مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين.

٢٠ **مسافات:** كم المسافة التي تقطعها نقطة على طرف عقرب الدقائق خلال ١٠ دقائق إذا كان طول هذا العقرب ٦ سم؟

٢١ **فلك:** قمر صناعي يدور حول الأرض في مسار دائري دورة كاملة كل ٦ ساعات، فإذا كان طول نصف قطر مساره عن مركز الأرض ٩٠٠٠ كم، فأوجد سرعته بالكيلومتر في الساعة.

٢٢ **الربط بالهندسة:** في الشكل المقابل:



\overline{AB} ، \overline{AC} مماسان للدائرة م، ق، $(\triangle ABC) = 60^\circ$ ، $AB = 12$ سم. أوجد لأقرب عدد صحيح طول القوس الأكبر \widehat{BC} .



٢٣ **الربط بالزمن:** تستخدم المزولة الشمسية لتحديد الوقت أثناء النهار من

خلال طول الظل الذي يسقط على سطح مدرج لإظهار الساعة وأجزائها، فإذا كان الظل يدور على القرص بمعدل 15° لكل ساعة.

أ أوجد قياس الزاوية بالراديان التي يدور الظل عنها بعد مرور ٤ ساعات.

ب بعد كم ساعة يدور الظل بزاوية قياسها $\frac{2\pi}{3}$ راديان؟

ج مزولة طول نصف قطرها ٢٤ سم، أوجد بدلالة π طول القوس الذي يصنعه دوران الظل على حافة القرص بعد مرور ١٠ ساعات.

٢٤ **تفكير ناقد:** مستقيم يصنع زاوية قياسها $\frac{\pi}{3}$ في الوضع القياسي لدائرة الوحدة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات. أوجد معادلة هذا المستقيم.

سوف تتعلم

- دائرة الوحدة.
- الدوال المثلثية الأساسية.
- مقلوبات الدوال المثلثية الأساسية.
- إشارات الدوال المثلثية.
- الدوال المثلثية لبعض الزوايا الخاصة.

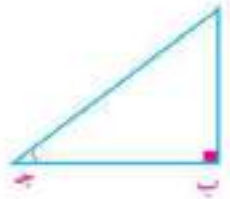
فكر q ناقش

سبق أن درست النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة، وفي Δ أ ب ج القائمة الزاوية في ب نجد:

$$\text{جا ج} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{\text{أ ب}}{\text{أ ج}}$$

$$\text{جتا ج} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{\text{ب ج}}{\text{أ ج}}$$

$$\text{ظا ج} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{\text{أ ب}}{\text{ب ج}}$$

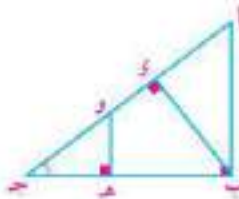


١- في الشكل المقابل عبر عن

جا ج بثلاث نسب مختلفة.

★ هل تساوي هذه النسب؟ فسر إجابتك.

★ ماذا تستنتج؟



المصطلحات الأساسية

Trigonometric Function	دالة مثلثية
Sine	جيب
Cosine	جيب تمام
Tangent	ظل
Cosecant	قاطع تمام
Secant	قاطع
Cotangent	ظل تمام

للحظ أن:

المثلثات ب أ ج ، هـ و ج ، ز ب ج متشابهة (لماذا؟)

ومن التشابه يكون: $\frac{\text{ب أ}}{\text{أ ج}} = \frac{\text{هـ و}}{\text{و ج}} = \frac{\text{ز ب}}{\text{ب ج}}$ لماذا؟

أي أن: النسبة المثلثية للزاوية الحادة نسبة ثابتة لا تتغير إلا إذا تغيرت الزاوية نفسها.

٢- يبين الشكل المقابل ربع دائرة طول نصف قطرها هو سم

حيث: θ و α و β

$$\text{جا } \theta = \frac{\text{جـ}}{\text{مـ}}$$

وعندما يزداد θ و α و β إلى α

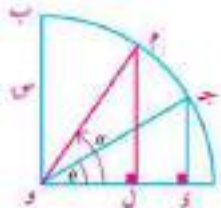
$$\text{فإن جا } \alpha = \frac{\text{مـ}}{\text{مـ}}$$

أي أن النسبة المثلثية لزاوية تتغير بتغير قياس زاويتها،

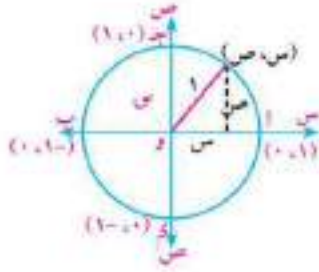
وهذا ما يعرف بالدوال المثلثية.

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية.



The unit circle



دائرة الوحدة

في أي نظام إحداثي متعامد تسمى الدائرة التي مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها يساوي وحدة الأطوال بدائرة الوحدة.

★ دائرة الوحدة تقطع محور السينات في النقطتين أ (0, 1) ، ب (0, -1) ، وتقطع محور الصادات في النقطتين ج (1, 0) ، د (-1, 0).

★ إذا كان (س, ص) هما إحداثيا أي نقطة على دائرة الوحدة فإن:

$$س \in [-1, 1] ، ص \in [-1, 1]$$

$$\text{حيث } س^2 + ص^2 = 1 \quad \text{نظرية فيثاغورث}$$

The basic trigonometric functions of an angle

الدوال المثلثية الأساسية للزاوية

لأي زاوية موجبة في الوضع القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة ب (س, ص) وقياسها θ يمكن تعريف الدوال الآتية:

1- جيب تمام الزاوية $\theta =$ الإحداثي السيني للنقطة ب

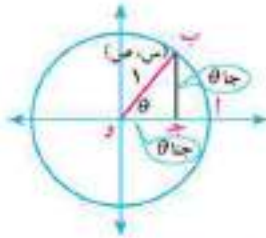
$$\text{أي أن: } \cos \theta = س$$

2- جيب الزاوية $\theta =$ الإحداثي الصادي للنقطة ب

$$\text{أي أن: } \sin \theta = ص$$

3- ظل الزاوية $\theta = \frac{\text{الإحداثي الصادي للنقطة ب}}{\text{الإحداثي السيني للنقطة ب}}$

$$\text{أي أن: } \tan \theta = \frac{ص}{س} \quad \text{حيث } س \neq 0 \quad \text{و} \quad \cot \theta = \frac{س}{ص} \quad \text{حيث } ص \neq 0$$



للحظ أن: يكتب الزوج المرتب (س, ص) لأي نقطة على دائرة الوحدة بالصورة (جتا θ , جا θ)

إذا كانت النقطة ج ($\frac{2}{3}$, $\frac{4}{5}$) هي نقطة تقاطع الضلع النهائي لزاوية موجبة قياسها θ مع دائرة الوحدة

$$\text{فإن: } \sin \theta = \frac{4}{5} ، \cos \theta = \frac{2}{3} ، \tan \theta = \frac{2}{3}$$

The reciprocals of the basic trigonometric functions

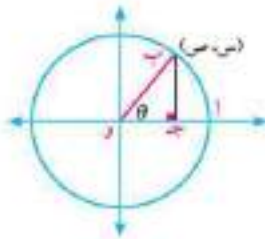
مقلوبات الدوال الأساسية

لأي زاوية موجبة في الوضع القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة ب (س, ص) وقياسها θ توجد الدوال الآتية:

1- قاطع الزاوية θ : $\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} = \frac{1}{س}$ حيث $س \neq 0$

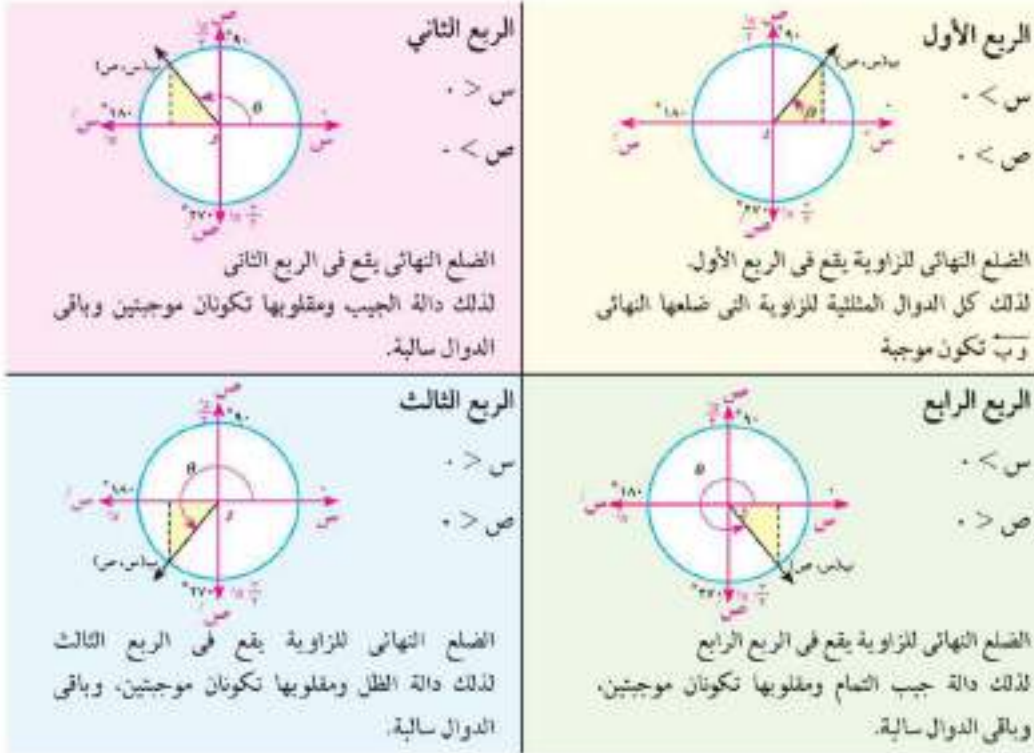
2- قاطع تمام الزاوية θ : $\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta} = \frac{1}{ص}$ حيث $ص \neq 0$

3- ظل تمام الزاوية θ : $\operatorname{cosec} \theta = \frac{1}{\tan \theta} = \frac{ص}{س}$ حيث $ص \neq 0$



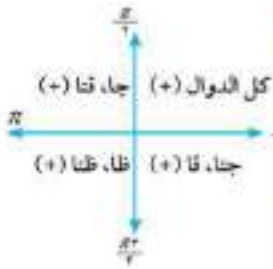
The signs of The Trigonometric Functions

إشارات الدوال المثلثية



ويمكن تلخيص إشارات الدوال المثلثية جميعها في الجدول الآتي:

الربع الذي يقع فيه الضلع النهائي للزاوية	الفترة التي يقع فيها قياس الزاوية	إشارات الدوال المثلثية		
		جا، قتا	جا، قتا	ظا، ظنا
الأول	$]-\frac{\pi}{2}, 0[$	+	+	+
الثاني	$]0, \pi[$	-	-	+
الثالث	$]\frac{\pi}{2}, \pi[$	+	-	-
الرابع	$]\pi, \frac{3\pi}{2}[$	-	+	-



مثال

١ عین إشارة كل من النسب المثلثية الآتية:

- أ) جا ١٣٠° ب) ظا ٣١٥° ج) جتا ٦٥٠° د) قتا (-٣٠°)

الحل

١ الزاوية التي قياسها ١٣٠° تقع في الربع الثاني، ∴ جا ١٣٠° موجبة

- ب) الزاوية التي قياسها 315° تقع في الربع الرابع
 ج) الزاوية التي قياسها 650° تكافئ زاوية قياسها $650^\circ - 360^\circ = 290^\circ$
 د) الزاوية التي قياسها 650° تقع في الربع الرابع
 هـ) الزاوية التي قياسها (-30°) تكافئ زاوية قياسها $360^\circ - 30^\circ = 330^\circ$
 و) الزاوية التي قياسها (-30°) تقع في الربع الرابع

حاول أن تحل

- ١) عين إشارة كل من النسب المثلثية الآتية:
 أ) جتا 210° ب) جا 740° ج) ظا 300° د) جا 1230°

مثال

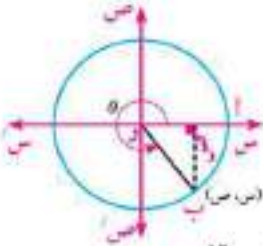
- ٢) إذا كانت \triangle أو ب في وضعها القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة ب وقياسها θ أوجد النسب المثلثية الأساسية للزاوية θ أو ب إذا كان إحداثيا النقطة ب هي:
 أ) $(1, 0)$ ب) $(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}})$ ج) $(\frac{1}{\sqrt{2}}, -\frac{1}{\sqrt{2}})$
 حيث $\sin > 0$ ، $\cos < 0$

الدل

أ) جتا $\theta = 1$ ، جا $\theta = 0$ ، ظا $\theta = \frac{0}{1}$ (غير معرف)
 ب) $\sin^2 + \cos^2 = 1$ (دائرة الوحدة) ، بالتعويض عن $\sin = \frac{1}{\sqrt{2}}$
 $1 = \cos^2 + (\frac{1}{\sqrt{2}})^2$ فيكون
 $\cos^2 = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ ، $\cos = \pm \frac{1}{\sqrt{2}}$
 $\therefore \cos = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ، $\sin = \frac{1}{\sqrt{2}}$
 \therefore جتا $\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ، جا $\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ، ظا $\theta = 1$
 ج) $(\sin)^2 = (\cos)^2 = 1$ ، $\sin = \pm 1$ ، $\cos = \pm 1$
 $\therefore \sin = 1$ ، $\cos = 1$ ، $\sin = -1$ ، $\cos = -1$
 ويكون: جتا $\theta = -1$ ، جا $\theta = 1$ ، ظا $\theta = 1$ ، جتا $\theta = 1$ ، جا $\theta = -1$ ، ظا $\theta = -1$

- ٣) إذا كانت $270^\circ < \theta < 360^\circ$ وكان جا $\theta = \frac{2}{13}$ أوجد جميع النسب المثلثية الأساسية للزاوية التي قياسها θ

الدل



نفرض أن $\theta = (\triangle$ أو ب) حيث θ في الربع الرابع وأن إحداثيي النقطة ب هما (\cos, \sin)
 $\therefore \sin = -\sqrt{1 - \cos^2}$ ، $\cos = \frac{2}{13}$ حيث جتا $\theta < 0$
 $\therefore \sin = -\sqrt{1 - (\frac{2}{13})^2}$ ، $\cos = \frac{2}{13}$
 \therefore جتا $\theta = \frac{2}{13}$ ، جا $\theta = -\frac{12}{13}$ ، ظا $\theta = -\frac{6}{13}$ ، س $\theta = -\frac{12}{13}$ ، ج $\theta = \frac{13}{13}$

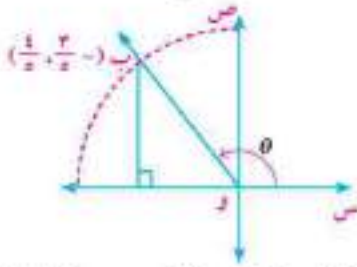
$$\text{جنا } \theta = \frac{12}{13} \text{ (لماذا؟) } \quad \text{ظا } \theta = \frac{5}{12}$$

حاول أن تحل

٢ إذا كانت $90^\circ < \theta < 180^\circ$ ، جا $\theta = \frac{4}{5}$ أوجد جنا θ . ظا θ حيث θ زاوية في وضعها القياسي في دائرة الوحدة.

مثال

٤ إذا كانت الزاوية التي قياسها θ والمرسومة في الوضع القياسي، و ضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة ب $(-\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$ ، فأوجد جميع النسب المثلثية للزاوية θ .



الحل

$$\text{جا } \theta = \frac{4}{5}, \quad \text{جنا } \theta = -\frac{3}{5}, \quad \text{ظا } \theta = -\frac{3}{4}$$

$$\text{قتا } \theta = \frac{5}{4}, \quad \text{قا } \theta = -\frac{5}{3}, \quad \text{ظنا } \theta = -\frac{4}{3}$$

حاول أن تحل

٣ أوجد جميع النسب المثلثية للزاوية التي قياسها θ المرسومة في الوضع القياسي، و ضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة ب حيث:

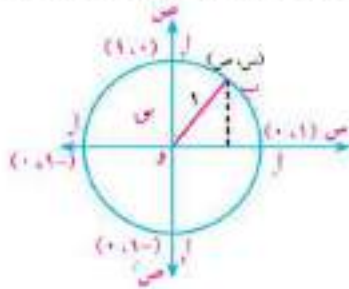
١ ب $(\frac{12}{13}, \frac{5}{13})$

٢ ب $(\frac{4}{5}, -\frac{3}{5})$

٣ ب $(\frac{12}{13}, \frac{5}{13})$

الدوال المثلثية لبعض الزوايا الخاصة

The trigonometric functions of some special angles



في الشكل المقابل: قطعت دائرة الوحدة محوري الإحداثيات في النقاط $(1,0)$ ، $(0,1)$ ، $(-1,0)$ ، $(0,-1)$.

وكانت θ قياس الزاوية الموجبة أو ب في وضعها القياسي، والذي يقطع ضلعها النهائي وب دائرة الوحدة في ب.

أولاً: إذا كانت $\theta = 0^\circ$ أو $\theta = 360^\circ$ فإن: ب $(1,0)$

ويكون: جنا $0^\circ = 1$ ، جتا $360^\circ = 1$ ، جا $0^\circ = 0$ ، جتا $360^\circ = 0$ ، صفر،

$$\text{ظا } 0^\circ = \text{ظا } 360^\circ = \text{صفر}$$

ثانياً: إذا كانت $\theta = 90^\circ = \frac{\pi}{2}$ فإن: ب $(0,1)$

$$\text{جنا } 90^\circ = \text{صفر} , \text{ جتا } 90^\circ = 0 , \text{ ظا } 90^\circ = \frac{1}{0} \text{ (غير معرف)}$$

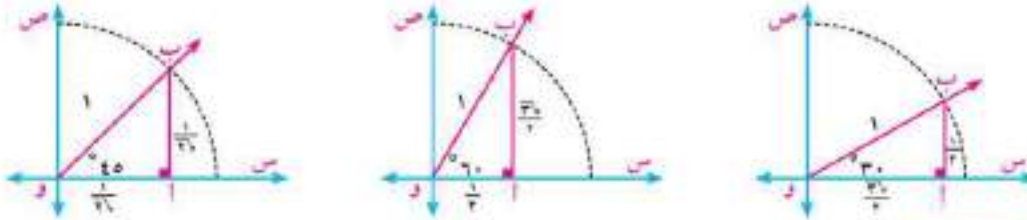
ثالثاً: إذا كانت $\theta = 180^\circ = \pi$ فإن: ب $(-1,0)$

$$\text{جنا } 180^\circ = -1 , \text{ جتا } 180^\circ = -1 , \text{ ظا } 180^\circ = \text{صفر}$$

رابعًا: إذا كانت $\theta = 270^\circ = \frac{3\pi}{2}$ فإن: ب (١-٠) $\sin \theta = 1$ ، $\cos \theta = 0$ ، $\tan \theta = \frac{1}{0}$ (غير معرف)

حاول أن تحل

٤) في الأشكال التالية حدد إحداثي النقطة ب لكل شكل واستنتج الدوال المثلثية لقياسات الزوايا 30° ، 60° ، 45°



مثال

٥) أثبت بدون استخدام الآلة الحاسبة أن: $\sin 60^\circ \cos 30^\circ - \sin 30^\circ \cos 60^\circ = \sin 30^\circ$

الحل

نعلم أن $\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$ ، $\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ، $\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ، $\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$

$$(1) \quad \sin 60^\circ \cos 30^\circ - \sin 30^\circ \cos 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\therefore \sin 30^\circ = \frac{1}{2}$$

$$(2) \quad \frac{1}{2} = \sin 30^\circ = \sin 60^\circ \cos 30^\circ - \sin 30^\circ \cos 60^\circ$$

من (1)، (2) \therefore الطرفان متساويان.

حاول أن تحل

٥) أوجد قيمة $\sin 30^\circ \cos 60^\circ - \sin 60^\circ \cos 30^\circ$

٦) **تفكير ناقد:** إذا كانت الزاوية التي قياسها θ مرسومة في الوضع القياسي، وكان $\sin \theta = \frac{1}{2}$ ، $\cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$

هل من الممكن أن يكون $\theta = 240^\circ$ وضع ذلك.

تدقق من فهمك

أثبت صحة كل من المتساويات التالية:

$$1 - \sin^2 90^\circ = \cos^2 90^\circ \quad \text{ب} \quad \sin^2 45^\circ - \cos^2 45^\circ = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

تمارين ٤ - ٣

أولاً: الاختيار من متعدد:

١ إذا كان θ قياس زاوية في الوضع القياسي و ضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة $(\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}})$ فإن جا θ تساوي:

أ $\frac{2}{\sqrt{3}}$ ب $\frac{1}{\sqrt{3}}$ ج $\frac{\sqrt{3}}{2}$ د $\frac{1}{2}$

٢ إذا كانت جا $\theta = \frac{1}{4}$ حيث θ زاوية حادة فإن θ تساوي

أ 30° ب 45° ج 60° د 90°

٣ إذا كانت جا $\theta = -1$ ، جتا $\theta = 0$ فإن θ تساوي

أ $\frac{\pi}{4}$ ب π ج $\frac{\pi}{2}$ د π^2

٤ إذا كانت قتا $\theta = 2$ حيث θ قياس زاوية حادة فإن θ تساوي

أ 15° ب 30° ج 45° د 60°

٥ إذا كانت جتا $\theta = \frac{1}{4}$ ، جا $\theta = -\frac{\sqrt{3}}{4}$ فإن θ تساوي

أ $\frac{\pi}{3}$ ب $\frac{\pi}{6}$ ج $\frac{\pi}{4}$ د $\frac{\pi}{11}$

٦ إذا كانت ظا $\theta = 1$ حيث θ زاوية حادة موجبة فإن θ تساوي

أ 10° ب 30° ج 45° د 60°

٧ ظا $45^\circ +$ ظلنا $45^\circ -$ قا 60° تساوي

أ صفرًا ب $\frac{1}{4}$ ج $\frac{\sqrt{3}}{2}$ د ١

٨ إذا كانت جتا $\theta = \frac{\sqrt{3}}{4}$ حيث θ قياس زاوية حادة فإن جا θ تساوي

أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{\sqrt{3}}$ ج $\frac{2}{\sqrt{3}}$ د $\frac{\sqrt{3}}{2}$

ثانياً: اجب عن الأسئلة الآتية:

٩ أوجد جميع الدوال المثلثية لزاوية قياسها θ المرسومة في الوضع القياسي، و ضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة

أ $(\frac{2}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}})$ ب $(\frac{\sqrt{3}}{4}, \frac{\sqrt{3}}{4})$ ج $(\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{\sqrt{3}}{4})$ د $(\frac{1}{2}, \frac{2}{3})$

١٠ إذا كان θ هو قياس زاوية موجّهة في الوضع القياسي، وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة المعطاه فأوجد جميع الدوال المثلثية لهذه الزاوية في الحالات الآتية:

١ (١٣ - ١٤) حيث $0 < \theta$

٢ (١٢ - ١٣) حيث $\frac{\pi}{4} > \theta > \frac{\pi}{2}$

١١ اكتب إشارات النسب المثلثية الآتية:

٣ قتا 41°

٤ ظا 36°

٥ جا 24°

٦ ظا $\frac{\pi}{4}$

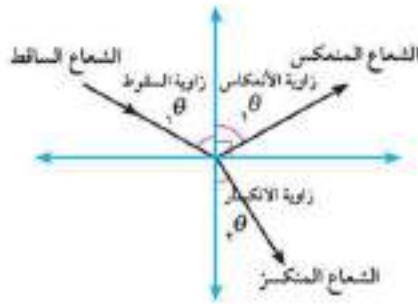
٧ قتا $\frac{\pi}{4}$

٨ ظنا $\frac{\pi}{4}$

١٢ أوجد قيمة ما يأتي:

١ جتا $\frac{\pi}{4}$ × جتا $\frac{\pi}{4}$ + جتا $\frac{\pi}{4}$ × جتا $\frac{\pi}{4}$

٢ ظا 30° + جتا 45° + جتا 90°



١٣ **الربط بالفيزياء:** عند سقوط أشعة الضوء على سطح شبه شفاف، فإنها تنعكس بنفس زاوية السقوط ولكن البعض منها ينكسر عند مروره خلال هذا السطح. كما

في الشكل المجاور:

إذا كان θ جا $\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ، ك جا $\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$ ، كانت ك = $\frac{1}{\sqrt{2}}$ ، $\theta = 45^\circ$. فأوجد قياس زاوية θ .

١٤ **اكتشف الخطأ:** طلب المعلم من طلاب الفصل إيجاد ناتج جتا 45° .

إجابة أحمد

$$\frac{\frac{1}{\sqrt{2}}}{\frac{1}{\sqrt{2}}} \times \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{2} = 0.5$$

إجابة كريم

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{2} = 0.5$$

أي الإجابتين صحيح؟ ولماذا؟

١٥ **تفكير ناقد:** إذا كانت θ قياس زاوية مرسومة في الوضع القياسي، حيث $\theta = 1$ ، قتا $\theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$. هل

من الممكن أن يكون $\theta = \frac{\pi}{4}$ ؟ فسر إجابتك.

سوف تتعلم

- العلاقة بين الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $180^\circ \pm \theta$
- العلاقة بين الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $360^\circ - \theta$
- العلاقة بين الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $90^\circ \pm \theta$
- العلاقة بين الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $270^\circ \pm \theta$
- الحل العام للمعادلات المثلثية التي حل الصورة:

- جا $\alpha =$ جتا β
- قا $\alpha =$ قتا β
- طا $\alpha =$ طتا β

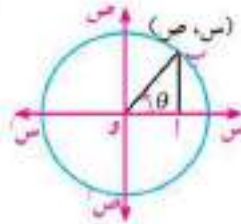
المصطلحات الأساسية

- زاويتان متبتتان Related Angles

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية

فكر q ناقش

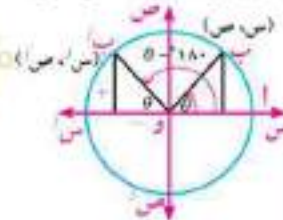


سبق أن درست الانعكاس وتعرفت على خواصه .
يبين الشكل المقابل الزاوية الموجهة أ ب في الوضع القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في النقطة ب(س، ص). قياسها θ حيث $0^\circ < \theta < 90^\circ$

عين النقطة ب' صورة النقطة ب بالانعكاس حول محور الصادات، واذكر إحداثيتها.
ما قياس \angle أ ب' هل \angle أ ب' في الوضع القياسي؟

١ - الدوال المثلثية لأي زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta - 180^\circ)$

من الشكل المقابل ب' (س'، ص') صورة النقطة ب(س، ص) بالانعكاس حول محور الصادات فيكون س' = -س، ص' = ص - لذلك فإن:



$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 180^\circ) &= -\text{جا } \theta, & \text{جتا } (\theta - 180^\circ) &= \text{جتا } \theta \\ \text{قا } (\theta - 180^\circ) &= -\text{قا } \theta, & \text{طتا } (\theta - 180^\circ) &= \text{طتا } \theta \end{aligned}$$

فمثلاً: جتا $120^\circ = \text{جتا } (120^\circ - 180^\circ) = -\text{جتا } 60^\circ = -\frac{1}{2}$
جا $135^\circ = \text{جا } (135^\circ - 180^\circ) = -\text{جا } 45^\circ = -\frac{1}{\sqrt{2}}$

حاول أن تحل

١ أوجد طا 135° ، جا 120° ، جتا 150°

للحظ أن: $180^\circ = (\theta - 180^\circ) + \theta$

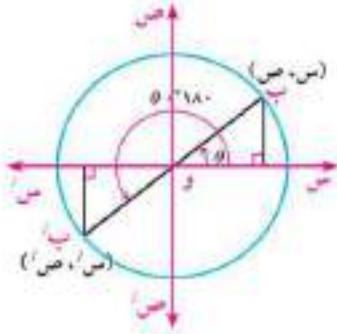
يقال إن الزاويتين θ ، $\theta - 180^\circ$ زاويتان متبتتان.

تعريف: الزاويتان المتبتتان: هما زاويتان الفرق بين قياسيهما أو مجموع قياسيهما يساوي عددًا صحيح من القوائم.

٢- الدوال المثلثية لأى زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta + 180)$

في الشكل المقابل نجد:

ب (س، ص) صورة النقطة ب (س، ص) بالانعكاس في
نقطة الأصل و فيكون س' = -س ، ص' = -ص
لذلك فإن:



$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 180) &= -\text{جا } \theta & \text{قتا } (\theta + 180) &= \text{قتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta + 180) &= -\text{جتا } \theta & \text{ظتا } (\theta + 180) &= \text{ظتا } \theta \end{aligned}$$

نمثلاً:

$$\begin{aligned} \text{جا } 210 &= -\text{جا } 30 = -\frac{1}{2} & \text{جتا } 225 &= -\text{جتا } 45 = -\frac{1}{\sqrt{2}} \\ \text{قتا } 210 &= \text{قتا } 30 = \frac{\sqrt{3}}{2} & \text{ظتا } 240 &= \text{ظتا } 60 = \frac{\sqrt{3}}{2} \end{aligned}$$

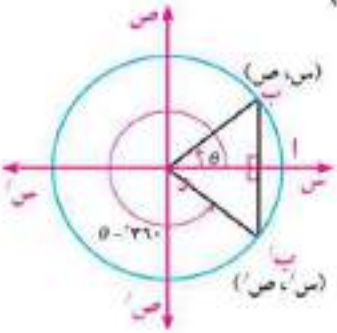
حاول أن تحل

٢ أوجد جا 225 ، جتا 210 ، قتا 60 ، ظتا 225.

٣- الدوال المثلثية لأى زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta - 360)$

في الشكل المقابل:

ب (س، ص) صورة النقطة ب (س، ص)
بالانعكاس حول محور السينات فيكون س' = س ، ص' = -ص
لذلك فإن:



$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 360) &= \text{جا } \theta & \text{قتا } (\theta - 360) &= \text{قتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 360) &= \text{جتا } \theta & \text{ظتا } (\theta - 360) &= -\text{ظتا } \theta \end{aligned}$$

نمثلاً:

$$\begin{aligned} \text{جا } 330 &= \text{جا } 30 = \frac{1}{2} & \text{جتا } 315 &= \text{جتا } 45 = \frac{1}{\sqrt{2}} \\ \text{قتا } 330 &= -\text{قتا } 30 = -\frac{\sqrt{3}}{2} & \text{ظتا } 315 &= -\text{ظتا } 45 = -\frac{1}{\sqrt{2}} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٢ أوجد: جا 315 ، قتا 315 ، ظتا 330 ، جتا 30.

تفكير ناقد: كيف يمكنك إيجاد جا (-45) ، جتا (-60) ، ظتا (-30) ، جا 690.

لاحظ أن

الدوال المثلثية للزاوية $(\theta -)$
هي نفسها الدوال المثلثية
للزاوية $(\theta - 360)$

مثال

١ بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة المقدار

$$\text{جا } 150^\circ \text{ جتا } (-30^\circ) + \text{جتا } 93^\circ \text{ ظنا } 24^\circ$$

الحل

$$\begin{aligned} \text{جا } 150^\circ &= \text{جا } (30^\circ - 180^\circ) = \text{جا } (-30^\circ) = -\frac{1}{2} \\ \text{جتا } (-30^\circ) &= \text{جتا } (360^\circ + 30^\circ) = \text{جتا } 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \text{جتا } 93^\circ &= \text{جتا } (360^\circ \times 2 - 93^\circ) = \text{جتا } (-727^\circ) = -\text{جتا } 727^\circ \\ \text{ونكون جتا } 210^\circ &= \text{جتا } (30^\circ + 180^\circ) = -\text{جتا } 30^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2} \\ \text{ظنا } 24^\circ &= \text{ظنا } (60^\circ + 180^\circ) = -\text{ظنا } 60^\circ = -\frac{1}{2} \\ \text{المقدار} &= \frac{1}{2} \times \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right) + \left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right) \times \left(-\frac{1}{2}\right) \\ &= \frac{1}{4} - \frac{1}{4} - \frac{1}{4} = -\frac{1}{4} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٤ أثبت أن جتا 60° جتا (-30°) + جتا 150° جتا $(-240^\circ) = 1$

٤ - الدوال المثلثية لأي زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta - 90^\circ)$

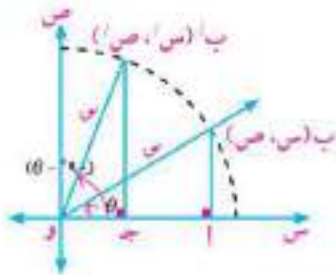
يبين الشكل المجاور جزءاً من دائرة مركزها و.

الزاوية التي قياسها θ مرسومة في الوضع القياسي لدائرة طول نصف قطرها ١.

من تطابق المثلثين و أ ب ، و ج ب /

نجد أن: $\sin' = \cos$ ، $\cos' = \sin$

لذلك يمكن استنتاج جميع الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $(\theta - 90^\circ)$



$$\text{جا } (\theta - 90^\circ) = \text{جتا } \theta$$

$$\text{جتا } (\theta - 90^\circ) = \text{جتا } \theta$$

$$\text{ظنا } (\theta - 90^\circ) = \text{ظنا } \theta$$

مثال

١ إذا كانت الزاوية التي قياسها θ في الوضع القياسي، ويمر ضلعها النهائي بالنقطة $(\frac{2}{3}, \frac{1}{3})$

فأوجد الدوال المثلثية: جتا $(\theta - 90^\circ)$ ، ظنا $(\theta - 90^\circ)$

الحل

$$\begin{aligned} \therefore \text{جا } (\theta - 90^\circ) &= \text{جتا } \theta \\ \therefore \text{جتا } (\theta - 90^\circ) &= \text{س } \theta \\ \therefore \text{ظنا } (\theta - 90^\circ) &= \text{ظا } \theta \\ \therefore \text{ظا } (\theta - 90^\circ) &= \text{قس } \theta \end{aligned}$$

حاول أن تحل

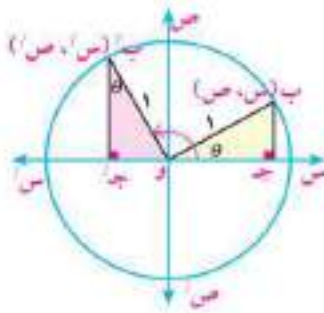
5 في المثال السابق أوجد جتا $(\theta - 90^\circ)$ ، قتا $(\theta - 90^\circ)$

5- الدوال المثلثية لأي زاويتين قياسيهما θ ، $(\theta + 90^\circ)$

من تطابق المثلثين ب' ج' و ، و ج' ب

نجد أن $\text{س } \theta = \text{س } \theta'$ ، $\text{س } \theta = \text{س } \theta'$

ومن ذلك يمكن استنتاج جميع الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $(\theta + 90^\circ)$ كالآتي:



$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 90^\circ) &= \text{جتا } \theta & \text{جتا } (\theta + 90^\circ) &= \text{قس } \theta \\ \text{جتا } (\theta + 90^\circ) &= \text{س } \theta & \text{س } (\theta + 90^\circ) &= \text{جتا } \theta \\ \text{ظنا } (\theta + 90^\circ) &= \text{ظا } \theta & \text{ظا } (\theta + 90^\circ) &= \text{قس } \theta \\ \text{قس } (\theta + 90^\circ) &= \text{ظنا } \theta & \text{قس } (\theta + 90^\circ) &= \text{جتا } \theta \end{aligned}$$

مثال

2 إذا كانت الزاوية التي قياسها θ في الوضع القياسي يمر ضلعها النهائي بالنقطة $(\frac{1}{3}, \frac{\sqrt{3}}{3})$ أوجد الدوال المثلثية ظا $(\theta + 90^\circ)$ ، قتا $(\theta + 90^\circ)$

الحل

$$\begin{aligned} \therefore \text{ظا } (\theta + 90^\circ) &= \text{ظا } \theta = \frac{\frac{\sqrt{3}}{3}}{\frac{1}{3}} = \sqrt{3} \\ \therefore \text{جتا } (\theta + 90^\circ) &= \text{جتا } \theta = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3} \end{aligned}$$

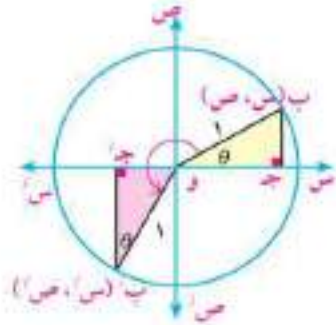
حاول أن تحل

6 في المثال السابق أوجد: جتا $(\theta + 90^\circ)$ ، قتا $(\theta + 90^\circ)$

٦- الدوال المثلثية لأي زاويتين قياسيهما θ . $(\theta - 270^\circ)$

من تطابق المثلثين ب' ج' و ، و ج ب

لذلك يمكن استنتاج جميع الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $(\theta - 270^\circ)$ كالآتي:



$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 270^\circ) &= -\text{جتا } \theta , & \text{جتا } (\theta - 270^\circ) &= \text{قتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 270^\circ) &= -\text{جتا } \theta , & \text{قتا } (\theta - 270^\circ) &= \text{قتا } \theta \\ \text{ظا } (\theta - 270^\circ) &= \text{ظتا } \theta , & \text{ظتا } (\theta - 270^\circ) &= \text{ظتا } \theta \end{aligned}$$

مثال

٢ إذا كانت الزاوية التي قياسها θ المرسومة في الوضع القياسي يمر ضلعها النهائي بالنقطة $(\frac{1}{4}, \frac{\sqrt{3}}{4})$ فأوجد الدوال المثلثية: جتا $(\theta - 270^\circ)$ ، ظتا $(\theta - 270^\circ)$

الحل

$$\begin{aligned} \text{جتا } (\theta - 270^\circ) &= -\text{جتا } \theta & \therefore \text{جتا } (\theta - 270^\circ) &= -\frac{1}{4} \\ \text{ظتا } (\theta - 270^\circ) &= \text{ظتا } \theta & \therefore \text{ظتا } (\theta - 270^\circ) &= \frac{\frac{\sqrt{3}}{4}}{\frac{1}{4}} = \frac{\sqrt{3}}{1} = \sqrt{3} \end{aligned}$$

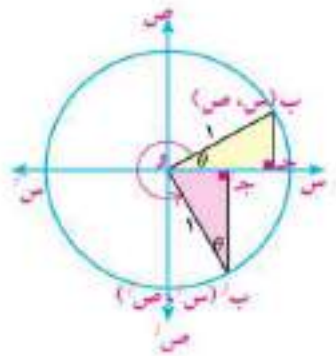
حاول أن تحل

٧ في المثال السابق أوجد ظا $(\theta - 270^\circ)$ ، قتا $(\theta - 270^\circ)$

٧- الدوال المثلثية لأي زاويتين قياسيهما θ . $(\theta + 270^\circ)$

من تطابق المثلثين ب' ج' و، و ج ب

لذلك يمكن استنتاج جميع الدوال المثلثية للزاويتين θ ، $(\theta + 270^\circ)$ كالآتي:



$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 270^\circ) &= -\text{جتا } \theta , & \text{جتا } (\theta + 270^\circ) &= \text{قتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta + 270^\circ) &= \text{جتا } \theta , & \text{قتا } (\theta + 270^\circ) &= \text{قتا } \theta \\ \text{ظا } (\theta + 270^\circ) &= -\text{ظتا } \theta , & \text{ظتا } (\theta + 270^\circ) &= \text{ظتا } \theta \end{aligned}$$

مثال

٤ إذا كانت الزاوية التي قياسها θ في الوضع القياسي يمر ضلعها النهائي بالنقطة $(\frac{2}{3}, \frac{\sqrt{5}}{3})$ فأوجد الدوال المثلثية: جتا $(\theta + 270^\circ)$ ، قتا $(\theta + 270^\circ)$

الحل

$$\begin{aligned} \therefore \text{جا } (\theta + 270^\circ) = -\text{جتا } \theta & \quad \therefore \text{جا } (\theta + 270^\circ) = \frac{\sqrt{5}}{4} \\ \therefore \text{قا } (\theta + 270^\circ) = \text{جتا } \theta & \quad \therefore \text{قا } (\theta + 270^\circ) = \frac{3}{4} \end{aligned}$$

حاول أن تحل

8 في المثال السابق أوجد ظتا $(\theta + 270^\circ)$ ، قتا $(\theta + 270^\circ)$.

الحل العام للمعادلات المثلثية التي على الصورة: (جا $\alpha = \text{جتا } \beta$ ، قا $\alpha = \text{قتا } \beta$ ، ظا $\alpha = \text{ظتا } \beta$)

General solution of trigonometric equations as the form $[\tan(\alpha) = \cot(\beta), \sec(\alpha) = \csc(\beta), \sin(\alpha) = \cos(\beta)]$

فكر q ناقش

سبق أن درست أنه إذا كان α, β هما قياسا زاويتين متتامتين (أي مجموع قياسيهما 90°) فإن جا $\alpha = \text{جتا } \beta$ ، قا $\alpha = \text{قتا } \beta$ ، ظا $\alpha = \text{ظتا } \beta$ ومن ذلك فإن $\beta + \alpha = 90^\circ$ حيث α, β زاويتان حادتان فإذا كانت جا $\theta = \text{جتا } 1^\circ$ فما هي قيم زاوية θ المتوقعة؟

تعلم

1- إذا كان جا $\alpha = \text{جتا } \beta$ (حيث α, β قياسا زاويتين متتامتين) فإن:

$$\begin{aligned} \leftarrow \text{جا } \alpha = \text{جا } \left(\beta - \frac{\pi}{2}\right) \quad \text{ومن ذلك فإن: } \beta - \frac{\pi}{2} = \alpha \quad \text{أى} \quad \frac{\pi}{2} = \beta + \alpha \\ \leftarrow \text{جا } \alpha = \text{جا } \left(\beta + \frac{\pi}{2}\right) \quad \text{ومن ذلك فإن: } \beta + \frac{\pi}{2} = \alpha \quad \text{أى} \quad \frac{\pi}{2} = \beta - \alpha \end{aligned}$$

وبإضافة $2\pi n$ (حيث $n \in \mathbb{Z}$) إلى الزاوية $\frac{\pi}{2}$ فإن:

$$\text{عندما جا } \alpha = \text{جتا } \beta \quad \text{فإن } \pi n + \frac{\pi}{2} = \beta \pm \alpha \quad (\text{حيث } n \in \mathbb{Z}) \text{، بالمثل:}$$

$$\text{عندما قتا } \alpha = \text{قتا } \beta \quad \text{فإن } \pi n + \frac{\pi}{2} = \beta \pm \alpha \quad (\text{حيث } n \in \mathbb{Z}) \text{،}$$
$$\frac{\pi}{2} (1 + 2n) \neq \beta \quad , \quad \pi n \neq \alpha$$

2- إذا كان ظا $\alpha = \text{ظتا } \beta$ (حيث α, β قياسا زاويتين متتامتين) فإن:

$$\begin{aligned} \leftarrow \text{ظا } \alpha = \text{ظا } \left(\beta - \frac{\pi}{2}\right) \quad \text{ومن ذلك فإن: } \beta - \frac{\pi}{2} = \alpha \quad \text{أى} \quad \frac{\pi}{2} = \beta + \alpha \\ \leftarrow \text{ظا } \alpha = \text{ظا } \left(\beta + \frac{\pi}{2}\right) \quad \text{ومن ذلك فإن: } \beta + \frac{\pi}{2} = \alpha \quad \text{أى} \quad \frac{\pi}{2} = \beta - \alpha \end{aligned}$$

وبإضافة $2\pi n$ (حيث $n \in \mathbb{Z}$) إلى الزاويتين $\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}$ فإن:

$$\text{عندما ظا } \alpha = \text{ظتا } \beta \quad \text{فإن } \pi n + \frac{\pi}{2} = \beta + \alpha \quad (\text{حيث } n \in \mathbb{Z}) \text{،}$$
$$\pi n \neq \beta \quad , \quad \frac{\pi}{2} (1 + 2n) \neq \alpha$$

مثال

٥ حل المعادلة: $\text{جا } \theta = \theta$ جتا θ

الدل

المعادلة: $\text{جا } \theta = \theta$ جتا θ

من تعريف المعادلة (ن \exists ص) $\pi + \frac{\pi}{4} = \theta \pm \theta$

(١) إما $\pi + \frac{\pi}{4} = \theta + \theta$ أى أن: $\pi + \frac{\pi}{4} = \theta$

بقسمة الطرفين على ٢ $\pi + \frac{\pi}{4} = \theta$

(٢) أو $\pi + \frac{\pi}{4} = \theta - \theta$ أى أن: $\pi + \frac{\pi}{4} = \theta$

حل المعادلة هو: $\pi + \frac{\pi}{4}$ أو $\pi + \frac{\pi}{4}$

تأول أن تطل

٩ أوجد الحل العام لكل من المعادلات الآتية:

١ $\theta = \theta$ جتا θ ٢ $\theta = (\theta - \frac{\pi}{4})$ جتا θ ٣ $\theta = \theta$ جتا θ

١٠ **اكتشف الخطأ:** فى إحدى مسابقات الرياضيات طلب المعلم من كريم وزيد إيجاد قيمة $\text{جا}(\theta - \frac{\pi}{4})$ فأيهما إجابته صحيحة؟ فسر ذلك.

إجابة زياد
 $\text{جا}(\theta - \frac{\pi}{4}) = \text{جا}(\theta - \frac{\pi}{4})$
 $= \text{جا}(\theta - \frac{\pi}{4})$
 $= -\text{جا}(\theta - \frac{\pi}{4})$

إجابة كريم
 $\text{جا}(\theta - \frac{\pi}{4}) = \text{جا}(\theta - \frac{\pi}{4})$
 $= \text{جا}(\theta - \frac{\pi}{4})$
 $= \text{جا}(\theta - \frac{\pi}{4})$

تحقق من فهمك

أوجد جميع قيم θ حيث $\theta \geq 0$ ، $[\frac{\pi}{4}]$ والتي تحقق كل من المعادلات الآتية:

١ $\theta = \theta$ جتا θ ٢ $\theta = (\theta - \frac{\pi}{4})$ جتا θ ٣ $\theta = \theta$ جتا θ

تمارين ٤ - ٤

أولاً: أكمل ما يأتي:

- ١ جتا $(\theta + 180^\circ) = \dots$ ٢ ظا $(\theta - 180^\circ) = \dots$
 ٣ قتا $(\theta - 360^\circ) = \dots$ ٤ جا $(\theta + 360^\circ) = \dots$
 ٥ جا $(\theta + 90^\circ) = \dots$ ٦ ظنا $(\theta - 90^\circ) = \dots$
 ٧ قا $(\theta + 270^\circ) = \dots$ ٨ جتا $(\theta - 270^\circ) = \dots$

ثانياً: أكمل كلا مما يأتي بقياس زاوية حادة

- ٩ جا $35^\circ = \dots$ ١٠ جتا $67^\circ = \dots$
 ١١ ظا $43^\circ = \dots$ ١٢ قتا $13^\circ = \dots$
 ١٣ إذا كان ظنا $\theta_2 = \theta_1$ حيث $0^\circ < \theta < 90^\circ$ فإن $(\theta \dots) = \dots$
 ١٤ إذا كان جا $\theta = \theta_2$ جتا θ_1 حيث θ زاوية حادة موجبة فإن $\theta = \dots$
 ١٥ إذا كان قا $\theta = \theta_2$ قا $(\theta - 90^\circ)$ فإن ظنا $\theta = \dots$
 ١٦ إذا كان ظا $\theta_2 = \theta_1$ ظنا θ_3 حيث $\theta \in [0, \frac{\pi}{4}]$ فإن $(\theta \dots) = \dots$
 ١٧ إذا كان جتا $\theta = \theta_2$ جا θ_1 حيث θ زاوية حادة موجبة فإن جا $\theta_3 = \dots$

ثالثاً: الاختيار من متعدد:

- ١٨ إذا كانت ظا $(\theta + 180^\circ) = 1$ حيث θ قياس أصغر زاوية موجبة فإن قياس θ يساوي
 أ 45° ب 30° ج 60° د 135°
 ١٩ إذا كان جتا $\theta_2 = \theta_1$ جا θ حيث $\theta \in [0, \frac{\pi}{4}]$ فإن جتا θ_2 تساوي
 أ $\frac{1}{\sqrt{2}}$ ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{\sqrt{2}}{2}$ د 1
 ٢٠ إذا كان جا $\alpha = \beta$ جتا β حيث α, β زاويتان حادتان فإن ظا $(\beta + \alpha)$ تساوي
 أ $\frac{1}{\sqrt{2}}$ ب 1 ج $\sqrt{2}$ د غير معروف
 ٢١ إذا كان جا $\theta_2 = \theta_1$ جتا θ_4 حيث θ زاوية حادة موجبة فإن ظا $(\theta_2 - 90^\circ)$ تساوي
 أ $1 - \sqrt{2}$ ب $\frac{1}{\sqrt{2}}$ ج 1 د $\sqrt{2}$
 ٢٢ إذا كان جتا $(\theta + 90^\circ) = \frac{1}{2}$ حيث θ قياس أصغر زاوية موجبة فإن قياس θ يساوي
 أ 150° ب 410° ج 240° د 330°

رابعا، أجب عن الأسئلة الآتية

٢٣ أوجد إحدى قيم θ حيث $\theta \geq 90^\circ$ التي تحقق كلاً من الآتي:

أ $\text{جا}(\theta + 10^\circ) = \text{جتا}(\theta - 5^\circ)$

ب $\text{جتا}(\theta + 10^\circ) = \text{قا}(\theta + 20^\circ)$

ج $\text{ظا}(\theta + 20^\circ) = \text{ظنا}(\theta + 30^\circ)$

د $\text{جتا} \frac{\theta + 20^\circ}{3} = \text{جا} \frac{\theta + 40^\circ}{3}$

٢٤ أوجد قيمة كل مما يأتي:

أ 10° جا

ب 220° قتا

ج 30° قا

د 780° ظا

أ $\frac{\pi}{6}$ قتا

ب $\frac{\pi}{4}$ جتا

ج $\frac{\pi}{3}$ جتا

د $\frac{\pi}{2}$ ظنا

٢٥ إذا كان الضلع النهائي لزاوية قياسها θ والمرسومة في الوضع القياسي وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة

في النقطة ب $(-\frac{2}{5}, \frac{4}{5})$ فأوجد:

أ $\text{جا}(\theta + 180^\circ)$

ب $\text{جتا}(\theta - \frac{\pi}{4})$

أ $\text{ظا}(\theta - 360^\circ)$

ب $\text{قتا}(\theta - \frac{\pi}{3})$

٢٦ **اكتشف الخطأ:** جميع الإجابات التالية صحيحة ما عدا إجابة واحدة فقط خطأ، فما هي:

١- θ تساوي

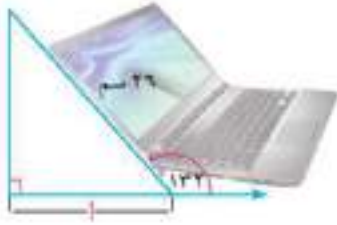
أ $\text{جا}(\theta - 270^\circ)$ ب $\text{جا}(\theta - 270^\circ)$ ج $\text{جتا}(\theta - 360^\circ)$ د $\text{جتا}(\theta + 360^\circ)$

٢- θ تساوي

أ $\text{جتا}(\theta - \frac{\pi}{4})$ ب $\text{جا}(\theta - \pi)$ ج $\text{جتا}(\theta + \frac{\pi}{4})$ د $\text{جا}(\theta + \frac{\pi}{4})$

٣- θ تساوي

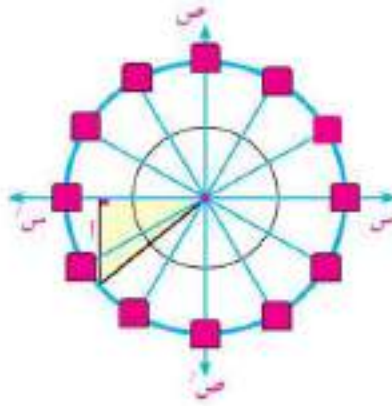
أ $\text{ظنا}(\theta - 90^\circ)$ ب $\text{ظنا}(\theta - 270^\circ)$ ج $\text{ظنا}(\theta - 270^\circ)$ د $\text{ظنا}(\theta + 180^\circ)$



٢٧ **الربط بالتكنولوجيا:** عند استخدام كريم حاسوبه المحمول كانت زاوية ميله مع الأفقى 133° كما هو موضح بالشكل المقابل.

١ ارسم الشكل السابق فى المستوى الإحداثى، بحيث تكون الزاوية 133° فى الوضع القياسى ثم أوجد زاويتها المنسبة.

ب اكتب دالة مثلثية يمكن استخدامها فى إيجاد قيم θ ، ثم أوجد قيمة الأقرب ستينتر.



٢٨ **العاب:** تنتشر لعبة العجلة الدوارة فى مدينة الملاهى، وهى عبارة عن عدد من الصناديق تدور فى قوس دائرى يبلغ نصف قطره ١٢ مترًا، فإذا كان قياس الزاوية المشتركة مع الضلع النهائى فى الوضع القياسى 75° .

١ ارسم الزاوية التى قياسها 75° فى الوضع القياسى.

ب اكتب دالة مثلثية يمكن استخدامها فى إيجاد قيمة θ ثم أوجد قيمة الأقرب لرقمين عشرين.

٢٨ **تفكير ناقد:**

١ إذا كان θ قياس زاوية مرسومة فى الوضع القياسى، حيث $\theta = 1$ ، قتا $\theta = 37$ ، فهل يمكن أن يكون $\theta = \left(\frac{\pi}{4}\right) = 45^\circ$ فسر إجابتك؟

ب إذا كان جتا $\left(\theta - \frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{4}$ ، جا $\left(\theta + \frac{\pi}{4}\right) = \frac{1}{4}$ فأوجد أصغر قياس موجب للزاوية θ .

التمثيل البياني للدوال المثلثية

Graphing Trigonometric Functions

سوف تتعلم

- سوف تتعلم:
- رسم دالة الجيب واستنتاج خواصها.
- رسم دالة جيب التمام واستنتاج خواصها.



تعتمد الموجات فوق الصوتية على ترددات عالية تختلف في طول الموجة. كما تستخدم في التصوير الطبي، وتستخدمها الغواصات كجهاز رادار يعمل في أعماق المحيطات. وعند تمثيل هذه الموجات بمخططات بيانية لتعرف خواص دالة الجيب وجيب التمام قم أنت وزملاؤك بالأعمال التعاونية التالية:

فكر q ناقش

المصطلحات الأساسية

- Sine function دالة الجيب
- Cosine Function دالة جيب التمام
- Maximum Value قيمة عظمى
- Minimum Value قيمة صغرى

Represent sine function graphically

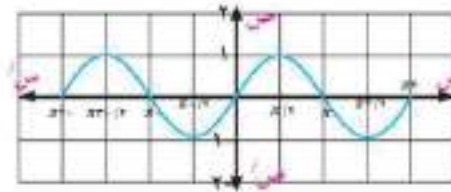
التمثيل البياني لدالة الجيب

عمل تعاوني

١ أكمل الجدول التالي بالاشتراك مع زملائك:

$\pi/2$	$\frac{\pi/11}{6}$	$\frac{\pi/9}{6}$	$\frac{\pi/7}{6}$	π	$\frac{\pi/5}{6}$	$\frac{\pi/3}{6}$	$\frac{\pi}{6}$	٠	θ
								٠,٥	جا θ

- ارسم المنحنى بتوصيل جميع نقاطه.
- أنشئ جدولاً آخر مستخدماً قيم المعكوس الجمعي للقيم الموجودة في الجدول السابق.
- عين جميع النقاط التي حصلت عليها على شبكة الإحداثيات.
- أكمل رسم المنحنى بتوصيل جميع نقاطه.



٦ هل لاحظت وجود قيم عظمى أو قيم صغرى لهذا المنحنى. فسر إجابتك؟

الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة رسومية
- حاسبات آلي
- برامج رسومية

Properties of the sine function

خواص دالة الجيب

في الدالة D حيث $D(\theta) = \sin \theta$ فإن:

- ★ مجال دالة الجيب هو $]-\infty, \infty[$ ، ومداهها $[-1, 1]$
- ★ دالة الجيب دالة دورية ذات دورة 2π أي أنه يمكن إزاحة المنحنى في الفترة $[2\pi k, 2\pi(k+1)]$ إلى اليمين أو اليسار وحدة، 2π وحدة، 4π وحدة، 6π وحدة، ... وهكذا.
- ★ القيمة العظمى لدالة الجيب تساوي 1 وتحدث عند النقاط $\theta = \frac{\pi}{2} + 2\pi n$ $n \in \mathbb{Z}$
- ★ القيمة الصغرى لدالة الجيب تساوي -1 وتحدث عند النقاط $\theta = \frac{3\pi}{2} + 2\pi n$ $n \in \mathbb{Z}$

Represent cosine function graphically

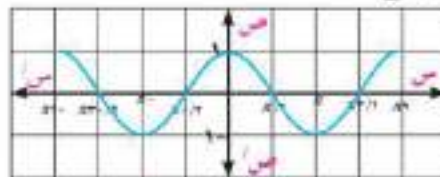
التمثيل البياني لدالة جيب التمام

عمل تعاوني

1 أكمل الجدول التالي بالاشتراك مع زملائك:

θ	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{4}$	$\frac{5\pi}{6}$	π	$\frac{7\pi}{6}$	$\frac{3\pi}{2}$	$\frac{5\pi}{3}$	$\frac{11\pi}{6}$	2π
جنا θ	1	0,8												

- 2 ارسم المنحنى بتوصيل جميع نقاطه.
- 3 أنشئ جدولاً آخر مستخدماً قيم المعكوس الجمعي للقيم الموجودة في الجدول السابق.
- 4 عين جميع النقاط التي حصلت عليها على شبكة الإحداثيات.
- 5 أكمل رسم المنحنى بتوصيل جميع نقاطه.



Properties of cosine function

خواص دالة جيب التمام

في الدالة D حيث $D(\theta) = \cos \theta$ فإن:

- ★ مجال دالة جيب التمام هو $]-\infty, \infty[$ ، ومداهها $[-1, 1]$
- ★ دالة جيب التمام دورية ذات دورة 2π ، أي أنه يمكن إزاحة المنحنى في الفترة $[2\pi k, 2\pi(k+1)]$ إلى اليمين أو اليسار وحدة، 2π وحدة، 4π وحدة، 6π وحدة، ... وهكذا.

- ★ القيمة العظمى لدالة جيب التمام تساوي ١ وتحدث عند النقاط $\theta = 2\pi \pm \pi$ $\exists \pi$ ص
- ★ القيمة الصغرى لدالة جيب التمام تساوي -١ وتحدث عند النقاط $\theta = 2\pi \pm \pi$ $\exists \pi$ ص

مثال

١ **الربط بالقيزباء:** يمكن لإحدى السفن الدخول إلى الميناء إذا كان مستوى المياه مرتفعاً نتيجة حركة المد والجزر، بحيث لا يقل عمق المياه عن ١٠ أمتار، وكانت حركة المد والجزر في ذلك اليوم تخضع للعلاقة $f = 6 \sin(\pi \cdot 15 \cdot n) + 10$ حيث n هو الزمن الذي ينقضي بعد منتصف الليل بالساعات تبعاً لنظام حساب الوقت بـ ٢٤ ساعة. أوجد عدد المرات التي يبلغ فيها عمق المياه في الميناء ١٠ أمتار تماماً. ارسم مخططاً بيانياً يبين كيف يتغير عمق المياه مع تغير حركة المد والجزر أثناء اليوم.

الدل

العلاقة بين الزمن (ن) بالساعات وعمق المياه (ف) بالأمتار هي

من العلاقة: $f = 6 \sin(\pi \cdot 15 \cdot n) + 10$

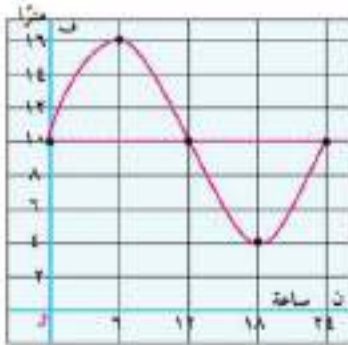
عندما $n = 0$: $f = 6 \sin(\pi \cdot 15 \cdot 0) + 10 = 6 \sin(0) + 10 = 6 \cdot 0 + 10 = 10$

عندما $n = 6$: $f = 6 \sin(\pi \cdot 15 \cdot 6) + 10 = 6 \sin(\pi \cdot 90) + 10 = 6 \sin(\pi) + 10 = 6 \cdot 0 + 10 = 10$

عندما $n = 12$: $f = 6 \sin(\pi \cdot 15 \cdot 12) + 10 = 6 \sin(\pi \cdot 180) + 10 = 6 \sin(2\pi) + 10 = 6 \cdot 0 + 10 = 10$

عندما $n = 18$: $f = 6 \sin(\pi \cdot 15 \cdot 18) + 10 = 6 \sin(\pi \cdot 270) + 10 = 6 \sin(-\pi) + 10 = 6 \cdot 0 + 10 = 10$

عندما $n = 24$: $f = 6 \sin(\pi \cdot 15 \cdot 24) + 10 = 6 \sin(\pi \cdot 360) + 10 = 6 \sin(4\pi) + 10 = 6 \cdot 0 + 10 = 10$



ن الساعات	٢٤	١٨	١٢	٦	٠
ف بالأمتار	١٠	٤	١٠	١٦	١٠

من الجدول نجد أن: عمق المياه تبلغ ١٠ أمتار

عندما $n = 0, 6, 12, 18, 24$ ساعة

جدول أن تدل

١ في المثال السابق أوجد عدد الساعات خلال اليوم التي تستطيع فيها السفينة الدخول إلى الميناء؟

تحقق من فهمك

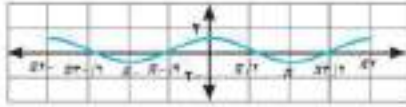
- ١ ارسم منحنى الدالة $y = 3 \sin x$ ص
- ٢ ارسم منحنى الدالة $y = 2 \cos x$ ص
- ٣ حيث $x \in [0, 2\pi]$ ص
- ٤ حيث $x \in [0, 2\pi]$ ص

تمارين ٤ - ٥

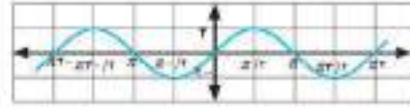
أولاً: أكمل ما يأتي:

- ١ مدى الدالة D حيث $D(\theta) = \sin \theta$ هو _____
- ٢ مدى الدالة D حيث $D(\theta) = \cos \theta$ هو _____
- ٣ القيمة العظمى للدالة E حيث $E(\theta) = \sin \theta$ هي _____
- ٤ القيمة الصغرى للدالة H حيث $H(\theta) = \cos \theta$ هي _____

ثانياً: اكتب قاعدة كل دالة مثلثية بجوار الشكل المناظر لها.



شكل (٢) القاعدة هي:



شكل (١) القاعدة هي:

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٥ أوجد القيمة العظمى والقيمة الصغرى، ثم احسب المدى لكل دالة من الدوال الآتية:

أ $\sin \theta$

ب $\cos \theta$

ج $\sin \frac{\pi}{4}$

- ٦ مثل كل من الدوال $\sin \theta$ ، $\cos \theta$ ، $\sin \frac{\pi}{4}$ باستخدام الآلة الحاسبة الرسومية أو بأحد برامج الحاسوب

الرسومية ومن الرسم أوجد:

- أ مدى الدالة.
- ب القيم العظمى والقيم الصغرى للدالة.

إيجاد قياس زاوية بمعلومية إحدى نسبها المثلثية

Finding the Measure of an Angle Given the value of one of its Trigonometric Ratios

سوف تتعلم

إيجاد قياس زاوية بمعلومية دالة مثلثية.



علمت أنه إذا كانت $\sin \theta = \frac{3}{5}$ فإنه يمكن إيجاد قيمة θ بمعلومية الزاوية θ . وعندما تعطى قيمة θ فهل يمكنك إيجاد قيمة $\sin \theta$ ؟

تعلم

إذا كانت $\sin \theta = \frac{3}{5}$ فإنه يمكن إيجاد قيم θ إذا علمت قيمة $\sin \theta$.

مثال

١ أوجد θ حيث $0^\circ < \theta < 360^\circ$ والتي تحقق كلاً مما يأتي:
 أ) $\theta = 32.5^\circ$ ب) $\theta = (-1, 62.4)$

الحل

أ) ∵ جيب الزاوية < 0 .
 ∴ الزاوية تقع في الربع الأول أو الثاني.
 وباستخدام الآلة الحاسبة:

أبدأ \rightarrow SHIFT sin° 0 . 6 3 2 5 = °

الربع الأول: $\theta = 32.5^\circ$

الربع الثاني: $\theta = 180^\circ - 32.5^\circ = 147.5^\circ$

ب) ∵ ظل تمام الزاوية > 0 .

∴ الزاوية تقع في الربع الثاني أو الرابع.
 وباستخدام الآلة الحاسبة:

أبدأ \rightarrow SHIFT tan° 1 . 6 2 0 4 x' = °

الربع الثاني: $\theta = 180^\circ - 31.48^\circ = 148.52^\circ$

الربع الرابع: $\theta = 360^\circ - 31.48^\circ = 328.52^\circ$

هل يمكنك التحقق من صحة الحل باستخدام الآلة الحاسبة؟

المصطلحات الأساسية

دالة مثلثية.

Trigonometric Function

الأدوات والوسائل

آلة حاسبة علمية

حاول أن تحل

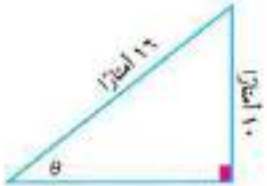
١ أوجد θ حيث $0 < \theta < 360^\circ$ والتي تحقق كلًا مما يأتي:

٢ قتا $\theta = (-1.036, 2)$

٣ ظا $\theta = (-3.3615, 2)$

٤ جتا $\theta = -0.6205$

تحقق من فهمك



١ **الربط بالرياضة:** توجد لعبة التزلج في مدينة الألعاب، فإذا كان ارتفاع إحدى اللعبات ١٠ أمتار وطولها ١٦ مترًا كما في الشكل المجاور. فاكتب دالة مثلثية يمكن استخدامها لإيجاد قيمة الزاوية θ ثم أوجد قيمة هذه الزاوية بالدرجات. لأقرب جزء من ألف.



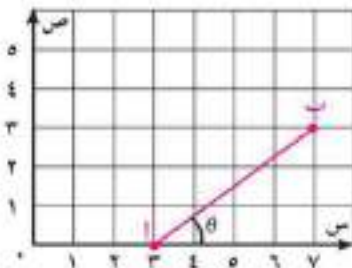
٢ **سيارات:** يهبط كريم بسيارته أسفل منحدر طوله ٦٥ متر وارتفاعه ٨ أمتار. فإذا كان المنحدر يصنع مع الأفقي زاوية قياسها θ . أوجد θ بالتقدير الستيني.



٣ **اكتشف الخطأ:** بسبب الرياح انكسرت نخلة طولها ٢٠ مترًا، بحيث تأخذ الشكل المجاور، فإذا كان طول الجزء الرأسى منها ٧ أمتار، والجزء المائل ١٣ مترًا وكانت θ هي الزاوية التي يصنعها الجزء المائل مع الأفقي. فأوجد θ بالتقدير الستيني.

إجابة عمر
 $\frac{13}{7} = \theta$ قتا
 $\therefore \theta = 16^\circ 25' 05''$

إجابة كريم
 $\frac{13}{7} = \theta$ قتا
 $\therefore \theta = 32^\circ 34' 44''$



٤ **التفكير الناقد:** الشكل المجاور يمثل قطعة مستقيمة تصل بين النقطتين $A(0, 3)$ ، $B(3, 0)$ أوجد قياس الزاوية المحصورة بين \overline{AB} ومحور السينات.

تمارين ٤-٦

أولاً: الاختبار من متعدد:

- ١ إذا كان $\theta = ٤٣٢٥$ ، حيث θ زاوية حادة موجبة فإن $\theta \leq$ تساوى
- أ $٢٥, ٦٢٦$ ب $٦٤, ٣٤٧$ ج $٣٢, ٣٨٨$ د $٤٦, ٣١٦$
- ٢ إذا كان $\theta = ١, ٨$ وكانت $\theta \geq ٩٠$ فإن $\theta \geq ٣٦٠$ تساوى
- أ $٦٠, ٩٤٥$ ب $١١٩, ٠٥٥$ ج $٢٤٠, ٩٤٥$ د $٣٩٩, ٠٥٥$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ إذا قطع الضلع النهائي لزاوية قياسها θ في الوضع القياسي دائرة الوحدة في النقطة ب، فأوجد كلاً من جتا θ ، جا θ في الحالات الآتية:

أ ب $(\frac{1}{3}, \frac{1}{4})$ ب $(\frac{1}{3}, \frac{1}{4})$ ج ب $(\frac{1}{3}, \frac{1}{4})$

- ٢ إذا قطع الضلع النهائي لزاوية قياسها θ في الوضع القياسي دائرة الوحدة في النقطة ب، فأوجد كلاً من قتا θ ، قتا θ في الحالات الآتية:

أ ب $(\frac{2}{3}, \frac{1}{4})$ ب $(\frac{2}{3}, \frac{1}{4})$ ج ب $(\frac{2}{3}, \frac{1}{4})$

- ٣ إذا قطع الضلع النهائي لزاوية قياسها θ في الوضع القياسي دائرة الوحدة في النقطة ب، فأوجد كلاً من ظا θ ، ظتا θ في الحالات الآتية:

أ ب $(\frac{2}{3}, \frac{1}{4})$ ب $(\frac{2}{3}, \frac{1}{4})$ ج ب $(\frac{2}{3}, \frac{1}{4})$

- ٤ إذا قطع الضلع النهائي لزاوية قياسها θ في الوضع القياسي دائرة الوحدة في النقطة ب فأوجد: θ و $(\theta \leq)$ حيث $\theta > ٣٦٠$ عندما:

أ ب $(\frac{1}{3}, \frac{1}{4})$ ب $(\frac{1}{3}, \frac{1}{4})$ ج ب $(\frac{1}{3}, \frac{1}{4})$

٥ أوجد بالقياس الستيني أصغر زاوية موجبة تحقق كلًا من:

٣ ظا $1,4552$

١ جتا $0,436$

١ جتا $0,6$

١ جتا $(-1,6004)$

٥ ظنا $3,6218$

٥ قا $(-2,2374)$

٦ إذا كانت $0 \leq \theta \leq 360^\circ$ فأوجد قياس زاوية θ لكل مما يأتي:

٣ ظنا $(-2,1456)$

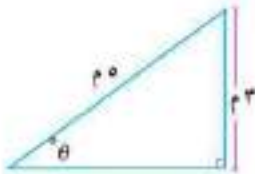
١ جتا $(-0,642)$

١ جتا $(0,2356)$

٧ إذا كان $\theta = \frac{1}{p}$ وكانت $90 \leq \theta \leq 180^\circ$

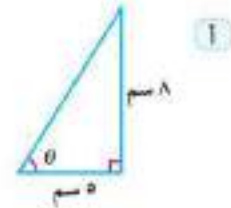
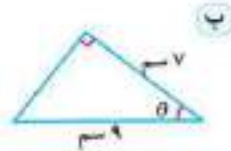
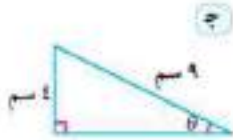
١ احسب قياس زاوية θ لأقرب ثانية

١ أوجد قيمة كل من: جتا θ ، ظا θ ، قا θ .



٨ سلم طوله ٥ أمتار يستند على جدار فإذا كان ارتفاع السلم عن سطح الأرض يساوي ٣ أمتار فأوجد بالراديان زاوية ميل السلم على الأفق.

٩ أوجد قياس زاوية θ بالقياس الستيني في كل شكل من الأشكال الآتية:



ملخص الوحدة

١ **الزاوية الموجبة:** هي زوج مرتب من شعاعين (\vec{OA} ، \vec{OB}) هما ضلعوا الزاوية، لهما نقطة بداية واحدة هي رأس الزاوية، ويسمى \vec{OA} الضلع الابتدائي، و \vec{OB} الضلع النهائي للزاوية:



٢ **الوضع القياسي للزاوية:** في نظام إحداثي متعامد تكون رأس الزاوية هي نقطة الأصل، وضلعها الابتدائي يقع على الجزء الموجب لمحور السينات.

٣ **الزوايا المتكافئة:** هي الزوايا التي قياساتها على الصورة $(\theta + n \times 360^\circ)$ حيث $n \in \mathbb{Z}$ منه يكون لها نفس الضلع النهائي.

٤ **الزاوية النصف قطرية:** هي الزاوية المركزية في الدائرة وتقابل قوساً طوله يساوي طول نصف قطر الدائرة.

٥ **العلاقة بين القياس المستقيم والدائري:** إذا كانت لدينا زاوية قياسها الستيني يساوي s° وقياسها الدائري يساوي θ فإن:

$$\theta = s \times \frac{\pi}{180} \text{ س } , \quad s = \theta \times \frac{180}{\pi} \text{ س }^\circ$$

٦ **طول القوس:** إذا كان θ هو قياس الزاوية المركزية لدائرة طول نصف قطرها r وتقابل قوساً من الدائرة طوله l فإن: $l = r \times \theta$

٧ **الزاوية الربعية:** هي زاوية في الوضع القياسي، بحيث يقع ضلعها النهائي على أحد المحورين s أو v .

٨ **بائنة الوحدة:** هي دائرة مرسومة في المستوى الإحداثي، ومركزها نقطة الأصل، وطول نصف قطرها وحدة واحدة.

٩ **النسبة المثلثية:** هي نسبة بين طولي ضلعين من أضلاع المثلث القائم الزاوية.

١٠ **إشارات الدوال المثلثية:**

لاحظ أن:			
الربع الأول: $0^\circ < \theta < 90^\circ$ كل الدوال المثلثية موجبة	الربع الثاني: $90^\circ < \theta < 180^\circ$ جا θ ، قتا θ موجبتان وباقى الدوال سالبة.	الربع الثالث: $180^\circ < \theta < 270^\circ$ ظا θ ، قتا θ موجبتان وباقى الدوال سالبة.	الربع الرابع: $270^\circ < \theta < 360^\circ$ جتا θ ، قتا θ موجبتان وباقى الدوال سالبة.

ملخص الوحدة

١١ الدوال المثلثية للزوايا التي قياساتها:

ثانيًا: $(\theta + 180^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 180^\circ) &= -\text{جا } \theta, & \text{جتا } (\theta + 180^\circ) &= -\text{جتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta + 180^\circ) &= -\text{جتا } \theta, & \text{قنا } (\theta + 180^\circ) &= -\text{قنا } \theta \\ \text{قنا } (\theta + 180^\circ) &= -\text{قنا } \theta, & \text{ظنا } (\theta + 180^\circ) &= -\text{ظنا } \theta \end{aligned}$$

أولًا: $(\theta - 180^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 180^\circ) &= -\text{جا } \theta, & \text{جتا } (\theta - 180^\circ) &= -\text{جتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 180^\circ) &= -\text{جتا } \theta, & \text{قنا } (\theta - 180^\circ) &= -\text{قنا } \theta \\ \text{قنا } (\theta - 180^\circ) &= -\text{قنا } \theta, & \text{ظنا } (\theta - 180^\circ) &= -\text{ظنا } \theta \end{aligned}$$

ثالثًا: $(\theta - 360^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 360^\circ) &= \text{جا } \theta, & \text{جتا } (\theta - 360^\circ) &= \text{جتا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 360^\circ) &= \text{جتا } \theta, & \text{قنا } (\theta - 360^\circ) &= \text{قنا } \theta \\ \text{قنا } (\theta - 360^\circ) &= \text{قنا } \theta, & \text{ظنا } (\theta - 360^\circ) &= \text{ظنا } \theta \end{aligned}$$

خامسًا: $(\theta + 90^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 90^\circ) &= \text{جتا } \theta, & \text{جتا } (\theta + 90^\circ) &= -\text{قنا } \theta \\ \text{جتا } (\theta + 90^\circ) &= -\text{قنا } \theta, & \text{قنا } (\theta + 90^\circ) &= \text{جا } \theta \\ \text{قنا } (\theta + 90^\circ) &= \text{جا } \theta, & \text{ظنا } (\theta + 90^\circ) &= -\text{ظنا } \theta \end{aligned}$$

رابعًا: $(\theta - 90^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 90^\circ) &= \text{جتا } \theta, & \text{جتا } (\theta - 90^\circ) &= \text{قنا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 90^\circ) &= \text{قنا } \theta, & \text{قنا } (\theta - 90^\circ) &= -\text{جا } \theta \\ \text{قنا } (\theta - 90^\circ) &= -\text{جا } \theta, & \text{ظنا } (\theta - 90^\circ) &= \text{ظنا } \theta \end{aligned}$$

سابعًا: $(\theta + 270^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta + 270^\circ) &= -\text{جتا } \theta, & \text{جتا } (\theta + 270^\circ) &= \text{قنا } \theta \\ \text{جتا } (\theta + 270^\circ) &= \text{قنا } \theta, & \text{قنا } (\theta + 270^\circ) &= -\text{جا } \theta \\ \text{قنا } (\theta + 270^\circ) &= -\text{جا } \theta, & \text{ظنا } (\theta + 270^\circ) &= \text{ظنا } \theta \end{aligned}$$

سادسًا: $(\theta - 270^\circ)$

$$\begin{aligned} \text{جا } (\theta - 270^\circ) &= -\text{جتا } \theta, & \text{جتا } (\theta - 270^\circ) &= -\text{قنا } \theta \\ \text{جتا } (\theta - 270^\circ) &= -\text{قنا } \theta, & \text{قنا } (\theta - 270^\circ) &= \text{جا } \theta \\ \text{قنا } (\theta - 270^\circ) &= \text{جا } \theta, & \text{ظنا } (\theta - 270^\circ) &= -\text{ظنا } \theta \end{aligned}$$

١٢ خواص كل من دالتى الجيب وجيب التمام

الخاصية	دالة الجيب (θ) $\text{جا } \theta$	دالة جيب التمام (θ) $\text{جتا } \theta$
المجال والمدى	المجال هو $[-\infty, \infty]$ ، المدى هو $[-1, 1]$	المجال هو $[-\infty, \infty]$ ، المدى هو $[-1, 1]$
القيمة العظمى	تساوى ١ عند $\theta = \frac{\pi}{2} + 2\pi n$ ، $n \in \mathbb{Z}$	تساوى ١ عند $\theta = 2\pi n$ ، $n \in \mathbb{Z}$
القيمة الصغرى	تساوى -١ عند $\theta = \frac{3\pi}{2} + 2\pi n$ ، $n \in \mathbb{Z}$	تساوى -١ عند $\theta = \pi + 2\pi n$ ، $n \in \mathbb{Z}$

١٣ إذا قطع الضلع النهائي للزاوية θ المرسومة في الوضع القياسي دائرة الوحدة في النقطة

ب(س، ص) فإن $\text{س} = \text{جتا } \theta$ ، $\text{ص} = \text{جا } \theta$ وتعرف بالدوال الدائرية.

معلومات إثرائية

تم بزيارة المواقع الآتية:



اختبارات عامة

(الجبر وحساب المثلثات)

الاختبار الأول

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ إذا كان لـ م جذري المعادلة $x^2 - 7x + 3 = 0$ فإن لـ م $x^2 + 7x + 3 = 0$

- أ ٧ ب ٣ ج ٥٨ د ٧٩

٢ إذا كانت $\theta = 1$ ، $\theta = -1$ ، $\theta = 0$ ، $\theta = \pi$ فإن θ تساوي

- أ $\frac{\pi}{2}$ ب π ج $\frac{\pi}{4}$ د 2π

٣ المعادلة التربيعية التي جذراها ٢-٣، ٣-٢ هي

- أ $x^2 + 4x + 13 = 0$ ب $x^2 - 4x + 13 = 0$ ج $x^2 + 4x - 13 = 0$ د $x^2 - 4x - 13 = 0$

٤ إذا كان أحد جذري المعادلة $x^2 - 2(x+m) + 3 = 0$ معكوساً جمعياً للجذر الآخر فإن م تساوي

- أ ٣ ب ٢ ج ٢- د ٣-

السؤال الثاني: أكمل

أ الدالة د: حيث $D(x) = (x-1)(x+2)$ موجبة في الفترة

ب الزاوية التي قياسها 930° تقع في الربع

ج إذا كان $\theta = \frac{1}{2}$ ، $\theta = \frac{3\sqrt{3}}{4}$ فإن θ تساوي

د المعادلة التربيعية التي جذراها ضعف جذري المعادلة $x^2 - 8x + 5 = 0$ هي

السؤال الثالث:

أ ضع العدد $\frac{3-2}{2+3}$ في صورة عدد مركب. حيث $t = 2 - i$.

ب إذا كان $z = 3 - i$ أوجد z^{-1} حيث $z \in \mathbb{C}$.

السؤال الرابع:

أ إذا كانت د: ح \rightarrow ح حيث $D(x) = x^2 + 8x - 15$

أولاً: ارسم منحنى الدالة في الفترة $[1, 7]$ ثانياً: عين من الرسم إشارة هذه الدالة.

ب إذا كان $z = 3 + 2i$ ، $v = \frac{2-i}{2-i}$ فأوجد $z + v$ في صورة عدد مركب.

السؤال الخامس:

أ أوجد مجموعة حل المتباينة $2x + 3 = 4 - x$.

ب إذا كان $\frac{2}{\pi} = \theta$ حيث $180^\circ > \theta > 270^\circ$ فأوجد قيمة: جتا $(\theta - 360^\circ)$ - جتا $(\theta - 90^\circ)$

اختبارات عامة

الاختبار الثاني

(الجبر وحساب المثلثات)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي

- ١ أبسط صورة للعدد التخيلي $2 - 3i$ هي $2 - 3i$.
- ٢ إذا كان جذرا المعادلة $x^2 - 6x + 5 = 0$ حقيقيان ومتساويان فإن $L =$ _____
- ٣ إذا كان $0 < \theta < 90^\circ$ وكان $\sin \theta = \frac{3}{5}$ جتا $\theta =$ _____ فإن $\cos \theta =$ _____
- ٤ مدى الدالة $f(\theta) = \frac{1}{\sin \theta}$ هو _____

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

- ١ المعادلة: $x^2 - (1 + s)x + 1 = 0$ من الدرجة:
 - أ الأولى
 - ب الثانية
 - ج الثالثة
 - د الرابعة
- ٢ إذا كان جذرا المعادلة $x^2 + 3x - m = 0$ حقيقيان ومختلفان فإن m تساوي:
 - أ ١
 - ب ٢
 - ج ٣
 - د ٤
- ٣ إذا كان مجموع قياسات زوايا أي مضلع منتظم تساوي $180^\circ (n - 2)$ حيث n عدد الأضلاع فإن قياس زاوية المثلث المنتظم بالقياس الدائري تساوي:
 - أ $\frac{\pi}{4}$
 - ب $\frac{\pi}{3}$
 - ج $\frac{\pi}{2}$
 - د $\frac{\pi}{6}$

٤ إذا كان $\sin \theta = \frac{3}{5}$ ، $\pi < \theta < 2\pi$ فإن $\cos \theta =$ _____

٤ إذا كان $\sin \theta = \frac{3}{5}$ ، $\pi < \theta < 2\pi$ فإن $\cos \theta =$ _____

السؤال الثالث :

- أ أوجد قيمة k التي تجعل أحد جذري المعادلة: $4x^2 + 7x + k + 4 = 0$ هو المعكوس الضربي للجذر الآخر.
- ب إذا كان $\theta =$ جتا 75° جتا 30° + جتا (-60°) ظلنا 120° حيث $0 < \theta < 360^\circ$ فأوجد θ .

السؤال الرابع:

- أ أولا: أوجد قيمتي A ، B اللتين تحققان المعادلة: $12 + 3A = 4B - 27$ ثانيا: أوجد في H مجموعة حل المتباينة: $(s + 1) - 2 \geq 0$
- ب زاوية مركزية قياسها θ مرسومة في دائرة طول نصف قطرها 18 سم وتحصر قوسا طوله 26 سم . أوجد θ بالقياس الستيني.

السؤال الخامس:

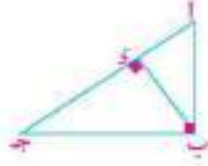
- أ إذا كان مجموع الأعداد الصحيحة المتتالية $(1 + 2 + 3 + \dots + n) = \frac{n(n+1)}{2}$ يعطى بالعلاقة $\frac{n}{2} = (n+1)$ فكم عددا صحيحا متتاليا بدءا من العدد 1 يكون مجموعها مساويا 210
- ب إذا كان جاس $\frac{4}{5}$ حيث $90^\circ < s < 180^\circ$ فأوجد جتا $(180^\circ - s)$ + ظل $(360^\circ - s)$ + جتا $(270^\circ - s)$.

اختبارات عامة

(الهندسة)

الاختبار الثالث

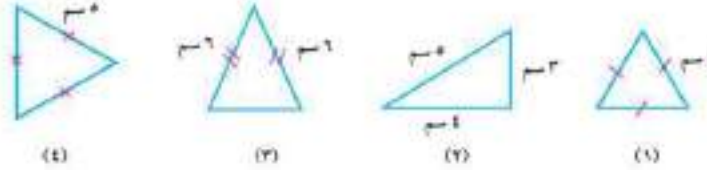
السؤال الأول: أكمل ما يأتي



- ١ المثلثان المشابهان لثالث يكونان _____
- ٢ في الشكل المقابل:
أولاً: (أب) = 'أى × _____ ، (ج ب) = 'ج د × _____
ثانياً: 'أى × ج د = _____
ثالثاً: أب × ب ج = _____ × _____

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ مستطيلان متشابهان الأول طوله ٥ سم والثاني طوله ١٠ سم ، فإن النسبة بين محيط الأول إلى محيط الثاني يساوي:
أ ٥ : ١ ب ٣ : ١ ج ٣ : ١ د ١ : ٣
- ٢ أي من المثلثين الآتيين متشابهين؟

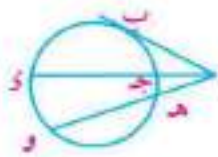


- أ (١)، (٤) ب (٢)، (٤) ج (٣)، (١) د (٤)، (٣)

٣ إذا كانت النسبة بين محيطي مثلثين متشابهين ٤ : ١ فإن النسبة بين مساحتي سطحيهما تساوي

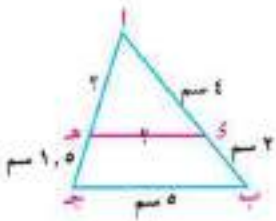
- أ ٢ : ١ ب ٤ : ١ ج ٨ : ١ د ١٦ : ١

٤ في الشكل المقابل: كل التعبيرات الرياضية التالية صحيحة ما عدا العبارة :



- أ (أب) = 'أج × أى ب (أب) = 'أه × أى
- ج (أج) × أى = أه × هـ و د (أج) × ج د = أه × هـ و

السؤال الثالث :

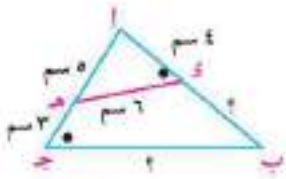


- أ في الشكل المقابل: $\Delta أ هـ \sim \Delta أ ب ج$ أثبت أن: $\overline{س} \parallel \overline{ب ج}$
وإذا كان: أى = ٤ سم، بى = ٣ سم، هـ ج د = ١,٥ سم، ب ج د = ٥ سم.
أوجد طول كل من أهـ، و سـ

- ب أب ج مثلث، و $\exists \overline{ب ج}$ بحيث بى = ٥ سم، و ج د = ٣ سم، هـ د $\exists \overline{أ ج}$ بحيث أهـ = ٢ سم، ج د هـ = ٤ سم.
أثبت أن $\Delta أ هـ ج \sim \Delta أ ب ج$ ، ثم أوجد النسبة بين مساحتي سطحيهما

اختبارات عامة

السؤال الرابع :

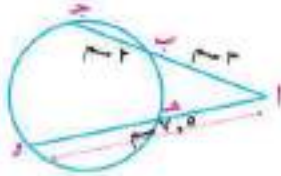


أ في الشكل المقابل: $Q(ΔAهـ) = Q(Δجـ)$

أي = ٤ سم ، أهـ = ٥ سم ، هـد = ٦ سم ، هـجـ = ٣ سم
أوجد طول كل من : $\overline{بـجـ}$ ، $\overline{بـدـ}$

ب $\overline{بـجـ} \cap \overline{وـهـ} = \{ا\}$

أب = ٣ سم ، بـجـ = ٢ سم ، أو = ٧,٥ سم
أوجد طول $\overline{هـو}$

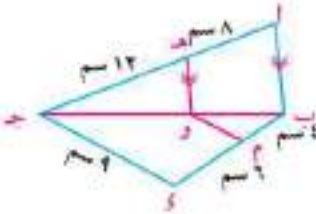


السؤال الخامس :

أ أي متوسط في المثلث أبـجـ ، نصفت $Δ$ أي بـ بنصف قطع $\overline{آب}$ في هـ ، نصفت $Δ$ أي جـ بنصف قطع $\overline{آجـ}$ في و ، رسم $\overline{هـو}$ ، أثبت أن $\overline{هـو} // \overline{بـجـ}$

ب في الشكل المقابل:

$\overline{آب} // \overline{هـو}$ ، أهـ = ٨ سم ، جـهـ = ١٢ سم ، جـو = ٩ سم ،
بـم = ٤ سم ، مـو = ٦ سم
أولاً: أوجد طول $\overline{بـو}$
ثانياً: أثبت أن : $\overline{وم} // \overline{جـد}$



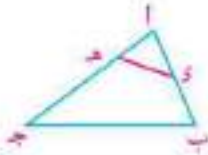
(الهندسة)

الاختبار الرابع

السؤال الأول : أكمل ما يأتي

١ أي مضلعين منتظمين لهما نفس عدد الأضلاع يكونان _____

٢ في الشكل المقابل:



إذا كان المثلث $Δ$ أي هـ $\sim Δ$ أـجـ بـ

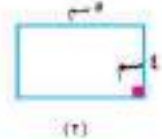
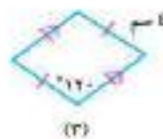
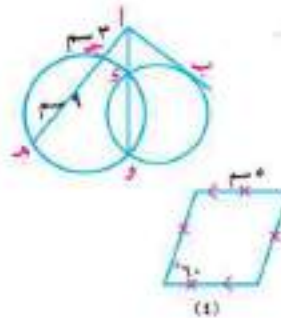
فإن $Q(Δ$ أي هـ) = $Q(Δ$ _____)

٣ إذا تقاطع المستقيمان الحاويزان للوترين $\overline{وـهـ}$ ، $\overline{سـص}$ في نقطة نـ فإن: نـ و ، نـ هـ = _____

٤ في الشكل المقابل: إذا كان أـجـ = ٣ سم ، جـهـ = ٩ سم فإن أبـ = _____

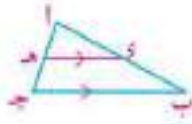
السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة:

١ أي من المضلعين الآتيين متشابهين؟



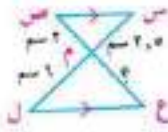
اختبارات عامة

- ١ المثلثان (١)، (٢) ب المثلثان (١)، (٣) ج المثلثان (٣)، (٤) د المثلثان (٢)، (٤)
 ٢ إذا كانت النسبة بين مساحتي سطحي مثلعين متشابهين ١٦ : ٢٥ فإن النسبة بين طولي ضلعيين متناظرين
 فيها تساوي: ١ ٥ : ٢ ب ٥ : ٤ ج ٢٥ : ١٦ د ٤١ : ١٦



٣ في الشكل المقابل: جميع التعبيرات الرياضية التالية صحيحة ما عدا التعبير:

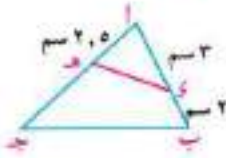
١ $\frac{ا هـ}{ب ج} = \frac{ا ي}{ب ج}$ ب $\frac{ا ي}{ب ج} = \frac{ا هـ}{ب ج}$
 ٢ $\frac{ا ج}{ب ج} = \frac{ا ب}{ب ي}$ ٣ $\frac{ا هـ}{ب ج} = \frac{ا ي}{ب ج}$



٤ في الشكل المقابل: طول $\overline{م ع}$ تساوي:

١ ٣,٦ أ ٤ ب ٤,٢ ج ٤,٨ د

السؤال الثالث:



١ في الشكل المقابل: $\Delta ا ب ج \sim \Delta ا هـ ي$

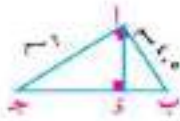
أثبت أن الشكل ب ج هـ ي رباعي دائري وإذا كان $ا ي = ٣$ سم،

ب $ب ي = ٢$ سم، $ا هـ = ٢,٥$ سم. أوجد طول هـ ج.

٢ ا ب ج هـ ي شكل رباعي تقاطع قطراه في هـ. رسم $\overline{هـ و} \parallel \overline{ج ب}$ ويقطع ا ب في و

رسم $\overline{هـ م} \parallel \overline{ج ي}$ ويقطع ا ي في م. أثبت أن $\overline{و م} \parallel \overline{ب ي}$.

السؤال الرابع:



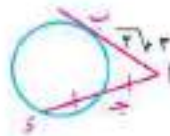
١ في الشكل المقابل: $\angle ا ب ج = ٩٠^\circ$ ، $\overline{ا ي} \perp \overline{ب ج}$ ، $ا ب = ٤,٥$ سم،

ا ج = ٦ سم. أوجد طول كل من $\overline{ب ي}$ ، $\overline{ي ج}$ ، $\overline{ا ي}$

٢ ا ب ج هـ ي شكل رباعي فيه ب ج = ٢٧ سم، ا ب = ١٢ سم، ا ي = ٨ سم، ي ج = ١٢ سم،

ا ج = ١٨ سم، أثبت أن $\Delta ا ب ج \sim \Delta ا ي ج$ وأوجد النسبة بين مساحتي سطحيهما.

السؤال الخامس:



١ في الشكل المقابل: ا ب مماس للدائرة، ج منتصف ا ي

ا ب = ٣٦,٣ أوجد طول ا ج

٢ ا ب ج هـ ي مثلث فيه ا ب = ٨ سم، ا ج = ١٢ سم، ب ج = ١٥ سم، ا ي ينصف ا ب ويقطع

ب ج في ي، ثم رسم ي هـ \parallel ا ب ويقطع ا ج في هـ، أوجد طول كل من $\overline{ب ي}$ ، $\overline{ج هـ}$

المقاس	٨٢ X ٥٧ ^١ _٨
عدد الصفحات والغلاف	١٧٢ صفحة
ورق المتن	٧٠ جرام
ورق الغلاف	كوشيه ١٨٠ جم
ألوان المتن	٤ لـون
ألوان الغلاف	٤ لـون
رقم الكتـاب	٤١٢/١٠/٣/١١/١/٣٠

<http://clearing.mos.gov.eg>

